

**獻主會小學**  
**全方位學習津貼 運用報告**  
**2022-2023學年**

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	辯論隊 學生通過辯題拆解與思維訓練、班內練習、個案和例子探討等，增強發言說服力，掌握有關多角辯論的知識和技巧。課程會藉練習讓學生領略和實踐所學，幫助學生強化思維和相關技巧的運用。	9/2022-5/2023	P.4-P.6	30	34,430.00	\$1,147.67	E1,E5	中文	100%學生喜歡參加此課程，認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己的思維及辯說能力。	✓	✓			
2	書法班 學生透過學習書法，認識中華文化，並能運用所學的技巧應用在平常的毛筆功課上。	9/2022-1/2023	P.3-P.6	412	26,220.00	\$63.64	E5	中文	100%學生喜歡並同意書法班能讓他們認識中國傳統文化。	✓		✓		
3	English Drama Festival 英語戲劇幫助小朋友通過戲劇學習英語，通過一個真實的戲劇過程，從試音，選角，訓練，排演，直到最後在台上面對觀眾演出，讓學員學到以英語演說、表達和溝通的技巧。同時幫助他們建立自信，提升團隊精神，情商，創意以及對戲劇和外國文化的鑒賞能力。	10/2022-3/2023	P.3-P.6	10	35,007.40	\$3,500.74	E1,E5	英文	學生能透過英語戲劇學習個人的情感表達，與別人合作。100%學生喜歡及投入英語戲劇。	✓	✓			
4	英語進階課程 學生透過課程，提升英語能力，並獲推薦為成員參加不同的英語國際評核試及參與各類型的表演。	9/2022-5/2023	P.5-P.6	31	48,075.00	\$1550.81	E1	英文	100%學生喜歡參加此課程，90%學生認為他們的英文進步，對英語會話更有信心。	✓				
5	English Theme Day 透過不同题目的英語攤位遊戲，讓學生學習有關奧運會的主題及各項運動項目，從而提升他們對學習英文的興趣。	14/10/2022	P.1-P.6	580	12,800.00	\$22.07	E1	英文	96.3%學生喜歡參加此活動，90.6%學生認為活動對學習英語有鼓勵作用，98.5%學生希望學校繼續舉行此類活動。	✓				
6	奧數思維技巧培訓課程 為二至六年級數學能力較佳的學生，提供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。	9/2022-5/2023	P.2-P.6	86	76,700.00	\$891.86	E1,E5	數學	80%學生喜歡參加此課程，認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己的數學思維及解難能力。	✓				
7	STEM Day 以學生探索為中心，學生能從日常生活經驗、自然界的事物發現問題，在發現問題後，計劃及進行實驗、觀察過程、收集及分析所得資料以解決有關問題。	3-4/4/2023	P.1-P.6	580	54,121.09	\$93.31	E1,E5,E7	常識	99.5%學生認為STEM DAY及STEM相關活動能提升學生的計算思維及邏輯思維能力，並培養創科精神。	✓				
8	STEM工作坊及講座 為學生提供STEM動手工作坊，增加學生實作的機會，發揮學生的創意潛能，展現動手能力，並透過動手活動學習不同的STEM知識。	9/2022-5/2023	P.1-P.6	580	3,200.00	\$5.52	E2	常識	通過不同的工作坊及講座，學生動手做的機會增加，而且能發揮創意。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	藝術大使 聘請校外專業導師為五至六年級學生提供不同的學習活動，讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	9/2022-5/2023	P.4-P.6	15	12,000.00	\$800.00	E5	視藝	90%學生喜歡參加此課程。他們認為課程能啟發藝術創意及富趣味性。他們同時認為課程能教授不同美術作品的製作方法及技巧。	✓					
10	'A Cappella' 無伴奏合唱小組課程 聘請專業導師教授學生無伴奏合唱，讓學生享受和聲合唱，提升唱歌技巧，並提供觀摩、表演及比賽的機會。	9/2022-5/2023	P.3-P.6	14	26,000.00	\$1,857.14	E5	音樂	學生能享受和聲合唱，提升唱歌技巧，參加比賽，並獲得優異獎。			✓			
11	田徑校隊訓練課程 透過有系統的培訓課程，提升學生在田徑運動的技巧，建立校隊文化，培養學生的體育精神，並提升學生的自信心。	9/2022-5/2023	P.3-P.6	40	41,250.00	\$1,031.25	E1,E5	體育	學生享受訓練和比賽過程，在練習中，學生能提升田項和徑項技巧，提升自信心。			✓			
12	乒乓球校隊訓練課程 透過有系統的培訓課程，提升學生的乒乓球技巧，建立校隊文化，提升學生的自信心。	9/2022-5/2023	P.2-P.6	10	17,352.00	\$1735.20	E1,E5	體育	學生能透過系統的培訓，提升乒乓球技巧，增強自信心。			✓			
13	足球校隊訓練課程 透過有系統的培訓課程，提升學生的足球技巧，建立校隊文化及團隊合作精神。	9/2022-5/2023	P.2-P.6	22	17,000.00	\$772.73	E1,E5	體育	學生享受訓練和比賽過程，透過日常練習和外出比賽，能提升自信心和提高個人技術及培養團隊合作精神。			✓			
14	聯校運動會 讓學生通過田徑運動去發揮所長，並培養他們的體育精神。	10/2/2023	P.1-P.6	580	0.00	\$0.00	/	體育	因疫情關係，聯校運動會取消。			✓			
15	跆拳道校隊培訓課程 讓同學學習紀律，提升身體協調、反應等能力，並提升學生的自信心。	9/2022-5/2023	P.4-P.6	15	14,850.00	\$990.00	E1	體育	約92%學生認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己跆拳道知識、技術及興趣。			✓			
16	編程培訓課程(P.5-P.6) 學習編寫程式，提升資訊科技能力、邏輯思維能力及創造力。	9/2022-5/2023	P.5-P.6	15	28,000.00	\$1,866.67	E1	電腦	100%學生喜歡參加此課程，認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己的編程及解難能力。	✓					
17	編程培訓課程(P.3-P.4) 學習編寫程式，提升資訊科技能力、邏輯思維能力及創造力。	9/2022-5/2023	P.3-P.4	15	28,000.00	\$1,866.67	E1	電腦	100%學生喜歡參加此課程，認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己的編程及解難能力。	✓					
18	STEM比賽訓練課程 聘請校外專業導師為學生提供不同STEM主題的工作坊及講座，培育學生創造力、解難能力及動手的能力。激發學生對STEM的興趣。	9/2022-5/2023	P.4-P.6	20	39,000.00	\$1,950.00	E1	電腦	85%學生喜歡參加此課程，認為導師上課時指示及講解清晰，並認為課程能提升自己的創造、協作及解難能力。	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
19	全方位學習日 擴闊學生的學習經歷，並善用社區資源，跳出校園，把學習範圍擴闊到課室以外，以提升學生們學習興趣。	13/1/2023	P.1-P.6	580	0.00	\$0.00	/	跨科	因疫情關係取消戶外參觀。	✓					
20	2023-2024小六戶外教育營訂金 學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	1/2024	P.6	100	500.00	\$5.00	E1,E5	活動-戶外學習	下學年30/1-1/2於香港青年協會賽馬會西貢戶外訓練營進行。		✓				
21	小六戶外教育營 學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	13/1/2023	P.6	103	30,023.00	\$291.49	E1,E2,E5	活動-戶外學習	全方位活動日已於13/1(五)進行。小六畢業日營已於7/7(五)進行。同學反應熱烈及表現開心，在活動中促進個人成長。		✓				
22	2023-2024旅行訂金 讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	5/2/2024	P.1-P.6	580	14,000.00	\$24.14	E1	活動-戶外學習	下學年5/2(五)於保良局北潭涌渡假營進行。		✓				
23	旅行 讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	8/10/2021	P.1-P.5	490	42,797.00	\$87.34	E1,E2,E5	活動-戶外學習	全方位活動日已於13/1(五)進行。是次活動更邀請P.1-P.2家長一同出席，同學能走出課室親近大自然，學習課本以外的知識，度過愉快的一天。		✓				
24	領袖培訓課程 透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	17/9/2022 19/11/2022 4/3/2023 10/6/2023	P.3-P.6	120	143,750.00	\$1,197.92	E5	領袖訓練	領袖培訓課程能提升學生解難、溝通、團隊、協調能力，從而培養學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。		✓				
25	健康環保活動 透過不同的活動，如校園齊惜福等，讓學生明白環保的重要性。	7/2/2023	P.5-P.6	16	1,400.00	\$87.50	E2	健康環保校園	健康環保大使參觀社區廚房後，明白社區廚房的運作及廚餘的作用。		✓				
26	傳教節—堂區學習日 參與聖母院堂及大圍聖歐爾發堂的傳教節，開設攤位及表演。學生透過參與活動和服務，實踐耶穌的教導。	23/10/2022 30/10/2022	P.1-P.6	60	0.00	\$0.00	/	宗教	由於疫情關係，活動被取消。		✓			✓	
27	基督小先鋒九龍II區聯校活動 參加由「天主教教育發展委員會」舉辦之聯校活動，讓同學在活動中體悟「基督小先鋒」的使命和精神。	5/2023	P.4-P.6	15	0.00	\$0.00	/	宗教	由於疫情關係，未有開辦此宗教小團體，因此未有參與此活動。				✓		
28	探訪安老院 學生到上水聖若瑟安老院探訪，以行動關懷長者。	18/3/2023	P.1-P.6	40	0.00	\$0.00	/	宗教	由於疫情關係，安老院婉拒學校舉辦探訪活動。		✓			✓	
29	手語特工隊 透過學習手語傳譯的理念及技巧，加強手語學習，更深入了解聾人溝通上的需要； 瞭解進行手語傳譯時的守則和道德標準，建立同理心及互相尊重的態度； 透過在校義工服務，掌握為人服務的態度，發揮關愛精神。	9/2022-5/2023	P.1-P.6	15	24,000.00	\$1,600.00	E5	手語	手語特工隊讓學生了解聾人溝通上的需要，學懂彼此尊重，並投入學校義務工作，服務同學，發揮關愛精神。學生非常投入學習，部份學生亦有參與手語詮譯工作。		✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
30	手語隨意門：走入聾人的世界 融合 手語語言學及聾人研究的概念，透過與聾人的接觸及參與 體驗活動，建立學生對先天及後天聾人(如:長者)的同理 心； 透過研討，鼓勵學生發展創意思維，為聾人的需要建議實 質可行的解決方法；透過手語學習，欣賞手語的語言結構 和特質，了解手語對不同人士或在不同情境溝通的幫助。	9/2022-5/2023	P.1-P.2	30	0.00	\$0.00	/	手語	由於疫情關係，未有開 辦此手語活動。		✓				
31	暑期活動 透過多元化的活動，讓學生舒展身心，擴闊視野，學習課 本以外的知識。	13-14/7/2023	P.1-P.5	490	49,700.00	\$101.43	E1	多元智能 活動	學生參加各項活動包括 STEM、魔術、競技活 動，能在暑假前，享 受愉快的學校生活， 擴闊眼界。	✓		✓			
32	試後活動(一)-War game 通過射擊活動，讓學生從歡愉的遊戲中認識自我，塑造並 發掘內在領袖素質，啟發參加者增加自信，面對挑戰。	19/11/2022 26/11/2022	P.1-P.6	430	57,760.00	\$134.33	E1	多元智能 活動	學生得到不同的學習經 歷，在活動中學到合 作、紀律、聽命和忍耐 ，培育自信外，還進一 步認識自己，發掘領袖 才能，並學習正視和珍 惜生命。		✓				
33	試後活動(二)-童夢城 透過參與童夢城活動，讓學生透過職業模擬遊戲，體驗不 同行业真實工作崗位，從而啟發潛能及興趣，拓展視野及 培養團隊合作和正確的社會價值觀。	4/3/2023 11/3/2023	P.1-P.6	430	66,230.00	\$154.02	E1	多元智能 活動	學生得到不同的學習經 歷，能從職業模擬遊戲 中學習，體驗不同行業 真實工作崗位而拓展視 野，以培養團隊合作和 正確的社會價值觀，滲 入生涯規劃教育。		✓			✓	
34	試後活動(三)-負負得正/夢想啟航 透過參加不同的攤位活動，初小學生明白日常生活中會遇 見的不同情緒，認識不同的情緒及面對負面情緒的方法。 高小學生能定下夢想職業，並向夢想進發。	17/6/2023 24/6/2023	P.1-P.6	430	30,264.00	\$70.38	E1	多元智能 活動	學生得到不同的學習經 歷，能透過參加不同的 攤位活動，認識及明白 日常生活中會遇見的不 同情緒，及能使用面對 負面情緒的方法。高小 學生亦能定下夢想職業 ，學習不同的技能，向 夢想進發。		✓			✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總計				616	\$974,429.49										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	數學比賽 為學生提供更多參賽機會，讓學生發揮其數學潛能。	9/2022-5/2023	P.3-P.6	11	\$2,160.00	\$196.36	E1	數學	學生於比賽中獲得佳 績。	✓					
2	常識科比賽(STEM) 提供更多機會讓學生發揮潛能，強化學生綜合和應用 STEM知識及技能的能力，擴闊視野。	9/2022-5/2023	P.3-P.6	40	\$7,330.00	\$183.25	E1	常識	學生於比賽中獲得佳 績，從比賽中提升STEM 的應用技能，擴闊視 野。	✓					

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	普通話朗誦比賽 透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、運用朗誦技巧及提升自信心。	9/2022-5/2023	P.1-P.6	6	\$1,500.00	\$250.00	E1	普通話	學生在比賽中屢獲佳績，從而提升普通話朗誦技巧及自信心。			✓		
4	手語表演及比賽 提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野。建立共融文化氛圍。	9/2022-5/2023	P.1-P.6	16	\$1,534.79	\$95.92	E1	手語	學生都非常投入訓練及拍攝參賽影片，並獲頒金獎殊榮。	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總計	580	\$12,524.79								
				第1項總計	580	\$986,954.28								

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	編程培訓課程物資	編程拔尖課程需用之學習套件及消耗品	\$0.00
2	主題書展	供學生主題閱讀	\$5,956.00
3	'A Cappella'無伴奏合唱小組	課程用品	\$9,340.00
4	至叻星獎勵計劃	計劃禮物	\$39,558.89
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$54,854.89
第1及第2項總開支			\$1,041,809.17

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	580
受惠學生人數：	580
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陸欣欣
職位：	活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		