

獻主會小學
學校周年計劃

2011-2012 學校年度

辦學宗旨

本校基於耶穌督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人群的良好國民。

獻主會小學

學校周年計劃

2011—2012 年度

關注事項

1. 建立有系統的自我評估模式，以「策劃-推行與監察-評估」程序推行，促進學校發展，並提升學生的學習表現。
2. 進行小班教學，運用多元學習策略，照顧個別差異，以提升學與教的效能。
3. 推行健康校園。

1. 關注事項：建立有系統的自我評估模式，以「策劃-推行與監察-評估」程序推行，促進學校發展，並提升學生的學習表現。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ●促進教師的自我反思，加深對學校發展及自評工作的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ●訂定學校發展工作的優次，聚焦發展 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校發展計劃清晰明確 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校發展計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校發展小組 	
<ul style="list-style-type: none"> ●讓學校發展更具策略性並將自評融入恆常的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ●採用實證和數據為本的原則，按表現指標範圍檢視學校的主要優點和需要改善的地方，以回饋策劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●運用實證和數據推行反思，從而訂定各項計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校報告 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●學校發展小組 	

2. 關注事項：進行小班教學，運用多元學習策略，照顧個別差異，以提升學與教的效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ●關注學生的個別差異 	<ul style="list-style-type: none"> ●推行讀寫策略發展網絡計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生的差異拉近 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀課及評課 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●中文科 	<ul style="list-style-type: none"> ●香港教育學院
<ul style="list-style-type: none"> ●為教師建立學習社群，讓教師有更多專業對話的機會及自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> ●推行「內地與香港教師交流及協作」計劃及「以普通話教授中國語文科」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生投入學習 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀課及評課 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●中文科 	<ul style="list-style-type: none"> ●教育局課程發展
<ul style="list-style-type: none"> ●提升小班教學的成效 	<ul style="list-style-type: none"> ●為教師提供專業發展，讓教師透過共同備課、觀課及評課進行教學實踐 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師完成專業發展教學成效提高 	<ul style="list-style-type: none"> ●課程文件 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●各科主任 	
	<ul style="list-style-type: none"> ●推行「IELP」計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師接受IELP的教學培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ●觀課及評課 	<ul style="list-style-type: none"> ●2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ●英文科 	<ul style="list-style-type: none"> ●幼聯及語常會

3. 關注事項：推行健康校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 建立健康校園，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統，為教師提供相關的教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立工作小組 ● 為教師提供教師專業發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件紀錄 ● 教師專業發展紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康校園小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業機構服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制 					
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過正規和非正規的課程，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 發展學生的健康生活習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正規及非正規課程涵蓋有關健康教育容 ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 觀察 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2011年9月至2012年6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康校園小組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專業機構服務
	<ul style="list-style-type: none"> ● 營造健康的校園環境 					