

獻主會小學

二零一一/一二至二零一三/一四年度學校發展計劃 (三年期)

學習主題：多元學習展才能 健康校園顯繽紛

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表		
			11/12	12/13	13/14
1. 建立有系統的自我評估模式，以「策劃—推行與監察—評估」程序推行，促進學校發展，並提升學生的學習表現	1. 促進教師的自我反思，加深對學校發展及自評工作的認識 2. 讓學校發展更具策略性 3. 將自評融入恆常的工作	1. 訂定學校發展工作的優次，聚焦發展	✓	✓	
		2. 採用實證和數據為本的原則，按表現指標範圍檢視學校的主要優點和需要改善的地方，以回饋策劃	✓	✓	
2. 進行小班教學，運用多元學習策略，照顧個別差異，以提升學與教的效能	1. 關注學生的個別差異 2. 為教師建立學習社群，讓教師有更多專業對話的機會及自我反思 3. 提升小班教學的成效	1. 建立推行小班教學的程序：訂立目標、成立小組、編訂計劃、實施策略、教師培訓、建立評估機制	✓		
		2. 推行小班教學的六大策略：學習目標、學生參與、小組學習、有效提問、有效回饋及促進學習的評估	✓	✓	✓
		3. 為教師提供專業發展，讓教師透過共同備課、觀課及評課進行教學實踐	✓	✓	✓
3. 推行健康校園	1. 建立健康校園，幫助學生達致生理上、心理上及社交上的良好狀態 2. 透過正規和非正規的課程，幫助學生發展健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀、生活技能及抗拒誘惑的技巧	1. 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統，為教師提供相關的教師專業發展	✓		
		2. 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制	✓		
		3. 發展學生的健康生活習慣	✓	✓	✓
		4. 營造健康的校園環境	✓	✓	✓

