



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「一筆過津貼」計劃

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「一筆過津貼」計劃

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

13 OCT 2025

獻主會小學

2025-2026 年度

「一筆過津貼」計劃

1. 「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」計劃
2. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃
3. 「開設小學科學科津貼」計劃
4. 「MVPA60 一筆過津貼」計劃
5. 「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃
6. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃

獻主會小學

2025/26 年度運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在英文科會議中進行討論，然後交由英文科組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
Enriching the English language environment and learning opportunities	1. To purchase resources for promoting self-directed language learning and enriching the language learning environment to enhance students' English learning experience.	● Purchasing or subscribing to books/e-books	\$47,460.00	郭榮寧 梁健華
		● Procuring supplies and equipment for organising English activities, such as display boards, props and prizes.	\$17,000.00	
	Purchasing services related to organising English student activities to enhance the language learning atmosphere.	● Purchasing services related to organising English student activities to enhance the language learning atmosphere.	\$14,000.00	
總計：			\$78,460.00	

2025–2026 年度學校周年計劃

附件四：運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」（2024/25 至 2026/27）

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) (2024/25 至 2026/27)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. Through observations, and result from the questionnaire, 92.7% of students agreed that the English game booths in recess were fun and the games motivated them to learn English. Therefore, resources such as display boards and a book serving for that purpose were purchased for the next year.
2. An English puppetry performance related to mindfulness and health emotions was held at school for all students in 2024-25. All students showed excitement and interest in the live performance and the results of the questionnaire showed that it could enhance the language learning atmosphere. Therefore, part of the grant will be used for activities with that purpose.

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. To promote Self-directed Language Learning (English Language)	<ul style="list-style-type: none"> ● Purchase the annual subscription fee of a new e-reading platform. ● Reserve the annual subscription fee of a new e-reading platform for the next academic year. ● Purchase English books to be used in the library 	80% of students agree that the new e-reading platform and the books could motivate them to read on their own.	Student questionnaire	Whole school year	郭榮寧	<ul style="list-style-type: none"> • E-reading platform subscription fee
	<ul style="list-style-type: none"> ● Purchase items for organising English Day activities ● Arrange activities that could enhance the language learning atmosphere 	80% of students agree that the English activities such recess activities, English day or English performance could enhance their language abilities	Student questionnaire		梁健華 林海容	

獻主會小學

2025/26 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
豐富普通話語言環境和學習機會,提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習,提升普通話能力,發展校本資源,豐富語言學習環境。	● 採購普通話相關的學與教資源	\$10,000.00	劉志絜 翟嘉文
		● 聘請普通話導師或支援人員協助舉辦普通話活動及比賽	\$45,000.00	劉志絜 翟嘉文
		● 舉辦普通話學生活動 (中國文化日、世界閱讀日)	\$70,000.00	劉志絜 翟嘉文
總計：			\$125,000.00	

獻主會小學

2025/26 年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
豐富普通話語言環境和學習機會，提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習，提升普通話能力，發展校本資源，豐富語言學習環境	採購普通話相關的學與教資源	運用不同資源以營造普通話語言學習環境，培養學生自主學習的能力和習慣。	全學年	\$10,000.00	● 學生能培養學生自主學習的能力和習慣	● 教師回饋 ● 觀察學生表現	劉志絮 翟嘉文
		聘請普通話導師或支援人員協助舉辦普通話活動及比賽	透過普通話活動及比賽，為學生營造豐富的語言環境，提升普通話說話能力及學習氛圍。	全學年	\$45,000.00	● 學生能培養學生自主學習的能力和習慣	● 比賽成績 ● 學生問卷	
		舉辦普通話學生活動(中國文化日、世界閱讀日)	豐富校內的普通話語言學習環境，提高學生對普通話的接觸和使用。	全學年	\$70,000.00	● 學生投入學習活動 ● 學生對普通話的興趣提升	● 學生問卷	

獻主會小學

「開設小學科學科津貼」計劃(2024/25 至 2026/27 學年)

撥款金額：\$350,000.00

項目	範疇	預期成果	參與者	預算推行時間			評估方法	財務預算
				24-25	25-26	26-27		
1	採購相關的學與教資源	➤ 購買學與教資源，協助教師教學，提升教學效能	教師		✓	✓	教師問卷	\$800.00
2	採購科學科相關教具及輔助設備	➤ 增加科學科教學用具，支援科學科教學工作，學生透過使用不同學習工具，提升科學科學習效能及氛圍	全校學生	✓	✓	✓	教師觀察	\$149,200.00
3	聘用教學助理	➤ 協助教師籌劃開設小學科學科的工作	教師			✓	教師問卷	\$170,000.00
4	代課津貼	➤ 培訓教師團隊具備教授科學科的能力	教師	✓	✓	✓	教師分享	\$30,000.00
							預算支出	\$350,000.00

獻主會小學
25-26 年度「開設小學科學科津貼」 財政預算

編號	項 目	預算開支(元)
「開設小學科學科津貼」(2024-2025 年度餘款 320,539.00)		餘款可繼續運用至 2026-2027 年度
1.	採購科學科相關的學與教資源	200.00
2.	採購科學科相關教具及輔助設備	80,000.00
3.	代課津貼	15,000.00
	總計：	95,200.00

獻主會小學

「MVPA60 一筆過津貼」計劃(2024/25 至 2026/27 學年)

撥款金額：\$150,000.00

項目	範疇	預期成果	參與者	預算推行時間			評估方法	財務預算
				24-25	25-26	26-27		
1	購置或改善學校的體育／運動器材	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 增加學校體育用品的數量、款式和質素 	全校學生	✓	✓	✓	教師觀察	\$70,000.00
2	購買體育教學及體適能系統	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過資訊科技，讓學生更精準地紀錄體適應數據，了解自己的體適能狀況 ➤ 配合 2026-2027 年度體育科呈分試需要，為學生建立體育知識的學習及評估系統 	全校學生		✓		學生問卷	\$35,000.00
3	舉辦體育科活動	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 讓學生體驗不同體育活動 ➤ 讓學生了解香港體育發展 	全校學生		✓	✓	學生問卷	\$45,000.00
							預算支出	\$150,000.00

獻主會小學
25-26 年度「MVPA60」一筆過津貼 財政預算

編號	項 目	預算開支(元)
「MVPA60」一筆過津貼(2024-2025 年度餘款 119,970.24)		餘款可繼續運用到 2026-2027 年度
1.	體育科用具及器材	20,000.00
2.	體育教學及體適能系統	30,000.00
3.	體育科體驗活動	20,000.00
	總計：	70,000.00

獻主會小學

25-26 年度「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓家長認識兒童發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展、家長身心健康及家校合作與溝通	舉辦有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額) • 「『兒』家有你—家長教育計劃」	80%家長認同講座的成效	家長回饋/問卷	全學年	正向教育組 學校社工 家長教師會	• 講座費用 • 校本資源製作費用
	舉辦有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額)	80%家長認同講座的成效	家長回饋/問卷	全學年		
2. 促進家校合作與溝通	設計及製作校本家長教育資源 • 製作親子活動小冊子	50%家長能善用假期與子女進行親子活動	家長回饋	11月 至 5月		
3. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及家長身心健康	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動，如親子小組、添置正向圖書、設家長圖書角等	80%家長認同活動的成效	家長回饋/問卷	全學年		

獻主會小學

25-26 年度「一筆過家長教育津貼(小學)」 財政預算

編號	項 目	預算開支(元)
「一筆過家長教育津貼(小學)」(2024-2025 年度餘款 74,641.50)		餘款運用至 2025-2026 年度
1.	有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額)	50,000.00
2.	有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額)(家長閱讀講座)	10,000.00
3.	設計及製作校本家長教育資源	5,000.00
4.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	10,000.00
總計：		75,000.00

獻主會小學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃(2023/24 至 2026/27)

撥款金額：\$300,000.00

項目	活動內容	預期成果	參與者	預算推行時間				評估方法	財務預算
				23-24	24-25	25-26	26-27		
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	➢ 透過舉辦中國文化活動日，加深學生對中華文化的認識。	全校學生		✓	✓	✓	學生問卷	\$100,000.00
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	➢ 透過聯校活動/比賽，強化學生認識中國文化的積極性及主動性。	部分學生		✓	✓		學生回饋	\$2,000.00
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	➢ 讓學生認識香港的往昔歷史和文化特色。	部分學生		✓	✓		學生回饋	\$10,000.00
4	發展有關中華文化的課程	➢ 透過增購中華文化電子及實體圖書/舉辦相關課程，加深學生對中華文化的認識。		✓	✓			學生問卷	\$50,000.00
5	採購及發展中華文化學與教資源		全校學生		✓			學生回饋	\$35,000.00
6	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	➢ 加深學生對祖國的歷史、文化、經濟發展等各方面的認識，提升國民身份認同。	部分學生			✓	✓	學生問卷	\$100,000.00
7	其他活動經費及禮物	➢ 鼓勵學生積極參與活動，營造校園環境。	全校學生			✓	✓	教師觀察	\$3,000.00
								預算支出	\$300,000.00

獻主會小學
25-26 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」 財政預算

編號	項 目	預算開支(元)
「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」(2024-2025 年度餘款 204,668.10)		餘款可繼續運用至 2026-2027 年度
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	65,000.00
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	1,000.00
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	4,000.00
4.	發展有關中華文化的課程	10,000.00
5.	採購及發展中華文化學與教資源	20,000.00
	總計：	100,000.00