

獻主會小學

2010/11 年度運用「學校發展津貼」報告

獻主會小學

運用 2010/11 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源(\$)	
課程發展	1. 為教師創造空間，協助行政及教師工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作。	聘請教學助理、活動助理、IT 教學及行政助理負責協助教師的非教學工作，小息時協作小組活動及課餘活動時維持秩序	\$287,600.41	
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行倫宗科各項活動，從而營造學校宗教氣氛。	\$126,000	
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	舉辦「童心妙筆繪本坊」	\$12,057	
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生更能發揮潛能。	舉辦「童心妙筆寫作坊」	\$14,694.50	
	3. To strengthen English proficiency in P.5 and P.6 pupils	To employ Sr. Marya for helping elite pupils to learn English effectively		\$11,000
		To hold Elite Classes.		\$16,690
		To arrange classes for Cambridge English Tests (KET).		\$11,700
	4. 讓數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維，分析能力及計算技巧。	聘用校外導師舉辦「奧數思維技巧訓練班」及參加比賽	\$ 7,110	
	5. 提升學生運用資訊科技能力。	舉辦製作「機械人」程式設計課程	\$13,450	
參加「創新我未來」領袖生培訓課程		\$0		
6. 提升具習舞能力的同學對習舞之觀念，自信心及正確的態度。	舉辦男、女子東方舞組	\$ 9,215		
7. 培養學生對音樂的興趣，提升學生吹奏口琴、口風琴的能力，陶冶性情。	舉辦小一、小二口琴、口風琴組。	\$11,900		

獻主會小學

運用 2010/11 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源(\$)
照顧學生不同 和特殊的學習 需要 (補底)	1. 讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導。	聘請經驗豐富的老師舉辦數學基礎班，從而提高他們學習數學的興趣，鞏固數理的基礎。	\$ 9,000
提高學生語文 能力	1. 提升學生的中文寫作能力。	舉辦「寫作小園丁」工作坊	\$ 5,405
	2. 提升學生的中文閱讀能力	參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，培養網上自學的習慣。	預繳 11/12 年度 費用 \$7,000
	3. To enhance English learning ability in P.4 and P.5	ELTA supplied by an agent to co-teach with the English teachers.	\$52,488
總計：			\$595,309.91

獻主會小學

2010/11 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，協助行政及教師工作，使教師能有效地進行專業領導和管理的工作。	本年度持續運用津貼撥款聘請教學助理、活動助理及資訊科技統籌員協助教師處理之非教學工作，減輕了教師工作量，令教師在帶領活動時更有效地管理學生及安排學習活動。	計劃用款 \$344,909.55 由於青見計劃津貼部份薪金，故實際開支 \$287,600.41	黎秀芳
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育	10—11 年度全年聘用牧民助理協助推行倫宗科各項活動，從而加強學校宗教氣氛。從觀察所得，學生及老師對宗教的投入感有所增強，能達致預期的效果。而學生的宗教信仰漸能生活化，實踐「愛主愛人」的精神。	計劃用款 \$126,000 實際開支 \$126,000	鍾佩良
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)	1. 讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	聘請校外導師舉辦三至五年級童心妙筆(舞台)繪本坊。學生透過不同的製作技巧及素材，與文字媒體結合，進行舞台匯演製作。根據問卷調查結果顯示：超過 90% 學生都喜歡這個繪本坊的活動內容和學習形式，他們尤其喜歡舞台製作。本年度會繼續把學生繪本上載至學校網頁，與其他同學分享。	計劃用款 \$19,500 實際開支 \$12,057	高惠蓮
	2. 讓在寫作方面有良好表現之學生更能發揮潛能。	聘請校外導師舉辦四、五年級童心妙筆寫作坊。根據問卷調查結果顯示：超過 90% 學生均喜歡這個寫作坊的活動內容和學習形式，他們尤其喜歡童話創作。寫作組與繪本組同學合作進行舞台匯演，令他們經驗了一次合作創作的過程。	計劃用款 \$19,500 實際開支 \$14,694.50	
	3. To strengthen the English proficiency in P.5 and P.6 pupils	An experienced English tutor, Sister Marya implemented an English Language Course in order to practice pupils' speaking and listening skills and to apply different authentic materials to increase pupils' English proficiency. Sister Marya reported that all the pupils showed improvement in their speaking and listening skills. The English proficiency of the pupils was improved. According to the questionnaires, all the students enjoyed the lessons. They reflected that they had more confidence to communicate with the teacher and the classmates in English. An experienced and professional English tutor, Ms. Alice Cheng implemented the School-based English Language Capacity Enhancement Course (英語學習深造課程) in order to introduce grammar patterns and phonics and to reinforce writing ability and to enhance presentation skills. Ms Cheng reported that all the pupils showed improvement in their writing skills. According to her observation, pupils had benefited from the course. Her feedback showed improvement in aspects of grammar, sentence patterns and writing.	\$11,000 is used out of the budget of \$15,000. The surplus is \$4,000	李志輝 唐美鳳
			\$16,690 is used out of the budget of \$20,000. The surplus is \$3,310	李志輝

獻主會小學

2010/2011 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要 (資優)		Our school subsidized the elite students to take the KET preparatory course in order to better equip them for the Cambridge English Language Test (KET). 22 pupils took the exam. They entered the KET exam. 91% students got passes. 3 pupils got pass with merits. 17 pupils got pass and 2 pupils reached the level of Council of Europe Level A1.	\$11,700 is used out of the budget of \$15,000. The surplus/deficit is \$3,300	李志輝 郭榮寧
	4. 讓數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維，分析能力及計算技巧。	在本年度考績一後，五、六年級數學科成績優異的學生獲挑選進入「奧數普及基礎(精英)訓練班」，並由「香港數學奧林匹克協會」導師任教，共有三十名學生接受培訓。課程內容主要針對重要比賽的歷屆試題，經過老師和同學半年的努力，我校同學共參加了十一個由不同機構主辦的公開賽，獲獎高達四十三人次，成績理想。 為發掘學生的數學潛質、解難能力，使對其成就得以認同。本年度推薦三至六年級精英班共 8 名學生，參與由香港科技大學舉辦的「2011 年春季世界數學測試」，當中有 7 名學生成功考獲證書(「合格」、「良好」及「優異」)。	計劃預算開支 \$20,000 由於以資助形式資助學生，故實際支出 \$5,400 以資助形式資助學生參加測試，實際支出 \$1,710。	吳芳蘭 黃雅賢
	5. 提升學生運用資訊科技能力。	本年度為四至六年級的同學舉辦了不同程度之課程，包括國際奧林匹克機械人競賽預備課程、初班課程、中班課程和高班課程。所有同學皆能以小組協作方式完成機械人設計，在課堂表現良好。此外，六名學生代表學校參加本年度國際奧林匹克機械人競賽，均獲一等獎佳績。 本年度報名參加「創新我未來」創意企業家培訓課程，但由於報名參加的其他學校數目不足，致令課程未能成功開辦。此外，這個計劃已於 2011 年 2 月正式結束。	計劃開支 \$20,000；實際開支 \$13,450。 計劃開支 \$5,000；實際開支 \$0。	蘇偉中
	6. 提升具習舞能力的同學對習舞之觀念、自信心及正確的態度。	聘請校外導師開辦小一女子東方舞組及於星期六開辦男子東方舞組，根據問卷調查結果顯示：超過 70% 學生喜歡參加該課程及認同完成該課程後能提升他們對學習舞蹈的興趣和能力。本年度亦安排上述學生參加校際舞蹈節及於畢業禮、老人院作公開演出。每次公開演出，學生均十分投入及積極，獲得好評。	計劃用款 \$10,000 實際開支 \$9,215	吳慧儀
7. 培養學生對音樂的興趣，提升學生吹奏口琴、口風琴的能力，陶冶性情。	聘請校外導師於課外活動時段及星期六開辦小一及小二口琴、口風琴組，根據問卷調查結果顯示：超過 90% 學生喜歡參加該課程及認同完成該課程後能提升他們對學習口風琴及口琴的興趣和能力。本年度亦安排上述學生於畢業禮作公開演出，學生表現理想。	計劃用款 \$20,000 實際開支 \$11,900	吳慧儀	

獻主會小學
2010/2011 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生不同和特殊的學習需要(補底)	讓數學科成績稍遜的學生得到支援和輔導	在本年度考績一後，三、五年級數學科成績稍遜(接近合格或略高於合格水平)的學生獲安排參加「數學基礎加強班」，以提高他們對數學學習的興趣及信心，並協助重溫已有知識及鞏固數理基礎。經過輔導後，三年級及五年級學生分別約有九成及七成學生於學校數學科考績中見進步。	計劃用款 \$10,000， 實際開支 \$9,000	吳芳蘭 黃雅賢

獻主會小學
2010/2011 年度運用「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. 提升學生的中文寫作能力。	聘請校外導師舉辦三、四年級「寫作小園丁」工作坊。根據問卷調查結果顯示：學生喜歡參加工作坊的各個學習活動，尤其喜歡能發揮想像力的學習活動。從學生的學習表現及習作可反映出學生的構思、表達、創意等寫作能力都有所提升。	計劃用款 \$9,900 實際開支 \$5,405	高惠蓮
	2. 提升學生的中文閱讀能力。	學生參與中文大學「每日一篇」網上自學平台，透過閱讀大量的優秀篇章，他們在解答高層次理解題型的表現均有進步。教師能善用每月的網上閱讀紀錄，令更多學生養成網上自學的習慣。	已於 10/11 預繳 \$7,000	高惠蓮 顏鳳儀
	3. To enhance English learning ability in P.4 and P.5	An ELTA provided by an English Agency to co-teach with the P.4 and P.5 English teachers for 12 weeks in the whole year. The ELTA carried out language activities and games in classroom teaching. The games and activities aimed to enhance speaking and listening skills and to motivate using English in an authentic language situation. According to the questionnaire feedback, over 96% of students agreed they enjoyed the lessons. Moreover, more than 84% of students could communicate and interact with the ELTA and their classmates in English.	\$52,488 is used out of the budget of \$45,000. The deficit is \$7,488. It is because of the increase in the number of students in P.5	李志輝