



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

學校周年計劃

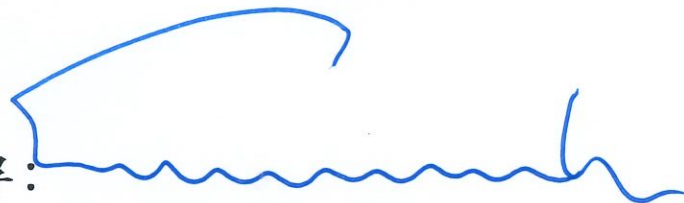
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日

期：

18 OCT 2024

2024–2025 年度學校周年計劃

1. 關注事項：優化電子學習

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 本年度將持續深化發展運用更多不同軟件及應用程式於各科的課堂教學，建立豐富的電子學習資源庫。
2. 各科開展電子學習評估，更有效地收集學生的學習數據和有助教師掌握學生的學習進度。電子學習評估方式更加強學生自學能力，教師亦應善用評估數據回饋學生學習的成效。
3. 本年度應繼續加強學生的資訊素養和加強家長對電子習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習能力	- 各學科制定促進自主學習元素及策略，配合多元化的電子學習活動，讓學生利用電子學習平台和軟件來自訂學習目標，尋求有用的電子學習資源，並管理自己的學習進度 - 善用電子學習評估，了解學生的學習進度，教師給予即時回饋，並加入自評、互評等，誘發學生的學習動機和好奇心，循序漸進地培養他們自主學習的能力和習慣 - 教師善用資訊科技，分析評估數據，回饋學與教效能 - 中英數常各科建立電子教學資源庫，讓教師分享各項電子學習資源，營造教師分享交流的氛圍	85%學生、教師及家長認同電子學習能提升自主學習能力 - 各科各級最少儲存兩項電子學習資源	1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 持分者問卷 4. 共同備課、會議紀錄及課堂觀察	全學年	電子學習小組 各科科主任	- 電子學習教材 - 教師電子教享會 - 教師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強家長對電子學習的參與和信心	- 舉辦家長講座(實體及線上)和親子工作坊，鼓勵家長和學生共同訂立使用協議，和了解如何協助子女參與電子學習 - 鼓勵家長瀏覽政府機構製作的電子安全資源，有助學生持守正面價值觀，加強資訊素養	70%家長認同講座和親子工作坊能幫助子女學習 70%家長認同學生科技道德素養有提升	1. 家長問卷 2. 持分者問卷	全學年	電子學習小組	外聘專業機構
3. 提升學生資訊素養	- 舉辦學生講座和工作坊，提升學生科技道德素養。 - 鼓勵學生參與資訊素養相關的學生活動，例如比賽等 - 配合校本至叻星獎勵計劃表揚能實踐資訊素養的學生	80%學生認同講座能提升學生科技道德素養 80%學生能獲得獎勵	1. 學生家長問卷 2. 持分者問卷 3. 課堂觀察		電子學習小組	外聘專業機構

2024–2025 年度學校周年計劃

2. 關注事項：發展 STEAM 教育，培養學生創科興趣和能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 持續小息開放STEM & Computer Lab，讓學生增加更多STEAM的經歷。
2. 邀請從事STEAM工作的人士舉辦講座，讓學生或家長認識與STEAM相關的工作。
3. 在 STEAM 相關科目中加入更多與 AI 相關的學習元素，並鼓勵學生自主學習。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造校園科學及創新科技的氛圍	- 高展示學生在實作中製成的作品，並與校園電視台合作，挑選作品的創作學生作訪問 - 數常電視音定期舉行分級或分學習階段的校內 STEAM 比賽，讓學生累積經驗	80%學生及教師認同校園的創科氛圍有所提升 90%學生及教師認同舉辦STEAM Day能提升學生的運算思維及邏輯思維能力，並提升學生的創科精神 80%教師認同透過教師專業培訓，能提升教師對STEAM教學的知識和信心	1. 問卷 2. 教師觀察 3. 檢視學生課業及作品	全學年	STEAM 教育小組 數、常、電、視、音科任老師	問卷
2. 普及學習—在STEAM教育課程中加入更多創科學習元素	- 舉行校內 STEAM 比賽，讓學生累積經驗 - 推薦低年級學生參加 STEAM 比賽 - STEAM 活動加入視藝元素 - 在常識、數學、電腦、視藝科中滲入 STEAM 課程					
3. 深化邏輯及運算思維及藝術修養	- 在數學、常識、電腦、視藝、音樂科中滲入 STEAM 課程 - 舉辦不同範疇的教師專業培訓，以提升老師有關 STEAM 的專業知識					

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過設計金禧校慶為主題的作品，以發揮學生多元潛能	學生按各科指引要求，以金禧校慶為主題的元素，設計出相關作品	學生能以金禧為主題設計富創意的作品	1. 觀察學生表現 2. 課業檢視	2024 年 9 月 至 2025 年 2 月	STEAM 教育 小組 數、常、電 科任老師	電腦軟件

2024–2025 年度學校周年計劃

3. 關注事項：結合天主教教育五大核心價值，推展正向校園文化(主題：智慧)

簡列上學年的回饋與跟進：

(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 成立「正向教育組」，以「智慧」為主題，舉辦正向活動日，並善用不同的資源，為學生及家長提供更多元化的正向教育活動。
2. 本年度將重點發展主題與不同學科及教師觀課結合，以便從課程層面推動正向教育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的理念和推行策略	- 配合本年度的發展重點(智慧)舉辦全體教師培訓，強化教師對正向品格的認識，學習推行的策略/方法 - 成立正向教育組，集思廣益，並安排培訓講座，深化核心小組對正向教育的認識	80%的老師認同講座的成效	1. 教師問卷 2. 教師回饋	上學期	正向教育組	外購專業服務
2. 營造正向的校園文化，加強學生的正向價值觀。	- 設置「輕鬆角落」，於各班添桌上遊戲，提升學習興趣及動機 - 服務大使透過主持攤位/入班服務，提升學習主動性 - 透過校本輔導活動，加強班級經營，營造積極正面的校園氣氛。開展生涯規劃(P.4-P.6)及透過成長課，提升學生訂立目標及個人規劃的意識	80%的學生認同自己投入活動，並在生活中實踐 80%的服務大使認同自己的使命，並樂意繼續在校園推動正向文化	1. 觀察學生表現 2. 學生問卷	全學年	正向教育組 活動主任 科主任 學校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 以天主教教育核心價值(真理、生命)、校訓「愛主愛人」為基礎，於課程中滲入正向價值元素，培養學生的喜愛學習、堅毅的精神	- 為學生籌辦品格強項講座及與宗倫科合辦正向活動日，讓學生懂得欣賞自己，培養其喜愛學習、堅毅等正向價值觀 - 透過與各科的連繫，將本年度的重點滲入各科計劃中，並將正向教育納入共同備課及同儕觀課的項目之一 - 持續增購與學習及正向教育相關的圖書	85%學生認為講座及正向活動日有助提升學習 - 動力及明白堅毅對學習的重要 80%學生認同自己在訂立目標及學習主動性方面有所提升。 80%學生主動借閱相關讀物	1. 學生問卷 2. 觀察學生表現 3. 圖書借閱量 4. 持分者問卷	全學年	正向教育組 課程組 宗倫科組 圖書科組	外購專業服務
4. 加強家校的溝通與合作，推廣校園的正向文化	善用不同撥款或資源，為家長安排講座/工作坊/親子活動，讓家長了解孩子的學習方法及成長需要，以正向角度欣賞孩子的強項，增進親子關係	80%家長認同講座或活動有助增進親子關係	1. 家長問卷 2. 家長回饋	全學年	正向教育組 家長教師會	外購專業服務

2024–2025 年度學校周年計劃

4. 關注事項：透過推行金禧校慶為主題的活動，以發揮學生的多元潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 凝聚不同持分者，加強歸屬感，協助學校持續發展 2. 發揮學生的多元潛能	- 以多元化活動，展示學生的學習成果及創意，增強學生成就感，發揮多元潛能 - 各科組從不同層面籌劃校慶活動，包括感恩祭、開放日等，展示群策群力、共同承擔及再創高峰的精神 - 舉行不同的金禧校慶活動，讓不同持分者走進園，同賀金禧校慶	- 學生能參與不同的校慶活動及才藝表演，以發揮其多元潛能 - 持分者能對學校有更多的認識，並同享金禧氛圍	- 觀察 - 持份者參與度及訪談 - 學生作品	2024 年 9 月 至 2025 年 2 月	吳芳蘭及 校慶各活動 小組	- 通告 - 視藝物資 - 電腦軟件 - 表演項目物資

2024–2025 年度學校周年計劃

附件一：姊妹學校計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 來年先以視像方式與廣州市海珠區前進路小學商討進一步的結對活動，兩校學生作視像交流或進行互訪。
2. 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並持續以不同的方式聯繫。
3. 利用撥款購買的設備，可用於下一年與姊妹學校進行視像交流，直播學校活動，交流活動心得。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過「姊妹學校交流計劃」以加強師生對中國內地教育的了解，以及擴闊學生視野	- 視像會議交流 ✧ 本校校長、老師及學生在2024-25年度以視像方式進行交流 ➢ 與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學進行交流，增加了解該校的辦學特色，課程和學生上課的情況 ➢ 與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學的校長及老師經驗分享及專業交流溝通 - 不同形式的交流 ✧ 與北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學進行不同形式的交流，讓老師與學生之間有更深入的了解及互動	- 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並能持續以不同的方式聯繫 - 學生能投入參與交流活動 75%參與學生認同交流活動有助提升其對中國歷史及文化的認識	1. 活動檢討/報告 2. 學生問卷	全學年	學校發展組	購買視像會議器材及用品\$140,000

2024–2025 年度學校周年計劃

附件二：運用推廣閱讀津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 根據問卷調查，93.2%學生及100%老師同意或非常同意圖書科閱讀活動有助提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣，能達成營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣。
2. 從學生完成之閱讀活動任務和閱讀記錄冊中，可見學生閱讀不同種類的圖書，根據中央圖書館借閱情況及未計算沒能提供數據的電子閱讀網站，學生人均閱讀了不同類型的實體圖書及電子圖書114本，可見學生愛閱讀及養成閱讀習慣。
3. 從學生借閱圖書數量的增加可見學生喜歡閱讀，多元化的閱讀資源可維持學生閱讀興趣，會繼續贈添不同種類主題的圖書。閱讀活動方面，亦會以不同形式或主題以提升學生的閱讀興趣。更會積極參與及安排更多校外的閱讀活動。

目標	關注重點	策略	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化	加強營造良好的閱讀環境，加強推動校內閱讀風氣，鼓勵學生以主題閱讀形式，深入認識相關主題，尤以推動STEAM教育、正向教育及國民教育及相關主題，並配合課程發展，與各科合作跨課程閱讀活動，以培養學生養成閱讀習慣	舉辦多元化閱讀活動，包括：閱讀獎勵計劃、跨課程「專題／主題書展」；邀請作家、專業說故事人等進行閱讀講座；師生閱讀分享平台；舉辦家長日親子書展；學生及親子閱讀分享；推薦學生參加校外閱讀活動及比賽等	- 透過參與閱讀活動提升學生閱讀興趣，培養閱讀習慣 - 學生能善用圖書館資源，學校閱讀風氣增強	80%學生及教師認為有關的閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣 70%家長認同學生在課餘時喜歡閱讀課外讀物	1. 學生問卷 2. 教師回饋 3. 工作紙 4. 學生借閱量 5. 圖書館使用率 6. 評審學生作品 7. 持分者問卷	2024 年 10 月 至 2025 年 6 月	胡詠嫦	- 閱讀計劃報名費 - 圖書 - 講座費用 - 製作閱讀活動教材材料費 - 工作紙 - 電子閱讀平台 - 電子圖書

2024-2025 年度學校周年計劃

附件三：「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃(2023/24 至 2025/26)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 明愛「『兒』家有你—家長教育計劃」中的項目能配合學校需要及家長教育課程框架，家長對其講座/活動感興趣及持正面評價，故 24/25 年度繼續購買此服務，以推展家長教育。
2. 為進一步推廣家長教育，將添置正向家長教育圖書及設家長圖書角，以協助家長認識兒童發展及促進家長身心健康。

項目	活動內容	預期成果	參與者	預算推行時間			評估方法	財務預算
				23-24	24-25	25-26		
1	有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額)	➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展	全校家長/學生	✓	✓	✓	家長問卷	\$140,000.00
2	有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額)	➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校家長	✓	✓	✓	家長問卷	\$34,000.00
3	設計及製作校本家長教育資源	➢促進家校合作與溝通	全校家長		✓	✓	家長回饋	\$1,000.00
4	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	透過舉辦靜觀小組、添置正向圖書及設家長圖書角達致以下成果： ➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康	全校家長	✓	✓	✓	家長問卷	\$25,000.00
				預算支出				\$200,000.00

獻主會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2024-2025學年

附件四

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

校必須填寫此部分															學校可按需要決定是否填寫此部分				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師				
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗					
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																		
1	中文科活動	9/2024-5/2025	P.1-P.6	570	\$30,000.00	\$52.63	舉辦辯論班、寫作、閱讀等 不同活動，擴闊學生的生活經驗 及視野，提升他們聽說讀寫的能力。	中文	學生問卷	✓					中文科				
2	English Drama	9/2024-6/2025	P.3-P.6	21	\$10,000.00	\$476.19	學生以戲劇學習英語，通過一個 真實的戲劇過程，從試鏡，選角， 訓練，排演，直到最後在台上面對 觀眾演出，讓學員學到以英語演說、 表達和溝通的技巧。同時幫助他們 建立自信，提升團隊精神，情商， 創意以及對戲劇和外國文化的鑒賞 能力。	英文	學生表現	✓					英文科				
3	English Theme Day	10/10/2024	P.1-P.6	570	\$23,400.00	\$41.05	透過不同主題的英語攤位遊戲， 讓學生學習有關不同的遊戲的規則 及公平性，從而提升他們對學習英 文的興趣。	英文	參與人數 學生問卷 教師觀察	✓					英文科				
4	數學活動	22/11/2024	P.1-P.6	570	\$9,000.00	\$15.79	與各科組合作舉行數學競技活動、 攤位遊戲和STEAM小手作等，讓 學生學習數學和明白數學和生活息 息相關，從而提升他們對學習數學 的興趣。	數學	參與人數 學生問卷 教師觀察	✓					數學科				
6	奧數思維技巧培訓課程 比賽報名費及車費	9/2024-5/2025	P.4- P.6	45	\$50,000.00	\$1,111.11	為四至六年級數學能力較佳的學生， 提供拔尖課程，以提升學生運算思 維能力、解難能力及拓展數學知識， 並提供參賽機會，發揮其數學潛能。	數學	學生表現 參與人數 學生問卷 教師觀察	✓					數學科				
7	藝術大使	9/2024-5/2025	P.4-6	20	\$25,200.00	\$1,260.00	透過評賞不同藝術家的作品和創作， 提升學生的創作技巧和能力。	視藝	學生問卷			✓			視藝科				

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
8	音樂科活動	9/2024-5/2025	P.1-P.6	22	\$64,350.00	\$2,925.00	成立校隊，聘請專業導師，讓學生學習學器外，協助訓練參加比賽及表演，擴闊學生視野、豐富學習經歷。拔尖課程能提升學生的成就感，令其潛能得以發展。	音樂	學生問卷			✓			音樂科
9	體育拔尖課程 (田徑、乒乓球、籃球、足球、跆拳道)	9/2024-5/2025	P.1-P.6	100	\$158,800.00	\$1,588.00	發掘學生體育潛能，提升體能和技術，建立自信和正向價值。	體育	學生問卷		✓	✓			體育科
10	STEAM活動	9/2024-5/2025	P.1-P.6	570	\$65,000.00	\$114.04	透過在數學、常識、電腦、視藝及音樂科不同的活動及比賽，提升學生的邏輯及運算思維能力，並培養學生的藝術修養。	STEAM	活動觀察 學生問卷	✓					STEAM
11	聯校運動會	30/4/2025	P.1-P.6	570	\$25,600.00	\$44.91	擴闊學生的學習經歷，發揮潛能，提升學生自信。	體育	學生問卷		✓	✓			體育科
12	手語表演及比賽	9/2024-5/2025	P.1-P.6	15	\$5,000.00	\$333.33	提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野，建立共融文化氛圍。	手語	活動觀察		✓				手語
13	宗倫科活動	9/2024-6/2025	P.1-P.6	570	\$10,000.00	\$17.54	舉辦正向價值日，安排學生參與不同的攤位遊戲和活動，讓學生對天主教信仰產生興趣，並建立天主教的價值觀。學校亦為學生提供愛德服務的機會，建立他們關愛的品德。	宗倫	學生問卷、活動觀察		✓		✓		宗倫科
14	試後活動	22/11/2024 15/3/2025 14/6/2025	P.1-P.6	570	\$20,000.00	\$35.09	透過各項的體驗活動提升學生共通能力和舒緩考試後的壓力。	全方位	活動觀察					✓	活動
15	2025-2026 小六戶外教育營訂金	1/2026	P.6	100	\$500.00	\$5.00	為下年度的小六戶外教育營付訂金。	戶外學習	學生問卷		✓				活動
16	小六戶外教育營	15-17/1/2025	P.6	110	\$20,000.00	\$181.82	學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	戶外學習	學生問卷		✓				活動
17	2025-2026 旅行訂金	10/2026	P.1-P.6	570	\$3,000.00	\$5.26	為下年度的旅行付訂金。	戶外學習	學生問卷		✓				活動
18	旅行	27/9/2024	P.1-P.6	570	\$10,000.00	\$17.54	讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	戶外學習	學生問卷		✓				活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
18	旅行	27/9/2024	P.1-P.6	570	\$10,000.00	\$17.54	讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	戶外學習	學生問卷		✓				活動
19	領袖培訓課程	9/2024-5/2025	P.4-P.6	120	\$20,000.00	\$166.67	透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	領袖訓練	活動觀察 學生問卷		✓				活動
20	暑期活動	10-11/7/2025	P.1-P.5	460	\$20,000.00	\$43.48	透過多元化的活動，讓學生舒展身心，擴闊視野，學習課本以外的知識。	多元智能	課堂觀察	✓		✓			多元智能 活動
21	制服團隊	9/2024-5/2025	P.2-P.3	50	\$3,000.00	\$60.00	透過集會培養學生不同的共通能力，並透過不同的活動探索課堂以外的知識。	制服團隊	活動觀察	✓			✓		制服團隊
22	全方位學習日	17/1/2025	P.1-P.5	466	\$30,000.00	\$64.38	以跨學科活動，讓學生應用不同知識。	全方位	活動觀察	✓			✓		全體老師
23	普通話朗誦比賽	2/5/2025	P.1-P.6	6	\$2,000.00	\$333.33	透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、運用朗誦技巧及提升自信心。	中文	活動觀察	✓					普通話科
24	金禧校慶活動	10/2024-2/2025	P.1-P.6	570	\$180,000.00	\$315.79	學生能有自信地發揮其多元潛能	多元智能	活動觀察及 訪談		✓				金禧校慶 統籌小組
1.1項預算總計				4,177	\$784,850.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	【馬來西亞遊學團】	9/12-13/12/2024	P.4-P.6	42	\$150,000.00	\$3,571.43	為響應跑出課室，拓闊視野，使學生在不同的學習階段都獲得豐富而有意義的學習機會，體驗獨特的學習經歷，本校將舉辦5天馬來西亞遊學團。	戶外學習	活動觀察 學生問卷		✓				境外交流
2	佛山的嶺南文化（高鐵線）	待定	P.4	113	\$2,934.00	\$25.96	為學生提供參與內地考察的機會，了解粵劇歷史、文化特色和發展。	戶外學習	戶外學習		✓				境外交流

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($\text{\$}$)	人均 預算開支 ($\text{\$}$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
3	西安歷史文化及航天科技探索之旅	8-11/4/2025	P.5-P.6	42	\$6,562.50	\$156.25	為學生提供參與內地考察的機會和提升對STEAM範疇的認識及興趣。	戶外學習	活動觀察 學生問卷		✓				境外交流
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				197	\$159,496.50										
第1項預算總計				4,374	\$944,346.50										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支（\$）
1	購買圖書	主題書展	\$3,000.00
2	中文科活動物資	中文科活動物資	\$5,000.00
3	手鐘用品	音樂科表演物資	\$25,000.00
4	至叻星獎勵計劃	購買禮物	\$20,000.00
5	綜合活動課物資	課堂物資	\$8,000.00
6	金禧校慶活動用品	金禧校慶活動物資	\$50,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$111,000.00
第2項預算總開支			\$1,055,346.50

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	570
預期受惠學生人數：	570
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	徐鵠賢
職位：	活動主任