



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

學校周年計劃

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日

期：

13 OCT 2025

2025–2026 年度學校周年計劃

1. 關注事項：優化電子學習

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 教師運用更多不同軟件及應用程式於各科的課堂教學、豐富電子學習資源庫和電子教學分享會應恆常化。下年度的教師發展日應以 AI 為主題，讓教師了解更可應用於學與教的方法，提升教學效能。
2. 本年度應繼續加強學生的資訊素養，可配合德育科，增設「資訊素養」周訓主題，讓全校學生從小培養資訊素養。建議來年舉辦有關資訊素養的攤位遊戲或問答比賽，可以班際形式舉行，提升學生的學習動力。
3. 建議下年度繼續舉行不同家長講座，並高展示學生的學習成果，讓家長了解更多學生使用 iPad 的情況。舉行親子電子學習工作坊，讓家長和子女一同感受電子學習的好處和教導家長使用電子教學軟件。另外，於學期初派發問卷給家長收集家長意見，了解協助學生在家學習的困難，再作跟進。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自主學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 各學科恆常地制定促進自主學習元素及策略，配合多元化的電子學習活動，讓學生有興趣和自主地學習 教師持續深化電子學習評估方法，了解學生的學習進度，並分析評估數據，回饋學與教效能 中英數常各科繼續豐富電子教學資源庫，讓教師分享電子學習資源，營造教師分享交流的氛圍。舉行 AI 人工智能教師工作坊，讓教師能認識如何推行 AI 教育 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生、教師及家長認同電子學習能提升自主學習能力 各科各級最少儲存兩項電子學習資源 85%教師同意透過工作坊能有助推行 AI 教育 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 學生問卷 3. 持分者問卷 4. 共同備課、會議紀錄及課堂觀察 	全學年	資訊科技小組及各科科主任	<ul style="list-style-type: none"> 電子學習教材 教師電子教學會 教師專業發展

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 加強家長對電子學習的參與和信心	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉辦家長講座(實體及線上), 鼓勵家長瀏覽有關電子安全資源, 有助學生持守正面價值觀, 加強資訊素養 舉行「家長也學習」親子工作坊, 讓家長認識電子學習軟件的使用, 並協助子女學習 高展示學生電子學習的學習成果給各界欣賞 	<ul style="list-style-type: none"> 70%家長認同講座和親子工作坊能協助子女學習 	1. 家長問卷	全學年	資訊科技小組	<ul style="list-style-type: none"> 外聘專業機構
3. 提升學生資訊素養	<ul style="list-style-type: none"> 配合德育科增設「資訊素養」周訓主題, 提升學生科技道德素養 鼓勵學生參與資訊素養相關的學生活動, 例如講座、比賽等 舉辦有關資訊素養的攤位遊戲、問答比賽、電子學習遊戲設計比賽 配合校本「至叻星獎勵計劃」表揚能實踐資訊素養的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同講座能提升其科技道德素養 80%的參與學生能獲得獎勵 	<ol style="list-style-type: none"> 學生家長問卷 持分者問卷 課堂觀察 		資訊科技小組	<ul style="list-style-type: none"> 德育科和全體教師 電子學習小組 外聘專業機構

2025–2026 年度學校周年計劃

2. 關注事項：發展 STEAM 教育，培養學生創科興趣和能力

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 加強展示學生的作品，並與不同組別合作，如在早會或與未來 Youtuber 合作，讓學生的作品能有更高的展示機會，從而提升學生的成就感。
2. 定期更新學生作品，讓全校學生學習和認識最新的 STEAM 相關知識和事物。
3. 於 STEAM 活動中加入語文元素，讓學生認識更多 STEAM 詞彙，方便學生進行進階搜尋。
4. 邀請與相關 STEAM 的專業人士到校進行講座及教師專業培訓，加強各持分者對 STEAM 教學的認識。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 營造校園科學及創新科技的氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校園電視台及未來 Youtuber 等平台合作，訪問相關學生及分享其作品的創作意念。 ● 持續於數常電視音科目，定期舉行分級或分學習階段的校內 STEAM 比賽，讓學生累積經驗。 ● 優化「處處有 STEAM」系列活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85% 學生及教師認同校園的創科氛圍持續提升。 2. 90% 學生及教師認同舉辦不同的 STEAM 活動能提升學生的運算思維及邏輯思維能力，並提升學生的創科精神。 3. 85% 教師認同透過教師專業培訓，能提升教師對 STEAM 教學的知識和教學信心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問卷 2. 教師觀察 3. 檢視學生課業及作品 	全學年	STEAM 教育小組 數、常、電、視、音科任老師	問卷
2. 普及學習—在 STEAM 教育課程中加入更多創科學習元素	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續舉行校內 STEAM 比賽，讓學生累積經驗。 ● 持續推薦低年級學生參加 STEAM 比賽。 ● 在 STEAM 活動加入更多視藝或音樂的元素。 ● 在常識、數學、電腦、視藝及音樂科中滲入 STEAM 課程。 ● 持續舉辦不同的 STEAM 教師專業培訓。 					

2025–2026 年度學校周年計劃

3. 關注事項：結合天主教教育五大核心價值，推展正向校園文化(主題：忠信)

簡列上學年的回饋與跟進：

(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 於各級成長課滲入與「自我管理」及「訂立目標」相關課題，讓學生有系統及方法掌握學習技巧。
2. 本年正向教育以「忠信」(誠實、正直、守法)為重點發展項目，藉香港教育大學「協助中小學規劃生命教育計劃」的支援團隊，進一步推動正向教育的發展。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的理念和推行策略	<ul style="list-style-type: none"> • 配合本年度全面推行成長課舉辦教師培訓，強化教師對正向品格及成長課的認識，學習推行的策略/方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%的老師認同講座的成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師問卷 2. 教師回饋 	上學期	正向教育組	外購專業服務
2. 營造正向的校園文化，加強學生的正向價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> • 繼續設置「輕鬆角落」，於各班添桌上遊戲，提升學習興趣及思考能力 • 正向大使透過主持攤位/入班服務，提升服務精神 • 透過校本輔導活動，加強班級經營，營造積極正面的校園氣氛。開展生涯規劃(P.4-P.6)及透過成長課，提升學生訂立目標及個人規劃的意識 • 透過「守規大行動」、「齊守規」標語創作活動及價值教育日等活動，凝聚守規的氛圍 	<ul style="list-style-type: none"> • 正向大使認同自己的使命，並樂意繼續在校園推動正向文化 • 85%的學生認同活動的成效 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生表現 2. 學生問卷 	全學年	正向教育組 學校社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 以天主教教育核心價值(忠信)、校訓「愛主愛人」為基礎，於課程中滲入正向價值元素	<ul style="list-style-type: none"> 繼續將本年度的重點滲入各科計劃中，並將正向教育納入共同備課及同儕觀課的項目之一 持續增購與學習及正向教育相關的圖書 於各級成長課滲入與「自我管理」及「訂立目標」相關課題，讓學生有系統及方法掌握學習技巧 藉參與「協助中小學規劃生命教育計劃」，加強 P.1 跨學科的學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生認同成長課對自己的幫助 80%學生主動借閱相關讀物 於情意及社交問卷中學生於學習範疇的數值有所提升 	<ol style="list-style-type: none"> 學生問卷 觀察學生表現 圖書借閱量 情意及社交問卷 	全學年	正向教育組 課程組 宗倫科組 圖書科組	外購專業服務
4. 加強家校的溝通與合作，推廣校園的正向文化	<ul style="list-style-type: none"> 善用不同撥款或資源，為家長安排講座/工作坊/親子活動，讓家長了解孩子的學習方法及成長需要，以正向角度欣賞孩子的強項，增進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長認同講座或活動有助增進親子關係 	<ol style="list-style-type: none"> 家長問卷 家長回饋 	全學年	正向教育組 家長教師會	外購專業服務

2025 – 2026 年度學校周年計劃

附件一：姊妹學校計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 本校將通過視像會議與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學討論進一步的結對活動，促進兩校學生的視像交流或互訪。
2. 本校的老師和學生能夠與當地的老師和學生建立良好的關係，並持續以多種方式進行聯繫。
3. 利用撥款購買的設備，將可在明年與姊妹學校進行視像交流，直播校內活動，並分享交流心得。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過「姊妹學校交流計劃」，增進師生對中國內地教育的認識，並拓展學生的視野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期交流活動 <ol style="list-style-type: none"> 1.1 安排線上或實地的交流活動，增進師生之間的互動 <ol style="list-style-type: none"> 1.1.1 與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學進行交流，增加了解該校的辦學特色 1.1.2 與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學的校長及老師以不同的方式溝通 1.1.3 利用社交媒體和在線平台，分享學校活動和學習成果，增強互動 2. 帶領學生探訪中國內地的姊妹學校，進行實地學習和交流，讓老師與學生之間有更深入的了解及互動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校的教師和學生能夠與當地的教師和學生建立聯繫，並通過多種方式保持持續的交流 2. 學生能投入參與交流活動 3. 師生對中國內地教育有所認識 	1. 活動檢討/報告	全學年	學校發展組	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買視像會議器材及用品\$140,000 2. 交流團費用約\$20,000

2025-2026 年度學校周年計劃

附件二：運用推廣閱讀津貼計劃

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 富有趣味性與多元化的閱讀推廣活動，能顯著提升學生閱讀動機，並優化校園閱讀環境，此成效獲得師生的一致好評。
2. 繼續在校內舉辦各種閱讀活動，以拓展學生的閱讀視野。活動主題將著重於正向教育及STEAM等領域，旨在提升學生的閱讀興趣。此外，亦會積極鼓勵學生參與不同形式的校外閱讀活動，藉此增強他們的視野，並保持良好的閱讀習慣。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化。	<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦多元化的閱讀推廣項目，涵蓋以下內容，以培養學生養成閱讀習慣： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 閱讀獎勵計劃、開設跨學科「主題閱讀展覽」； ◇ 邀請文學作家、故事講師等專業人士主持閱讀專題講座； ◇ 於家長日舉辦親子圖書展； ◇ 推薦學生參加校際閱讀活動及比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%學生及老師認為有關的閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣 • 75%家長認同學生在課餘時喜歡閱讀課外讀物 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷 2. 教師回饋 3. 工作紙 4. 學生借閱量 5. 圖書館使用率 6. 評審學生作品 7. 持分者問卷 	2025 年10 月 至 2026 年6月	胡詠嫦	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書 • 講座費用 • 製作閱讀活動教材材料費 • 工作紙 • 電子閱讀平台

2025-2026 年度學校周年計劃

附件三：「一筆過家長教育津貼(小學)」計劃(2023/24 至 2025/26)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. 明愛「『兒』家有你—家長教育計劃」中的項目能配合學校需要及家長教育課程框架，家長對其講座/活動感興趣及持正面評價，故 25/26 年度繼續購買此服務，以推展家長教育。
2. 根據家長問卷及講座參與度，希望學校多舉辦親子活動，故來年將善用撥款舉辦不同親子活動，促進家長及子女的身心健康。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓家長認識兒童發展、促進兒童健康、愉快及均衡的發展、家長身心健康及家校合作與溝通	舉辦有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額) ●「『兒』家有你—家長教育計劃」	80%家長認同講座的成效	家長回饋/問卷	全學年	正向教育組 學校社工 家長教師會	● 講座費用 ● 校本資源製作費用
	舉辦有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額)	80%家長認同講座的成效	家長回饋/問卷	全學年		
2. 促進家校合作與溝通	設計及製作校本家長教育資源 ● 製作親子活動小冊子	50%家長能善用假期與子女進行親子活動	家長回饋	11月 至 5月		
3. 促進兒童健康、愉快及均衡的發展及家長身心健康	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動，如親子小組、添置正向圖書、設家長圖書角等	80%家長認同活動的成效	家長回饋/問卷	全學年		

獻主會小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 ($\$$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	中文科活動	9/2024-5/2025	舉辦辯論班、寫作、閱讀等不同活動，擴闊學生的生活經驗及視野，提升他們聽說讀寫的能力。	P.1-6 600人				\$35,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
2	English Drama	9/2025-6/2026	學生以戲劇學習英語，通過一個真實的戲劇過程，從試鏡、選角、訓練、排演，直到最後在舞台上面對觀眾演出，讓學員學到以英語演說、表達和溝通的技巧。同時幫助他們建立自信，提升團隊精神，情商，創意以及對戲劇和外國文化的鑑賞能力。	P4-6 20人				\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	數學競技日	20/3/2026	與各科組合作舉行數學競技活動、攤位遊戲和STEAM小手作等，讓學生學習數學和明白數學和生活息息相關，從而提升他們對學習數學的興趣。	P.1-6 600人				\$10,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察	
4	藝術大使	9/2024-5/2025	透過評賞不同藝術家的作品和創作，提升學生的創作技巧和能力。	P.4-6 12-20人				\$12,800.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
5	音樂科活動	9/2025-5/2026	成立校隊，聘請專業導師，讓學生學習樂器外，協助訓練參加比賽及表演，擴闊學生視野、豐富學習經歷。拔尖課程能提升學生的成就感，令其潛能得以發展。	P.3-6 20-30人				\$50,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	音樂比賽及加強訓練費用	9/2025-5/2027	加強音樂校隊訓練，提升學生的表現及成就感，令其潛能得以發展。	P.3-6 20-31人				\$30,000.00		A4 體藝發展			
7	體育拔尖課程 (田徑、乒乓球、籃球、足球、跆拳道)	9/2024-5/2025	發掘學生體育潛能，提升體能和技術，建立自信和正向價值。	P.3-6 100人				\$160,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
8	STEAM活動	9/2025-5/2026	透過在數學、常識、電腦、視藝及音樂科不同的活動及比賽，提升學生的邏輯、運算思維及創科能力，並培養學生的藝術修養。	P.1-6 600人				\$60,000.00		A7 數字教育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
10	手語表演及比賽	9/2024-5/2025	提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野，建立共融文化氛圍。	P.1-6 15人				\$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	宗倫科活動	9/2025-6/2026	舉辦正向價值日，安排學生參與不同的攤位遊戲、宗教資源欣賞和宗教活動，讓學生對天主教信仰產生興趣，並建立天主教的價值觀。學校亦為學生提供愛德服務的機會，培養他們關愛精神。	P.1-6 600人				\$6,300.00		A3 社會服務		B1 問卷調查	
12	2026-2027 小六戶外教育營訂金	1/2026	為下年度的小六戶外教育營訂金。	P.6 110人				\$3,125.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
13	小六戶外教育營	14-16/1/2026	學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	P.6 110人				\$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
14	2026-2027 旅行訂金	10/2026	為下年度的旅行付訂金。	P.1-6 600人				\$3,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
15	旅行	12/12/2025	讓學生享受大自然的風景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	P.1-6 600人				\$10,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
16	領袖培訓課程	9/2025-5/2026	透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	P.3-6 100人				\$20,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
17	暑期活動	13-14/7/2026	透過多元化的活動，讓學生舒展身心，擴闊視野，學習課本以外的知識。	P.1-6 600人				\$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	制服團隊	9/2025-5/2026	透過集會培養學生不同的共通能力，並透過不同的活動探索課堂以外的知識。	P.3-6 100人				\$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 ^A		評估方法 ^A	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
20	普通話朗誦比賽	2/5/2026	透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、運用朗誦技巧及提升自信心。	P.1-6 7人				\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	至叻星獎勵計劃	9/2025-6/2026	透過各科組制定不同加分規則，鼓勵學生在不同範圍有良好表現和品德，再讓學生根據分數選擇禮物作獎勵。	P.1-6 600人				\$15,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
22	綜合活動課物資	9/2025-6/2026	購買物資，舉辦多元化課外活動	P.1-6 600人				\$5,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
23	德育、公民及國民教育活動經費	9/2025-6/2027	舉辦德育、公民及國民教育活動	P.1-6 601人				\$8,000.00		A1 價值觀教育			
24	AI 校園電視台	10/2025-5/2026	透過課程讓學生學習生成AI技術，提升學生短片製作及廣播內容創作能力，培養學生的創意表達及影音製作技巧。	P.4-6 24人				\$36,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
25	正向教育學生生活活動經費	9/2025-6/2026	舉辦與正向教育有關的活動	P.1-6 610人				\$30,000.00		A9 其他		B5 觀察	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$563,225.00					
1.2 校外活動													
1	西安歷史文化及航天科技探索之旅	23-26/3/2026	為學生提供參與內地考察的機會和提升對STEAM範疇的認識及興趣。	P.4-6 40人				\$6,562.50		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
2	佛山的嶺南文化(高鐵線)	3/7/2026	為學生提供參與內地考察的機會，了解粵劇歷史、文化特色和發展。	P.5 111人				\$3,504.50		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
3	姊妹學校交流活動	待定	促進香港與內地學校之間的了解、合作和交流	P.4-6 40人				\$20,000.00	廣州市前進路小學	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$30,067.00					
預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和)								\$593,292.00					

全方位學習負責教師姓名：	徐靄賢	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林詠恩	職位：	主任

獻主會小學
全方位學習津貼 運用計劃
2025-2026學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

校必須填寫此部分														學校可按需要決定是否填寫此部分				
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師			
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗				
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度																	
1	聯校運動會	28/4/2026	P.1-P.6	600	\$25,600.00	\$42.67	擴闊學生的學習經歷，發揮潛能，提升學生自信。	體育	學生問卷			✓			體育科			
2	聯校運動會獎牌	28/4/2026	P.1-P.6	600	\$5,000.00	\$8.33	對學生的良好表現作肯定，提升學生自信。	英文	學生表現			✓			體育科			
3	全方位學習日	16/1/2026	P.1-P.6	600	\$30,000.00	\$50.00	透過外出參觀活動，讓學生探索課堂以外的知識。	英文	老師觀察	✓					各科組			
第1.1項預算總計				0	\$60,600.00													
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野																	
第1.2項預算總計				0	\$0.00													
第1項預算總計				0	\$60,600.00													

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範圍 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第2項預算總開支					S0.00										
第2項預算總開支					\$60,600.00										

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	600
預期受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	徐堯賢
職位：	活動主任