

獻主會小學

Oblate Primary School



2020-21 至 2022-23 年度

學校發展計劃

地址：九龍土瓜灣順風街 1 號

電話：2364 8375

傳真：2364 8335

網址：<https://www.ops.edu.hk/>

電郵：info@ops.edu.hk

目 錄

一、 辦學宗旨、目標及校訓	P.2
二、 「強弱機危」分析	P.3
三、 上周期學校發展計劃成效檢視	P.5
四、 學校整體檢視	P.7
五、 2017-18至2018-20年度學校發展計劃	P.10
六、 行政架構圖	P.13

獻主會小學

辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使學生們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養學生們的優良品德與健全人格，致力啟發學生的智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

辦學目標

家校攜手合作，達成以下目標：

1. 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
2. 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
3. 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
4. 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
5. 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

校訓

愛主愛人

獻主會小學

「強弱機危」分析

強項：

- 1.具天主教價值觀，校風淳樸
- 2.學生普遍品性純良
- 3.具有經驗豐富及團結的教師團隊
- 4.學校環境及設施不斷改善
- 5.已建立共同備課文化
- 6.新的領導風格

弱項：

- 1.學生的學習差異較大
- 2.學生家庭的社經地位差異大
- 3.電子學習發展速度比較慢
- 4.班數多但受校舍規模局限，特別用室較少

契機：

- 1.本區升中校網吸引，本校派位結果理想
- 2.本校收生穩定
- 3.家長義工團隊參與性強，能協助學校發展
- 4.政府提供不同的支援計劃及津貼

危機：

- 1.附近新校增加，小一學生選擇增加
- 2.部分家庭為雙職家長，對學生的學習支援不足

獻主會小學

校情檢視

上周期 2017-18 至 2019-20 年度 學校發展計劃成效檢視

關注事項	預期成果	達標程度	跟進方法	備註
1.訂定學習主題「普及資優教育 建構自主學習 達至全人發展」，運用優化推行自主學習的策略，使資優教育的發展有更大的成效	—配合課堂的需要，設計預習的內容，並善用預習成果帶領學生作較深入的討論	完全達標	恆常開展	
	—提供機會讓學生可自由選用恰當的思維策略，以提升學生自主學習的效能	完全達標	恆常開展	
	—推行電子學習，以促進學生自主學習	部分達標	繼續推廣和深化，並增加教師的專業培訓及以BYOD為發展重點。	
2.提升課堂上照顧學習的多樣性的效能	—教師綜合運用不同的教學策略，包括細分教學步驟，運用不同層次的提問和具體回饋等，引導學生從多角度思考，以幫助能力一般和稍遜的學生運用思維策略，發展高層次思維和創造力	大部分達標	繼續以STEM發展高層次思維和創造力。	

	—善用小組安排，發揮以強帶弱的效能	完全達標	恆常開展	
3.推行多元學習，達至學生全人發展	—培養學生建立正面的價值觀和態度，並實踐於日常生活中	完全達標	恆常開展	
	—發掘學生領導才能，從活動中實踐，擴闊領袖生團隊	部分達標	恆常開展繼續推行及開展	

獻主會小學

2017-18 至 2019-20 「學校整體檢視」

範圍	主要優點	可發展的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none">— 自評機制發展成熟— 學校管理透明度漸高— 科組能積極配合學校的發展重點	<ul style="list-style-type: none">— 建立更清晰行政架構— 持續發展及優化不同的功能小組— 加強科組間的合作
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none">— 領導層與中層人員相處和諧共融— 教師團隊關係融洽，能互相配合— 根據學校的發展方向，提供不同專業的培訓課程	<ul style="list-style-type: none">— 建立完善的教師考績模式— 建立承傳文化，讓中層管理人員分擔不同的領導職能，培育人才— 增加實踐天主教理念的機會
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none">— 已制定校本的家課及評估政策— 學習活動及部分科目評估多元化，為學生提供不同的學習經歷— 具有足夠的學習評估，亦有適切的回饋	<ul style="list-style-type: none">— 優化各學習領域的課時，配合社會發展— 優化課業，刪減低效能的課業— 增加不同學習領域間的協作

範圍	主要優點	可發展的地方
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none"> —學生都能運用適當學習及思考策略 —教師具專業知識 —教師教學態度認真，有責任感 	<ul style="list-style-type: none"> —提升學生學習動機，培養正確學習態度 —提升學生的資訊科技能力，配合學習模式的轉變 —有效地作課程剪裁，以配合學生需要
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none"> —能及早識別不同學習需要的學生 —能夠透過 IEP、共融班及加輔班等支援學生不同學習需要 —有效透過外間的支援機構提供支援 	<ul style="list-style-type: none"> —利用資源提供學生個人成長需要的學習經歷 —增加支援老師的人數，如手語老師及照顧 SEN 的老師 —因應學生程度剪裁課程及作家課調適
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none"> —家長義工團隊支援強，有助學校推行活動 —能引入外間機構協作，參與不同的計劃，幫助學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> —加強家長教育及培訓 —發展校友網絡 —與更多同區的中學及幼稚園加強聯繫

範圍	主要優點	可發展的地方
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> —學生品性純良，接受師長教導 —學校提供的服務能提升學生的使命感及責任感 —學生相處融洽 	<ul style="list-style-type: none"> —提升學生的自律及主動學習態度 —提升公德心及品德教育 —設立全校性獎勵計劃，培養學生的良好學習態度和行為
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> —設有人才庫，學生可按個人的才華來發展參與活動和比賽 —學生積極參加不同興趣班及體藝課程 —學生積極參與各校外比賽，而且在各方面也能獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> —提升學生體適能 —提供更多展示學生成果的機會 —鼓勵學生參加更多高認受性的比賽

獻主會小學 2020-21 至 2022-23 年度學校發展計劃

關注事項(一) (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2020-21	2021-22	2022-23	
發展電子學習	1. 提升學生學習動機 2. 提升學生在課堂的參與度， 照顧學生多樣性。 3. 提升學生自主學習能力	✓ ✓	✓ ✓	 ✓	1. 各科運用不同軟件及應用程式於課室教學 2. 發展 BYOD 3. 運用電子書作教學工具 4. 學生以不同學習平台作預習、課後延伸、鞏固或自學(反轉教室) 5. 教師進行共備、觀課及評課 6. 舉辦教師專業發展工作坊及家長講座

獻主會小學 2020-21 至 2022-23 年度學校發展計劃

關注事項(二) (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2020-21	2021-22	2022-23	
推展 STEM 教育，拓展學生潛能	<p>提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。</p> <p>培養學生計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>透過參加不同的「STEM」教育學習活動，培養學生創科精神。</p>	✓	<p>✓</p> <p>✓</p>	✓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 STEM 學習小組 2. 教師專業培訓，以提升老師有關 STEM 的專業知識及帶領學生進行相關活動的信心 3. 參加不同大專院校或教育局有關 STEM 計劃，以提供支援 4. 在電腦、常識、數學科中滲入 STEM 課程 5. 在初小加入電腦課，重整電腦科課程，於 P.1-P.6 加入編程教學 6. 透過舉辦 STEM DAY 及興趣班，培養學生創科精神 7. 重點發掘有 STEM 潛能的學生提供拔尖課程及參與比賽

獻主會小學 2020-21 至 2022-23 年度學校發展計劃

關注事項(三) (按優次排列)	目標	時間表(請加上✓號)			策略大綱
		2020-21	2021-22	2022-23	
推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學校與家長的溝通，以提升對學校的歸屬感 2. 培養家長積極學習，擴闊個人的知識及經驗，增進親子關係 3. 提升家長培育子女的能力和技巧，以協助學生建立良好的品德 	✓	✓		<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同渠道，如 ClassDojo、與校長有個約會等，加強彼此的聯繫及溝通，以強化家校溝通網絡 2. 設立家長人才庫，發掘家長潛能及專長，為學校提供支援 3. 強化家長義工團隊，以增強參與度 4. 舉辦家長茶聚，讓家長分享育兒資訊，以擴闊家長之間的支援網絡 5. 舉辦親子活動，如親子旅行、親子興趣班等，以增進親子關係 6. 舉辦積分獎勵計劃，以提升家長參與活動的出席率 7. 舉辦家長講座及工作坊，以加強親子教養的能力、知識、技巧和態度

獻主會小學 行政架構圖

