



獻主會小學

二零一一至二零一二年度

運用「學校發展津貼」計劃書

校址：九龍土瓜灣順風街 1 號

網址：<http://www.ops.edu.hk>





獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零一一至二零一二年
運用「學校發展津貼」計劃

校監簽署：

簡立和神父

日期：

17—10—2011

校址：九龍土瓜灣順風街一號

電話：2364 8375

網址：www.ops.edu.hk

獻主會小學

2011/12 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，協助行政及教師工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作。	聘請 IT 教學及行政助理、校務助理、活動助理負責協助教師的非教學工作，小息時協助小組活動及課餘活動時維持秩序。	\$342,000	黎秀芳
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科各項活動，從而營造學校宗教氣氛。	\$133,056	鍾佩良
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」。	\$22,330	梁佩怡、李志輝
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生更能發揮潛能。	舉辦「童心妙筆寫作坊」。	\$22,330	顏鳳儀、胡詠嫦 何詠琴
	3. To strengthen English proficiency in P.5 and P.6 pupils .	To arrange classes for Cambridge English Tests (KET).	\$30,000	陳進華、李綺華 郭榮寧
	4. 讓數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧。	聘請校外導師舉辦「奧數思維技巧訓練班」及參加比賽。	\$20,000	吳芳蘭、黃雅賢 盧愛珍
	5. 提升學生運用資訊科技能力。	舉辦機械人程式設計課程。	\$20,000	蘇偉中
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力。	舉辦「寫作小園丁」工作坊。	\$10,440	顏鳳儀
	2. 提升學生的中文閱讀能力。	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，培養網上自學的習慣。	\$7,000	顏鳳儀
	3. To enhance English learning ability in P.4 and P.5.	ELTA supplied by an agent to co-teach with the English teachers.	\$45,000	陳進華
總計：			\$652,156	

獻主會小學

2011/12 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，協助行政及教師工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作。	聘請 IT 教學及行政助理、工友、活動助理負責協助教師的非教學工作，小息時協助小組活動及課餘活動時維持秩序。	<ul style="list-style-type: none"> 教師減輕處理非教學工作後，有更多時間作開會研討，優化課堂教學。 減輕教師在推行課後活動時的工作量 學生進行活動時秩序良好 	全學年	\$342,000	<ul style="list-style-type: none"> 教師有更多空間作課後活動的反思和實踐 學生更投入學習 學生在進行課後活動時更能守秩序 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 教師回應 	黎秀芳
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗各項活動從而增強學校宗教氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 學生的宗教信仰能生活化，實踐「愛主愛人」的精神 	2011 年 9 月至 2012 年 8 月	\$133,056	<ul style="list-style-type: none"> 學生懂得為別人和自己的需要祈禱 學生投入祈禱禮 學生能實踐「愛主愛人」的任務 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 聖母月學生自撰之祈禱文 學生的神花紙 學生的好學生行為量表 	鍾佩良

獻主會小學

2011/12 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同和特殊的學習需要(資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請專業導師為三至五年級在視覺藝術方面有潛質的學生舉辦「童心妙筆(舞台)繪本坊」	<ul style="list-style-type: none"> • 創意能力得到發揮 • 繪畫的技術及欣賞能力得以提升 • 視覺藝術與文字創作媒體融合製成繪本 	2011年9月至 2012年6月	\$22,330	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能發揮豐富的想像力，作品富創意 • 學生懂得利用不同的繪畫材料及技術去表達 • 學生懂得從不同的角度去欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 課堂觀察 • 學生繪本 	梁佩怡 李志輝
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生更能發揮潛能。	聘請專業導師為四、五年級在寫作方面有良好表現的學生舉辦「童心妙筆寫作坊」	<ul style="list-style-type: none"> • 豐富學生的圖畫創作體驗 • 學生的寫作能力得以提高 	2011年9月至 2012年6月	\$22,330	<ul style="list-style-type: none"> • 學生懂得利用不同的寫作技巧去表達個人對生活的感受 • 學生能發揮想像力 • 學生的寫作學習動機提高 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 課堂觀察 • 學生作品 	顏鳳儀 胡詠嫦 何詠琴
	3. To strengthen English proficiency in P.5 and P.6 pupils	To arrange classes for Cambridge English Tests (KET)	• Pupils achieve good results in this exam	Oct, 2011 To Nov, 2012	\$30,000	• Pupils achieve good results in the exam	• No. of pupils to take this exam. • The result in the exam.	陳進華 李綺華 郭榮寧
	4. 讓數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化邏輯思維、分析能力及計算技巧。	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧訓練班」及參加比賽。	<ul style="list-style-type: none"> • 深化學生邏輯思維及解難技巧 • 藉參賽建立學習信心 	2011年10月至 2012年5月	\$20,000	• 學生在校外公開比賽中表現理想	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 學生學習表現 • 公開賽成績 	吳芳蘭 黃雅賢 盧愛珍
	5. 提升學生運用資訊科技能力	舉辦機械人程式設計課程	<ul style="list-style-type: none"> • 學生運用資訊科技的能力獲提升 • 學生之邏輯思維能力得以增強 	2010年10月至 2011年7月	\$20,000	• 80%之學生能設計機械人	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察 • 學生作品 	蘇偉中

獻主會小學

2011/12 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力	聘請導師舉辦「寫作小園丁」工作坊為三、四年級學生舉辦寫作精進工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握各類文體的寫作技巧 學生構思、表達、創作等寫作能力獲增強 	2011年9月至2012年6月	\$10,440	<ul style="list-style-type: none"> 學生的寫作能力得到提升 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的學習表現及習作 問卷調查 	顏鳳儀 胡詠嫦 何詠琴
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，學生透過閱讀大量的優秀篇章，提升中文閱讀能力，培養學生網上自學的習慣	<ul style="list-style-type: none"> 學生的中文閱讀理解能力得以提升 學生能養成網上自學的習慣 	2011年10月至2012年6月	\$7,000	<ul style="list-style-type: none"> 學生能解答高層次的閱讀理解題型 學生透過網上自學平台閱讀篇章的次數持續上升 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂觀察 閱讀理解評估 網上閱讀紀錄 	顏鳳儀 黃慧貞
	3. To enhance English learning ability in P.4 and P.5	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4 and P.5 English teachers	<ul style="list-style-type: none"> Pupils use the language authentically Pupils use English in different situations. 	October, 2011 to April, 2012	\$45,000	<ul style="list-style-type: none"> Pupils can use English to communicate with the ELTA and classmates 	<ul style="list-style-type: none"> Teachers' observation 	陳進華