



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」報告

# 獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」報告

法團校董會主席簽署：

---

簡立和神父

日期：

---

獻主會小學  
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。	聘請合約教師、IT 助理、行政助理協助處理資訊科技及 STEM 教育文書工作，並為教師準備教材。	\$774,590.00	吳慧儀
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行各項倫宗活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$13,230.00	蔡泳詩
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers	\$28,210.00	郭榮寧 譚婉霞
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes	\$6,000.00	
總計：			\$822,030.00	

# 獻主會小學

## 運用 2022/23 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。	<p>聘請合約教師、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材，教師能從中減輕處理非教學工作，騰出更多空間進行學與教的準備工作，特別是電子學習及 STEM 教育的共同備課、觀課及評課。從課堂觀察中，學生都能運用電子工具進行學習。在學生持分者問卷中，93.8% 學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；92.6% 教師認為學生經常運用不同資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。另外，從教師問卷調查中，顯示 95.6% 教師認為電子學習課堂設計能提升學生的學習效能，91.1% 教師認為電子教學能提升學生的自學文化及 80% 教學中經常有使用不同的教學軟件和應用程式。建議來年學校繼續聘用合約教師及行政助理，為教師創造空間。</p>	<p>計劃用款 \$460,000.00 實際開支 \$774,590.00 超支 \$315,590.40</p>	吳慧儀
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	<p>本年度聘請 1 位兼職牧民助理協助推行各項學生及教師的宗教活動，準備祈禱內容；協助處理宗教禮儀活動、課堂內外的活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。從觀察所得，學生及老師都熱心參與學校各項宗教禮儀。學生在課堂樂意分享個人的生活經驗，並與天主相遇、聆聽天主的教導，鼓勵學生把學到的宗教知識和體驗結合，建立正面的價值觀，實踐「愛主愛人」的精神。100% 老師表示同意學生能結合基督徙故事的價值觀，以進行反思。99.3% 學生表示在課堂認識聖經故事後，會反思自己的行為和態度。另外，教師問卷顯示有 81.8% 老師表示同意透過課堂，鼓勵學生實踐課堂學到的知識和態度。99.5% 學生表示，當知道自己的行為和態度未能符合天主的教導，會願意嘗試改進。</p> <p>建議來年繼續聘請牧民助理，協助推行各項課堂活動、宗教禮儀及其他宗教活動，協助學生培養正面價值觀及建立祈禱習慣。</p>	<p>計劃用款 \$35,000.00 實際開支 \$13,230.00 餘款 \$ 21,770.00</p>	蔡泳詩

獻主會小學  
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA was planned to be provided by an English Language Service Provider to co-teach with the P.4, P.5 and P.6 English teachers for 18 days throughout the school year. However, due to the resumption of normal whole-day school timetable on 15 February 2023, the school timetable was adjusted and thus the schedule was affected. Therefore, the fees was adjusted with the revised timetable and the ELTA came to school 17 times. According to the student questionnaire, 93.4% of students agreed that it is useful to learn English in NET or ELTA classes. Students had to speak in English to respond to questions and read aloud texts or sentences. They also learned through different English games. An ELTA will be recruited in the coming academic year.	Budget \$29,400.00 Spent \$28,210.00 Surplus \$1,190	郭榮寧 譚婉霞
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A workshop was planned to be provided to all P.6 students in December. Two rounds of small group interview practice to around 70 P.6 students who were recommended by teachers. It provided the essence of good interviewing techniques. Students understood the importance of a good appearance, positive attitudes and adequate preparation would play a crucial part in a successful interview. The activity will be carried out next year.	budget \$6,000.00 Spent \$6,000.00	