



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

「一筆過津貼」報告

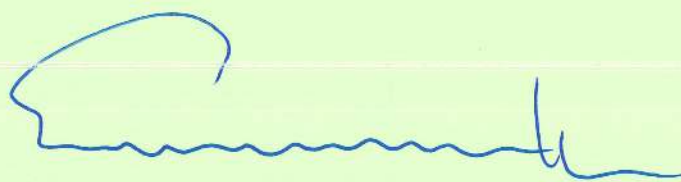
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

「一筆過津貼」報告

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

13 OCT 2025

獻主會小學

2024-2025 年度

「一筆過津貼」報告

1. 「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」報告
2. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告
3. 「開設小學科學科津貼」報告
4. 「MVPA60 一筆過津貼」報告
5. 「校園·好精神一筆過津貼」計劃報告
6. 「家長學生·好精神一筆過津貼」計劃報告
7. 「一筆過家長教育津貼(小學)」報告
8. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃報告

獻主會小學

2024/25 年度運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
Enriching the English language environment and learning opportunities	1. To purchase resources for promoting self-directed language learning and enriching the language learning environment to enhance students' English learning experience.	● Procuring supplies and equipment for organising English activities, such as display boards, props and prizes.	\$10,000.00	郭榮寧 梁健華
		● Purchasing services related to organising English student activities to enhance the language learning atmosphere.	\$14,000.00	林海容
總計：			\$24,000.00	

獻主會小學

運用 2024/25 學年「推廣自主語文學習(英語)」一筆過津貼 | 報告

Grant amount : \$200,000.00

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
Enriching the English language environment and learning opportunities	1. To purchase resources for promoting self-directed language learning and enriching the language learning environment to enhance students' English learning experience.	<ul style="list-style-type: none"> Through observations, and the result of the questionnaire, 92.7% of students agreed that the English game booths in recess were fun and the games motivated them to learn English. 	計劃用款 \$10,000.00 實際開支 \$8,938.37 餘款 \$ 1,061.63	郭榮寧 梁健華 林海容
		<ul style="list-style-type: none"> An English puppetry performance related to mindfulness and health emotions was held at school for all students on 9th May 2025. All students showed excitement and interest in the live performance and they watched the performance attentively. According to the questionnaire, 95.4% of students agreed that the puppetry show has enhanced the language learning atmosphere. 88.8% of students agreed that the puppetry show made them want to speak more English in class. 84.2% of students showed that they want to join the school performance team (puppetry and drama) after watching the show. And 95.7% of students would like to see the puppetry performance next year. It is believed that performing arts in English could arouse students' interest in learning English. Therefore, puppetry and drama trainings or competitions should be held next year. 	計劃用款 \$14,000.00 實際開支 \$14,000.00	郭榮寧 梁健華 林海容

Remaining amount : \$177,061.63

獻主會小學

運用 2024/25 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
豐富普通話語言環境和學習機會，提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習，提升普通話能力，發展校本資源，豐富語言學習環境。	● 普通話學與教資源	\$5,000.00	劉志潔 翟嘉文
		● 普通話活動或講座	\$15,000.00	劉志潔 翟嘉文
總計：			\$20,000.00	

獻主會小學

運用 2024/25 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
豐富普通話語言環境和學習機會，提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習，提升普通話能力，發展校本資源，豐富語言學習環境	<p>舉辦有關普通話的科本及學生學習/體驗活動或講座</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度共舉行三場講座，第一場講座已於6月20日舉行，為小一、小二學生舉辦《跟著香港電台主播學說普通話！——故事大王，童趣滿堂》講座；第二、三場講座將於7月3日舉行，分別以小一至小三，小四至小五學生為對象，講題分別是《如何利用普通話講故事》及《普通話拼音學習及記音技巧》。 ● 從第一場講座觀察所得，小一、小二學生於講座中表現投入，根據校本學生問卷調查顯示，97.5%學生同意講座內容豐富，生動有趣；97.5%學生認同講座活動有助提升對普通話的學習興趣和動機；97.5%學生認同講座活動增加其接觸和使用普通話的機會。 ● 惟由於下學期難以找到合適的空餘課節安排活動，因此今年度未能安排更多普通話活動。 ● 建議來年繼續於多元智能教室時段內安排多元化的講座和活動，豐富校內的普通話語言學習環境，提高學生對普通話的興趣和能力。 <p>採購普通話相關的學與教資源</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度集中採購普通話相關的實體書籍，並安排學生到圖書館借閱。據圖書科教師回饋，學生對普通話實體書籍感興趣，樂於閱讀。 ● 建議來年繼續物色與普通話相關的實體書、電子書及其他學與教資源，協助學生提升普通話能力。 	<p style="text-align: center;">計劃用款 \$20,000.00 實際開支 \$10,141.40 餘款 \$ 9,858.60</p>	<p>劉志絜 翟嘉文</p>

獻主會小學

「開設小學科學科津貼」報告(2024/25 學年)

撥款金額：\$350,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	採購科學科相關教具及輔助設備	➤ 增加科學科教學用具，支援科學科教學工作	一、四年級	本年度學校利用撥款購買了不同的體育科教具，例如電動機轉動實驗材料130套、溫度計6支、SWEETIE組件10套、摩擦力測試套件20套、植物標本1套、充氣地球4件、土壤滲透測試套件25份、岩石樣本4盒、人類牙齒模型20套、導電膠帶5卷、輕黏土(紅色、橙色、泥土色)各30包及放大鏡20件。以上教具用於課堂上，支援學生學習，有效提升校園科學學習的氣氛。	\$17,349.00
2	代課津貼	➤ 培訓教師團隊具備教授科學科的能力	教師	本校已有一位教師同時修畢「小學科學課程領導專業培訓課程(15小時)」及「小學科學教師專業培訓證書(30小時)」；一位教師修畢「小學科學課程領導專業培訓課程(15小時)」及一位教師修畢「小學科學教師專業培訓證書(30小時)」。由於報讀人數設有上限，校長會按需要排列教師優先次序報讀科學科培訓課程，以確保本校具備科學科相關的師資培訓，提升教學效能，從而讓學生獲得良好的學習效果。	\$9,150.00
總支出					\$26,499.00

獻主會小學

「MVPA60 一筆過津貼」報告(2024/25 學年)

撥款金額：\$150,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	體育科用具及器材	➤增加學校體育用品的數量、款式和質素	全校學生	本年度學校利用撥款購買了不同的體育科教具，例如乒乓球 300 個、乒乓球枱 2 張、手綿球訓練套裝等，也為學校籃球架增添了保護設備，減低學生受傷風險。根據全體體育老師觀察，添置以上體育物品能改善日常教學，提升校隊訓練質素，有效提升校園運動氣氛，增加學生日常運動動機及運動量。	\$30,029.76
				總支出	\$30,029.76

獻主會小學

「校園•好精神一筆過津貼」報告(2024/25 學年)

2023-2024 年度餘款\$45,732.50

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	舉辦「正向活動日」，透過活動讓學生認識正向價值觀，鼓勵學生自我挑戰	▶參加者認為活動有助提升他們的抗逆力	全校學生	本年度以「訂立目標」為主題，與宗倫科合辦正向活動日。根據問卷顯示，超過 90%學生表示投入當日活動，並會將良好的德行及價值觀在生活中實踐。此外，約 95%學生認同歷奇活動讓同學透過訂立目標，共同經歷進步及成功。	\$30,900.00
2	設置「精神健康角」，於社工室佈置成紓壓空間，購買有助放鬆的傢具及物資	▶為學生提供一個情緒支援的地方	全校學生	本年度於社工室及醫療室添置充氣沙發、地墊、卡通抱枕及抱枕套等物資，為有需要的學生提供一個情緒支援的地方。	\$897.40
3	設置「輕鬆角落」於各班添置桌上遊戲	▶學生能於小息時間與朋輩進行遊戲	全校學生	為配合精神健康，讓學生「喜愛學習」，「正向教育組」於課室設置「輕鬆角落」。透過學科及團體合作的桌上遊戲，既可訓練學生思維、應用所學，亦可加強學生之間的溝通與合作。根據校本問卷顯示，超過 95%學生認同意桌遊活動有助同學溝通、減壓及訓練思考。	\$7,008.37
4	情緒溫度計 (利用學生的設計概念印製)	▶讓學生多關注個人情緒，並能恰當地表達情緒	全校學生	於 23/24 暑假印製完成，並於本年度的班級經營課由班主任教導學生製作及使用。根據教師及社工的觀察，「情緒溫度計」特別對初小及情緒衝動的學生尤其有效。	\$0.00

獻主會小學

「一筆過家長教育津貼(小學)」報告(2024/25 學年)

撥款金額：\$200,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額) 「兒」家有你— 家長教育計劃	透過講座/活動，達致以下成果： ➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校 家長/ 學生	根據家長持分者問卷結果，高達 84% 家長同意學校能幫助認識教育子女的知識和方法；88.8%家長同意與學校的關係良好。整體而言，家長對講座/活動主題感興趣及持正面評價，持續於活動前一天以家校應用程式作活動溫馨提示可提升參加人數。	\$45,500.00
2	有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額) ※「防 Phone 措施」 家長講座 ※「中醫如何應對情緒健康和痛症」家長 講座	透過講座，達致以下成果： ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校 家長	超過 90%出席之家長認同講座或活動內容豐富，資料實用，前者提高家長對網絡危機的認識和警覺性，明白如何管教子女在網絡上的行為和親子溝通的實用技巧；後者讓家長明白情緒健康和痛症的關係，學習穴位舒緩痛症的方法。	\$7,000.00
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	透過舉辦「趣味扭氣球」家長工作坊及添置家長教育書籍，促進兒童及家長身心健康發展	全校 家長	100%參加家長同意既達致減壓效果，更可將歡樂帶給子女，增進親子關係。	\$11,061.50
				總支出	\$63,561.50

獻主會小學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告(2024/25 學年)

2023-2024 年度餘款\$276,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦中國文化活動日，加深學生對中華文化的認識。 	全校學生	本年度運用撥款舉辦「國寶大熊貓的故事」沉浸式元宇宙跨課程閱讀日及書展，並滲入 STEAM 元素。除提升學生的創意和協作能力外，還讓學生增加對國寶熊貓的認識。	\$22,870.00
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 透過聯校活動/比賽，強化學生認識中國文化的積極性及主動性。 	全校學生	相關支出由其他津貼支付。	\$0.00
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生認識香港的往昔歷史和文化特色。 	全校學生	撥款用於資助學生參與活動車資。	\$64.70

獻主會小學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告(2024/25 學年)

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
4	發展有關中華文化的課程	<p>▶ 透過增購中華文化電子及實體圖書/舉辦相關課程，加深學生對中華文化的認識。</p>	全校學生	<p>配合中文科，發展以《西遊記》及中國歷史為題之課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度中國文化日主題為《西遊記》——神話故事中的堅毅精神，100%學生於文化日當天投票選出故事中最具堅毅精神的人物。 ● 三至六年級學生於聖誕節或農曆新年假期內，從《西遊記》選出一個具堅毅精神的人物，錄製一分鐘短片，講述原因。 ● 四年級各班同學分組選出《西遊記》中一個章節進行皮影戲表演，從中體會故事人物勤勞、堅毅的性格。 ● 根據問卷，100%學生和 95%老師同意通過以上各種與《西遊記》有關的活動，能讓學生學習到堅毅和勤勞精神。根據情意及社交表現評估報告，超過 92%學生稱會盡力嘗試克服學習困難。 	\$15,397.20
5	採購及發展中華文化學與教資源		全校學生	<p>本年度運用撥款增添中華文化電子書，包括買斷中華文化電子資源包精選及中國歷史文化主題書各 100 本，以進一步推動課外閱讀有關中華文化的書籍。</p>	\$33,000.00
				總支出	\$71,331.90