



獻主會小學 Oblate Primary School

校訓
愛主愛人

電子創科譜新章 @ 家校攜手建棟樑



電子學習 (E-Learning)

- 本校在2020-2023年的學習主題為「電子創科譜新章 @ 家校攜手建棟樑」。當中「電子創科譜新章」的「電子」意旨電子學習(e-Learning)。

自攜裝置 (BYOD) 計劃

近年剛剛遇上疫情，學與教的範式轉移，正正配合學校的發展方向。就此本校在2020-2021年度展開自攜裝置(BYOD)計劃，由小三至小六學生全面以iPad配合中文、英文、數學及常識電子書學習。本校亦計劃在未來以電子書學習的模式推展至其他學科。

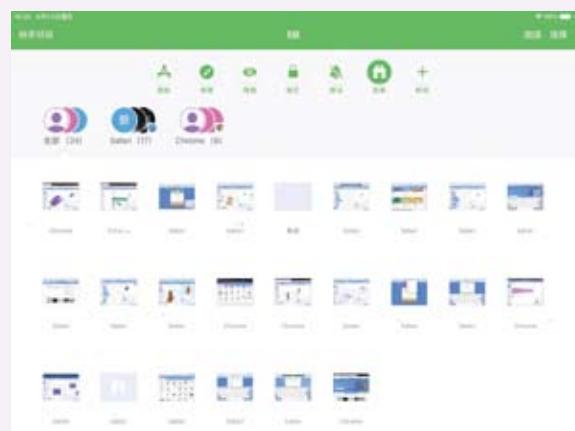
除了使用電子書學習以外，各科老師會因應各科課程特色而使用不同的學習平台及軟件，以優化互動學習；老師更善用不同學習平台及軟件的功能作即時評估及回饋，提升學與教的效能。



流動裝置管理系統「MDM (Mobile Device Management)」

本校會加裝流動裝置管理系統「MDM (Mobile Device Management)」於學生iPad內，以確保學生能善用iPad學習，其功能如下：

- 無線應用安裝：無線遙控安裝學生所需應用功能，快捷地為師生提供最合適的教學工具。
- 遙控工具使用：老師可以直接遙控全班學生使用某應用功能或瀏覽某個特定網頁，配合「鎖屏」功能，讓學生更專注學習。
- 清除鎖屏密碼：學生忘記鎖屏密碼時，學校可在管理系統內清除密碼，避免洗機重裝。
- 遙控課堂分享：使用「Apple TV」或其他無線投影技術時，老師可主動在自己的平板上選擇分享任何一位同學的作品。
- 按照班級分組：在一人一機的模式下，根據不同班級需要，制定不同設置和應用；亦方便老師上課時向班內下達指令。
- 隨時限制功能：老師可以限制學生設備功能，例如封鎖「相機」和「App Store」，更可以鎖定某應用功能進行教學活動。



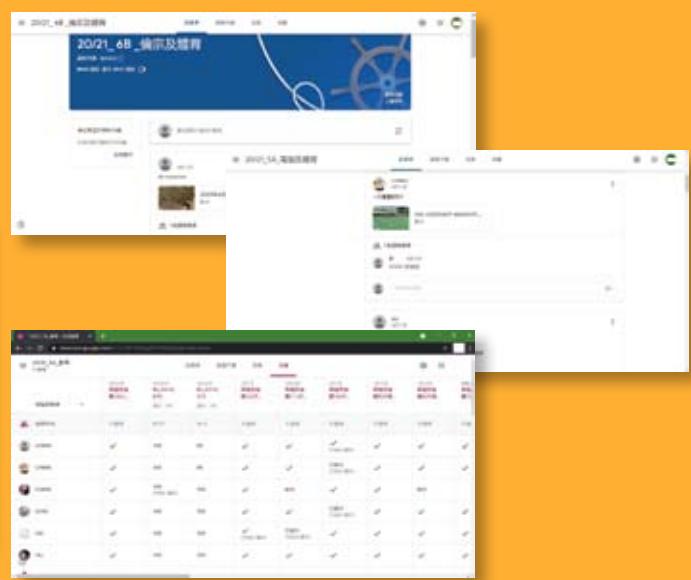
電子課本

本校在2020-2021下學期開始於小三至小六全面以iPad配合中文、英文、數學及常識科的電子書進行學習。電子書不僅有文字及圖片，還加上聲音和影像輔助學習，讓學生更易理解和掌握學習內容，大大提升學生的學習動機。因此，電子書推行時間雖短，但學生在學習上已獲得不少的樂趣。



學習平台 (Google Classroom)

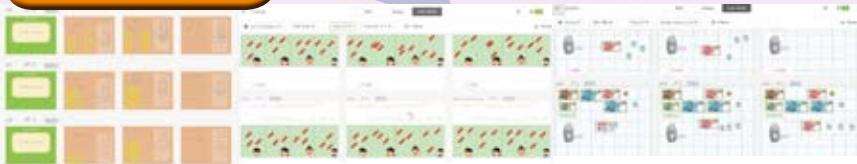
本校各科老師均已建立一個學科為本的「Google Classroom」，從而發佈電子學習資源或電子課業，學生也可在平台上討論，促進「師生」與「生生」間之互動。



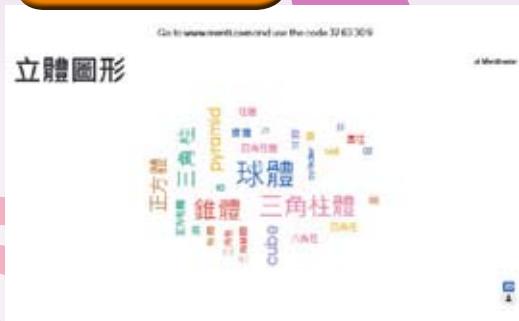
學習軟件 (App)

本校的老師均會按課程需要，善用不同的學習軟件以提升學生的學習動機、鞏固學習及即時回饋，以提升學習效能。

Classkick



Mentimeter



Padlet



促進學習的即時評估軟件

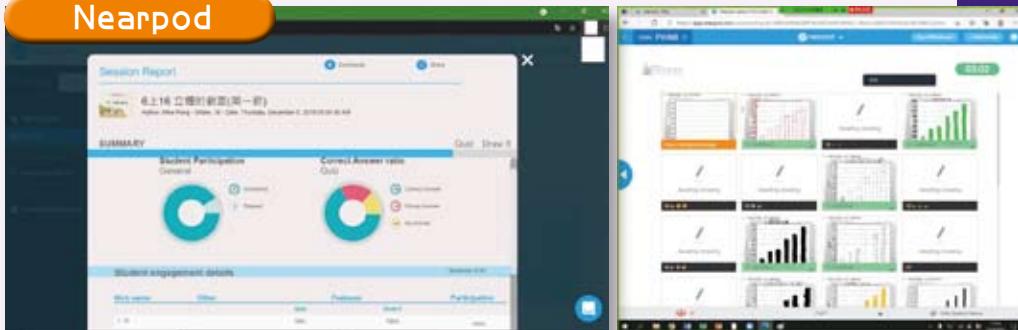
Kahoot!



Pear deck



Nearpod



班級經營及家校溝通軟件 (ClassDojo)

本校在2019-2020下學期開始，各班班主任老師均使用「ClassDojo」軟件，有助班級經營，強調正面的鼓勵文化，以培養學生的良好價值觀。老師同時可透過軟件與家長緊密聯繫，提升家校合作。

從2020-2021學年起，本校各班中文、英文、數學及常識老師也使用「ClassDojo」軟件，進一步加強家長的聯繫並配合發展主題中的「家校攜手建棟樑」。



家長教育

家長是學校的重要伙伴，因此，在推行電子學習的過程中，家長對電子學習的理解及支持是十分重要的，為此，本校在家長教師日安排了相關的講座，又進行了「我和家長有個約會 — 電子學習篇」，內容主要探討「電子學習」、學校發展自攜裝置(BYOD)計劃及電子書的安排，以獲得家長支持學校推行電子學習。

家長教師日講座

我和家長有個約會 — 電子學習篇



教師培訓

為了提升學與教的效能，本校在推行電子學習前及過程中亦安排了相關的教師培訓，包括校內電子學習小組主持的培訓及邀請教育局到校培訓，讓老師在推行電子學習時有充分的準備和掌握。

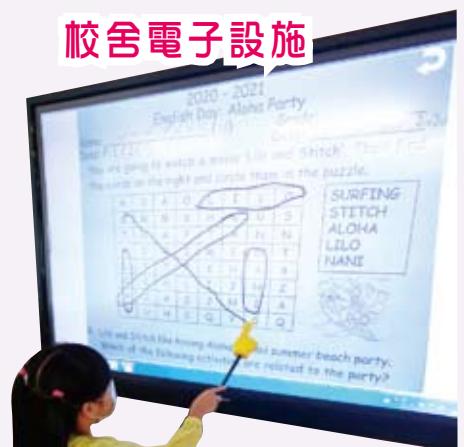
「Google Classroom」培訓



「Google Meet」培訓



校舍電子設施



STEM 教育

本校致力發展STEM教育，在電腦、常識、數學科中滲入STEM課程，提升學生的創造力、協作及解決問題的能力，以拓展學生潛能。

本校在電腦課中加入編程教學，並透過舉辦STEM DAY及有關編程的興趣班，培養學生創科精神。此外，本校亦重點發掘有STEM潛能的學生，提供拔尖課程及機會讓他們參與比賽。

香港創意數理科學 4D Frame 比賽 2021

聰明小車工作坊暨遙距繞圈體驗



STEM 教育—電腦科

本校發展STEM教育，電腦科在不同的年級中加入更多與編程相關的課題，從而提升學生的運算、邏輯思維及解決問題的能力。



P.3 Hour of Code



P.5 Micro:bit



P.6 mBot

STEM 教育—常識科

本年度學生在常識科的課堂中，進行了STEM活動，包括閉合電路、自製濾水器、熱脹冷縮等。同時，在本年度的STEM DAY中，學生進行了不同的科學活動，於活動中啟發學生的探究精神和訓練他們的邏輯思維，加強學生對科學與科技的興趣。



STEM 教育—數學科

數學科與電腦科配合，利用Scratch程式設計數學計算程式，以提升學生的創造力及解決問題的能力。



P.5 Scratch(小數計算)



P.6 Scratch(小數與百分數互化)

家長教育

本年度學校其中一個關注事項乃「推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育。」學校致力透過不同渠道及舉辦各項活動，以加強學校與家長的溝通及聯繫。

- 1. 透過舉辦「家長教師日」、「參觀中學活動」、「我和家長有個約會」等，讓家長更深入了解學校的發展方向，以提升家長對學校的歸屬感。



家長教師日



參觀中學活動



我和家長有個約會



- 2. 本校透過舉辦不同主題及類型的講座，如「『新一代健康成長錦囊』家長教育課程」、「管教達人家長聚會」、「三種正向溝通培養孩子社交力」等，有效增強家長在親子溝通及管教方面的技巧及信心，增進親子關係。



管教達人
家長聚會



三種正向溝通培養孩子社交力



『新一代健康成長錦囊』
家長教育課程

活動成效：家長們踴躍參與不同的講座及活動，過程中積極投入參與相關小組的討論及活動，並樂意分享自己的經驗。

親子活動

主題：成長的天空親子活動

內容：透過不同的親子任務，一起合作解難，促進親子間的正面聯繫及提升抗逆力。



主題：親子溝通同樂日

內容：透過多元化的親子活動，促進親子溝通及正面連繫，學習彼此欣賞。





幼小銜接



本校制定一套完備的「幼小銜接計劃」，採取一系列有效的重點措施，包括：雙班主任制、小一適應課程、小一迎新日及家長會、「FUN FUN校園迎新月」的課程統整活動等，有效協助小一新生能輕鬆愉快地適應小學生活，讓他們建立正面的學習態度和習慣，促進身心健康成長。

Fun Fun校園迎新月



老師介紹學校各項設施



老師介紹學校的不同環境。



小一新生正在適應新的學習環境

小一家長會



小一適應活動



英文科活動

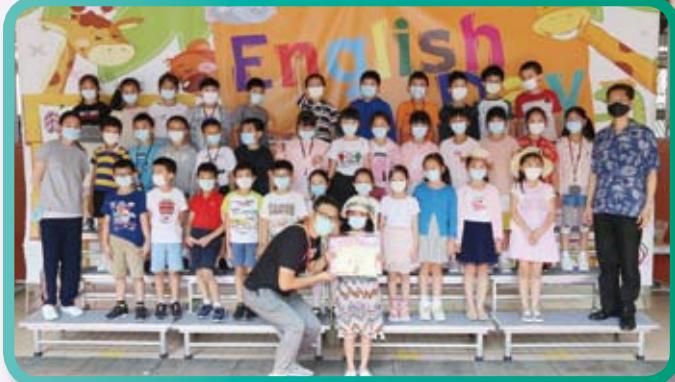
英語話劇

英語話劇組由本校外籍英語老師及本地英語老師帶領，為學生提供英語話劇活動及表演機會，旨在提升學生學習英語的興趣及信心。除此之外，英語話劇亦可發掘同學們的潛能，照顧到不同學生之間的差異。學校每年都會參加《香港學校戲劇節》，並屢獲殊榮。



英語學習日「Aloha Party」

為配合本年度學校發展主題「電子創科譜新章 @_ 家校攜手建棟樑」，本校舉辦英語學習日，主題為「Aloha Party」。學校藉着一系列多元化的活動，為學生營造英語學習的語言環境，透過多項遊戲及課堂互動活動，藉此鼓勵學生多用英語溝通，提高學習英語的興趣。



英文朗誦及集誦比賽



英語木偶戲



英語音樂欣賞



全方位學習日

為豐富學生學習經歷，讓學生跳出校園，把學習範圍擴闊到課室以外，學校舉行了「全方位學習日」。

學生可透過參觀博物館、展覽中心、社區設施等等，提升學習興趣和效能，擴闊視野。



一年級學生通過種植活動認識大自然



三年級學生透過顯示屏了解香港樓宇結構和社區規劃



四年級學生與老師一同學習，了解歷史。

三年級學生到訪消防局和救護站，實地考察社區設施，對消防員及救護員的工作有更深入的了解。



五年級學生在「捕捉廢氣」，十分投入。



課外活動

為了讓學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，發揮學習以外的潛能，本校逢星期五設立綜合活動課，提供多元化活動予學生參與，有益身心，從中讓他們得到豐富的生活經驗。活動內容包括：閱讀、音樂、語言、藝術、創科、多元智能、團隊訓練等不同範疇。小組活動內容生動有趣，能提升學生的課外知識及技能。



STEM 實驗室



女童軍



小約翰團



公益少年團



田徑組



乒乓球組



足球組



我愛ABC



男童軍



交通安全隊



暢遊bpmf



舞台製作



樂理知多D



學生手語班



親子閱讀會

宗教活動

我校藉課程及活動引導學生認識基督及步武基督，建立正面及積極的價值觀，並把校訓「愛主愛人」的訊息傳揚普世，成為地上的鹽，世界的光。

除宗教課外，學校還會定期為全校學生舉辦多元化的宗教活動，培養學生能熱愛生命、熱愛天主及關懷弱小。透過宗教早會、祈禱會、朝聖旅行及探訪等活動，藉此鼓勵學生效法基督的關愛和服務精神。

本校有兩個宗教小團體，分別是「祈禱大使」及「基督小先鋒」。「祈禱大使」在每天上課前、祈禱會及宗教活動中帶領祈禱，藉此加強校園的宗教氣氛，培養同學祈禱的習慣、關心弱小及事事感恩的正向態度。

「基督小先鋒」在綜合活動課時間聚會，活動內容包括：聖經講解、聖人故事分享、聖詠頌唱、手工藝製作、宗教電影欣賞、集體遊戲、聯歡活動等。

本校亦舉辦「公教學生靈修日」，透過修和聖事、祈禱會及遊戲，亦讓他們與其他學校的公教學生交流，加強公教生的信仰培育。

祈禱會



校慶祈禱會



聖誕祈禱會



開學祈禱會



中秋祈禱會

宗教小團體



祈禱小天使宣誓



基督小先鋒

宗教活動



拜苦路

誦唸玫瑰經

探訪活動



探訪安老院

傳教節



聖母院堂區傳教節

聖歐爾發堂傳教節

與其他學校聯繫



聯校公教靈修日



親子朝聖

境外學習交流

在境外學習交流方面，學校曾帶領學生到訪波蘭、澳洲、法國、新加坡、韓國、馬來西亞、北京、上海、澳門等多個國家及城市進行交流活動，以擴闊學生視野。

法國文化考察之旅



波蘭遊學團



新加坡學習交流團



Gardens by the Bay

澳門



澳洲遊學團



閱讀發展

知識的海洋

書本能給我們帶來豐富的知識，叢書就是知識的海洋。本校圖書館以「知識的海洋」為主題，設有主題書展區、閱讀平台、休閒閱讀區、館長推介展架、電子自學區等，為同學提供一個舒適輕鬆的環境，讓同學能在課餘時一邊乘搭書籍方舟，一邊遨遊知識的海洋，享受閱讀的樂趣。



全館面貌



主題書展區



電子自學區



休閒閱讀區



閱讀平台

親子閱讀會

本校設立故事爸媽團隊，在綜合活動課協助推動親子閱讀。透過多元化的閱讀活動，讓同學能從小愛上閱讀，探索書中奧秘，培養自學精神。



關愛校園

健康環保校園

學校一向注重學生身、心、靈的健康發展，制定了健康校園政策、健康飲食政策和環保政策。透過舉辦不同的健康環保校園活動，教育及鼓勵學生養成良好飲食習慣，並努力實踐健康環保的生活。

一人一花

校園齊惜福



學生悉心照料他們的植物



看！有機菜收成了！

全港墨兜回收校獎賽



學生把家中用完的墨盒回收



學生參與校園齊惜福的種植班

陽光笑容滿校園



陽光笑容大使到課室教導同學正確的刷牙方法

足脊檢查



校友張啟瑞脊醫每年到校為學弟妹檢查足脊

開心果月



學生以水果作小吃，非常健康。

手語雙語共融計劃

香港中文大學手語及聾人研究中心於2006年開始推行「手語雙語共融教育計劃」，讓聾童及健聽兒童能夠共同在手語雙語的模式下接受教育，讓聾童能夠獲得平等的教育。本校是全港唯一參與「手語雙語共融教育計劃」的小學，聾人老師會於課堂中與健聽老師以協作模式進行教學，互相配合。這種雙語並用的教學模式能有效地幫助聾童持續地發展語文能力之餘，更能讓所有學童投入課堂，並掌握學科上的知識。此計劃實施至今已有五年，部分聾生學習表現卓越，成績斐然。而於2021-22年度，本校一至六年級均推行此計劃，期能讓聾健學生進一步在最融洽愉快的環境下學習。



家長手語班



教師手語工作坊



午間手語遊戲



共融班上課



手語大使



手語早會

學校著重培養學生積極主動的學習態度，於不同範疇舉辦各項活動，不但讓學生享受愉快的學校生活，更有效提升學生的成就感及對學校的歸屬感。學校以ClassDojo為媒介，推行「至叻星獎勵計劃」(Smart Kids Award Scheme)，表揚在活動中積極參與及表現優異的學生。凡累積特定分數，學生便可於禮堂獎品櫃中挑選喜愛的禮物，以資鼓勵。

至叻星獎勵計劃



服務大使

為了培養高年級學生的領導才能，本校設立各類型服務大使團隊，通過為學校、為同學服務，能提升學生的自信心、溝通及解決等能力。服務大使梯隊，由具年資的服務大使帶領新加入的，共同為同學們服務。服務大使亦能通過簡介會、服務大使授帶儀式及會議，提升責任感及歸屬感。



手語大使



祈禱小天使



英語大使



音樂大使



風紀



健康環保大使



常識大使



普通話大使



陽光笑容大使



愛心大使



圖書館大使



輔導考勤小助手



IT大使



藝術大使



體育大使



2021卓越榜



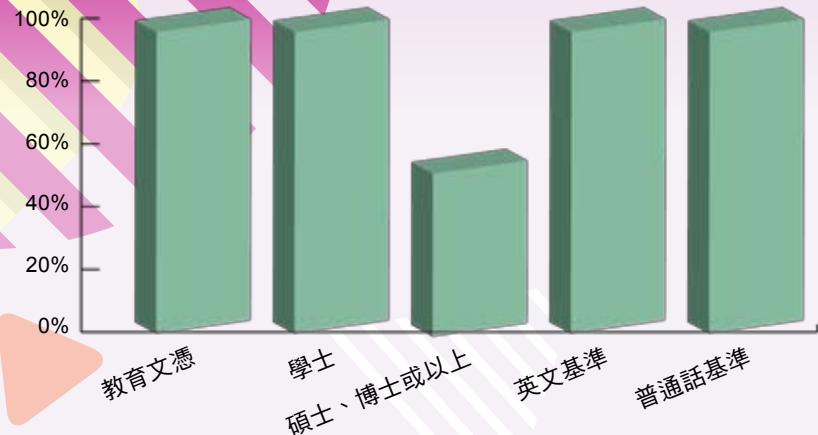
班別	學生	獎項	項目名稱
6A	羅勵銘	嘉許狀	2020至2021年度九龍城區傑出學生選舉
2A	彭兆竹	銀獎	2020香港學界數學及奧數精英賽
6A	吳凱政	菁英 銅獎	中國語文菁英計劃(2020/21)小學組
2A	姜嘉怡	良好	全港中小學普通話演講比賽2020
2A	董義發	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
2A	李尊	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
4A	趙億緯	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
4A	黃俊浠	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
5D	王思遠	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
6A	張青青	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
6A	林詠恩	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
6A	羅勵銘	優異星	全港中小學普通話演講比賽2020
5B	蔡淘茵	銅獎	香港網絡數學公開賽2020
3A	林志泓	初小組 優勝獎	第一屆世界STEM暨常識公開賽決賽
3D	陸曉瀅	初小組 優勝獎	第一屆世界STEM暨常識公開賽決賽
6A	羅勵銘	銀獎	第一屆世界STEM暨常識公開賽決賽
6A	成仲恩	銀獎	第一屆世界STEM暨常識公開賽決賽
2C	孫梓晴	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文散文獨誦)
5A	馮嘉儀	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文散文獨誦)
3D	林傲然	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6A	李諾鋒	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6B	陳穎澄	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6E	施正浩	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
3C	黃雅文	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
3D	陸曉瀅	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6A	黃晞悅	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6B	陳柏霖	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
6D	蔡智彥	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (中文詩詞獨誦)
5A	應浩森	冠軍	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (天主經文朗誦)
6A	吳凱政	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (天主經文朗誦)
5A	陳熹彤	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
2A	胡祖麟	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
2A	丁凱晴	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
2B	楊嘉仁	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
2D	孫紫謙	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
3A	林智賢	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
3A	李佳璇	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
3D	王子濬	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4A	陳思雅	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4A	劉立生	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4A	倪奕淇	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4B	陳茜兒	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4C	譚善如	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4C	謝咗謹	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)

班別	學生	獎項	項目名稱
5A	孫紫韻	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
5C	楊婧靄	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
6A	溫韵希	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
6A	黃晞悅	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
6E	張穎軒	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
6E	黃梓欣	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
6E	蔡泳錦	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (英文詩詞獨誦)
4C	張啟航	良好	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話散文獨誦)
6A	王源灝	亞軍	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話散文獨誦)
2A	胡祖麟	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話散文獨誦)
2A	李尊	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話散文獨誦)
6A	鍾斯婷	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話散文獨誦)
6A	林詠恩	亞軍	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6A	羅勵銘	季軍	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6A	盧子宏	季軍	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
2A	陳楨樺	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
4A	蔡善同	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
4A	張嘉寶	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
4B	侯憶柔	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
4D	馮寶恩	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
5A	黃志森	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
5B	胡定龍	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6A	張青青	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6C	王思羽	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6D	陳澤豐	優良	第七十二屆香港學校朗誦節(2020) - (普通話詩詞獨誦)
6A	成仲恩	金獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
5A	吳凱博	銀獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
5A	張文陽	銀獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
6A	吳凱政	銀獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
6A	王源灝	銀獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
5A	岑家晉	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
5B	林逸晨	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 複賽
6A	成仲恩	金獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
6A	王源灝	金獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
5B	林逸晨	銀獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
5A	吳凱博	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
5A	岑家晉	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
5A	張文陽	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
6A	吳凱政	銅獎	第二屆世界STEM暨常識公開賽 初賽
5B	蔡淘茵	英文硬 筆書法- 高小組 金獎	第二屆全港中英文硬筆書法比賽
6A	成仲恩	獲選 「新地 生活工 程師計 劃」	新地生活工程師計劃

教師資歷及教師教學年資

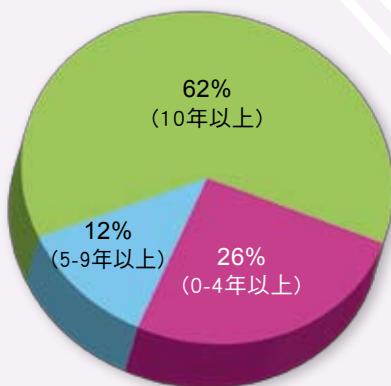
2020/21 獻主會小學 教師學歷及專業培訓

教育文憑	100%
學士	100%
碩士、博士或以上	54%
英文基準	100%
普通話基準	100%



2020/21 獻主會小學 教師教學年資

0-4年	13
5-9年	6
10年以上	31
總共	50



近年畢業生升讀中學

2019/2021 年度中學派位結果

本校學生的派位結果十分理想，獲派首三志願學校的學生人數佔全級的98%。此外，於自行分配學位階段，本校已有61%學生獲中學通知為正取生，成績令人鼓舞。

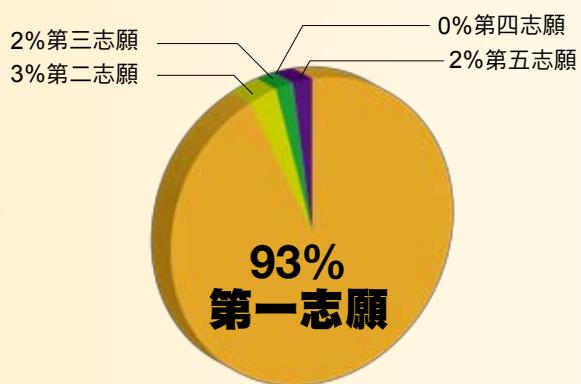
獲派中學舉隅：

皇仁書院
拔萃男書院
瑪利諾修院學校(中學部)
協恩中學
保良局第一張永慶中學
聖言中學
順利天主教中學
旅港開平商會中學
華英中學
迦密中學
何明華會督銀禧中學
基督教女青年會丘佐榮中學
嘉諾撒聖家書院

保良局顏寶鈴書院
觀塘官立中學
德雅中學
梁式芝書院
聖類斯中學
中華傳道會劉永生中學
可立中學(嗇色園主辦)
香港培道中學
陳瑞祺(喇沙)書院
文理書院(九龍)
何文田官立中學
順德聯誼總會胡兆熾中學

獲派志願統計：

志願	百分比
第一志願	93%
第二志願	3%
第三志願	2%
第四志願	0%
第五志願或以後	2%



註 1: 獲派以上中學的學生人數佔全級的51%

2: 以上學校排名不分先後