



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

運用「學校發展津貼」計劃書

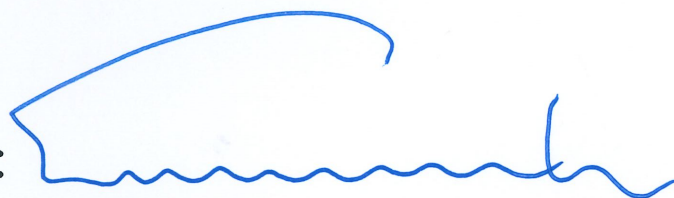
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

18 OCT 2024

獻主會小學

2024/25 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃
 開辦班級數目：26

項 目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	- 聘請合約教師以減輕教師教擔，創造教師空間，以便進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課及製作教具及電子教材 - 聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件	\$470,000.00	吳芳蘭
	2. 建立學生天主教價值態度。	- 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容 - 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座	\$34,000.00	蔡泳詩 文嘉敏
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4 P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$40,000.00	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	\$6,000.00	
金禧校慶	1. 發揮學生的多元潛能	聘用機構或專業導師指導各組別學生練習，於校慶活動及才藝匯演日演出，以展示學生的學習成果，並增強學生成就感及發揮多元潛能	\$250,000.00	吳芳蘭 及校慶活動小組成員
總計：			\$800,000.00	

獻主會小學

2024/25 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	聘請合約教師以減輕教師教擔，創造教師空間，	● 教師減輕處理非教學的工作，有更多空間進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$450,000.00	● 學生投入學習活動 ● 學生能利用資訊科技進行學習，教學效能得以提升。	● 觀課評鑑 ● 持分者問卷	吳芳蘭
		聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件。		2024 年 6 月至 2024 年 7 月	\$20,000.00			
	2. 建立學生天主教價值態度。	● 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容； ● 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座。	● 讓學生和家長明白天主教價值，並參與愛德服務，實踐所學。	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	\$34,000.00	● 學生能實踐「愛主愛人」的精神及參與愛德服務，實踐所學。	● 學生參與愛德服務的表現 ● 教師及學生問卷	蔡泳詩 文嘉敏

獻主會小學
2024/25 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	● Students use the language authentically ● Students use English in different situations.	September, 2024 to June, 2025	\$40,000.00	● Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates.	● Teachers' observation	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6).	A tutor will provide an interview skills workshop to all P.6 classes and some mock practice.	● Students' interview skills will improve.	October, 2024 to March, 2025	\$6,000.00	● Students can be able to seat for the interview with some taught techniques.	● Teachers' observation	

獻主會小學
2024/25 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
金禧校慶	● 發揮學生的多元潛能	● 聘用機構或專業導師指導各組別學生練習，於校慶活動及才藝匯演日演出，以展示學生的學習成果，並增強學生成就感及發揮多元潛能	● 學生參與校慶活動及才藝表演，以發揮其多元潛能 ● 學生能在練習過程中，不斷自我挑戰，達成目標 ● 透過練習及演出，能增強學生的自信及群體合作的精神	2024 年 9 月 至 2025 年 6 月	\$250,000	● 學生於校慶活動及才藝匯演中，能投入演出，並具自信地完成表演	● 觀察 ● 持份者參與度及訪談	吳芳蘭 及校慶活動小組成員