



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

運用「學校發展津貼」報告

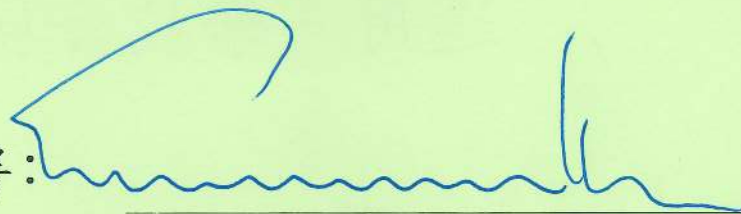
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二四至二零二五年度

運用「學校發展津貼」報告

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

13 OCT 2025

獻主會小學

運用 2024/25 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約教師以減輕教師教擔，創造教師空間，以便進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課及製作教具及電子教材 聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件 	\$442,310.00	吳芳蘭
	2. 建立學生天主教價值態度。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座 	\$35,059.50	蔡泳詩 文嘉敏
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4 P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$39,600.00	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	\$6,000.00	
金禧校慶	1. 發揮學生的多元潛能	<ul style="list-style-type: none"> 聘用機構或專業導師指導各組別學生練習，於校慶活動及才藝匯演日演出，以展示學生的學習成果，並增強學生成就感及發揮多元潛能 	\$42,300.00	吳芳蘭 及校慶活動小組成員
總計：			\$565,269.50	

獻主會小學

運用 2024/25 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	<p>聘請合約教師以減輕教師教擔，創造教師空間，以便進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課及製作教具及電子教材：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過聘請合約教師，能分擔教師的教學工作，讓教師能騰出更多空間進行學與教的工作，特別是電子學習、STEAM 教育及正向教育的活動、共同備課、觀課及評課。 ● 從課堂觀察中，教師會應用電子學習於不同環節，例如課業預習、課堂活動、鞏固延伸等，而學生都能善用 Padlet、Classkick、e-smart2.0 等電子工具或軟件進行學習。在持分者問卷中，92.5%學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；90.6%教師認為學生經常運用不同資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。透過校本問卷調查結果顯示，99.5%學生及 100%教師認為運動不同的電子學習軟件(如：Padlet、Wordwall 等)作預習、課後延伸、鞏固，能提升學生的學習興趣和自主學習能力，如自訂學習目標、摘錄筆記等。 ● 至於 STEAM 方面，本年度在 STEAM 教育課程中加入更多創科學習元素。根據校本問卷調查結果顯示，90%認同 STEAM Day 及數學競技日能啟發自己的創意思維、協作和解決問題的能力。根據 KPM17 數據顯示，學生在「創意思維中」，Q 值平均數為 104，數據高於常模。 ● 由此可見，聘請合約教師能有效為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課及活動，提升教學效能，亦有助培養學生的正面價值觀，故建議來年學校繼續聘用合約教師及行政助理，為教師創造空間。 <p>聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度未能招聘到應屆畢業學生到學校進行協助教學及活動協作，故所有相關活動文件由學校教職員處理。 	<p>計劃用款 \$470,000.00 實際開支 \$442,310.00 餘款 \$27,690.00</p>	吳芳蘭

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
	2. 建立學生天主教價值態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項學生及教師的宗教活動，準備祈禱內容；協助處理宗教禮儀活動、課堂內外的活動，舉辦家長培育活動、加強品格教育，建立正面的人生態度，建立學生天主教價值及營造祈禱文化及關愛的精神。 ● 從觀察所得，學生及家長都熱心參與學校各項宗教禮儀、活動和服務。學生願意聆聽天主的教導，把學到的宗教知識和生活結合，建立正面的價值觀，實踐「愛主愛人」的精神。 ● 加強品格教育，建立正面的人生態度，從學生問卷顯示，99%學生表示能透過閱讀聖人的圖書，並運用電子學習工具進行閱讀分享，能幫助他們認識聖人的德行和訂立實踐聖人德行的計劃。100%教師在問卷表示，學生透過閱讀聖人的生平事蹟和德行，能參考聖人的德行，反思自己行為需要改善的地方，並能訂立效法聖人的計劃。 ● 家長的靈性培育方面，100%家長表示透過家長培育活動「教子友坊」，能認識育兒之道，協助學童成長，也提供機會給他們跟其他家長交流教育子女的經驗及心得，更能掌握一些有效的親子方法。 ● 營造祈禱文化及關愛的精神方面，98%學生表示用心撰寫祈禱，98.1%學生表示關心國家、社會、家庭或朋友，願意為他人代禱。100%教師同意學生用心撰寫祈禱文，關心國家、社會、家庭或朋友，願意為以上各方面代禱。 ● 就學生和家長參加學校 50 周年活動，認識學校的宗教背景和校訓精神，98%學生認同參與金禧校慶活動有助他們增加對天主教價值態度的認識。從家長訪談得知，家長認同透過金禧校慶活動，增加他們對學校宗教背景和校訓精神的認識。 	<p>計劃用款 \$34,000.00 實際開支 \$35,059.50 超出 \$1,059.50</p>	<p>蔡泳詩 文嘉敏</p>

獻主會小學
運用 2024/25 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA was planned to be provided by an English Language Service Provider to co-teach with the P.4, P.5 and P.6 English teachers for 18 days throughout the school year. According to the student questionnaire, more than 90% of students agreed that NET / ELTA classes could motivate me to speak more English. Students had to speak in English to respond to questions and read aloud texts or sentences. They also learned through different English games. An ELTA will be recruited in the coming academic year.	Budget \$39,600.00 Spent \$39,600.00	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6).	A workshop was planned to be provided to all P.6 students in December. Two rounds of small group interview practice to around 70 P.6 students who were recommended by teachers. It provided the essence of good interviewing techniques. Students understood the importance of a good appearance, positive attitudes and adequate preparation would play a crucial part in a successful interview. The activity will be carried out next year.	Budget \$6,000.00 Spent \$6,000.00	

獻主會小學
運用 2023/24 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
金禧校慶	發揮學生的多元潛能	<ul style="list-style-type: none"> ● 為慶祝本校創校五十周年，本學年以「獻小 50 頌主愛•躍動凝聚賀金禧」為主題，推出一系列活動，以提供平台讓學生發揮其多元潛能。 ● 為讓學生在才藝匯演及校慶開放日中能有精彩的演出，本校聘請專業導師為學生進行加練。由於部分組別已有充足的準備或由本校教師親自訓練，最終只有少量組別，如手鐘隊、中國舞組、K-Pop 組及牧笛組需要進行加練，故實際開支較預期少。 ● 在才藝匯演及校慶開放日中，手鐘隊、中國舞組、K-Pop 組及牧笛的學生均有良好的表現，在舞台上發光發亮、充分展示其潛能及學習成果。在金禧活動周結束後，校董會成員、嘉賓及家長給予正面評價，高度讚賞才藝匯演中學生精彩的表現。 	計劃用款 \$250,000.00 實際開支 \$42,300.00 餘款 \$ 207,700.00	吳芳蘭 及校慶活動 小組成員