



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

運用「學校發展津貼」計劃書

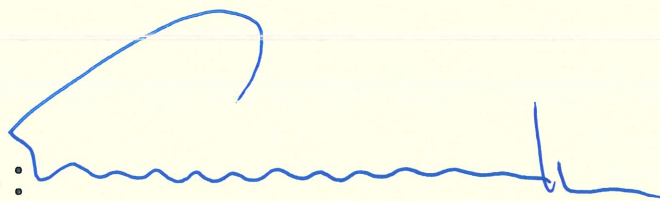
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

13 OCT 2025

獻主會小學

2025/26 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃開辦班級數目：26

項 目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，以製作電子教材及學具，並進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	- 聘請 2 名合約行政助理協助教師處理非教學的文書工作及準備教材，為教師創造空間，以製作電子教材及學具，並進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課、觀課及評課，從而提升教學效能。 - 聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件	\$360,000.00	吳芳蘭
	2. 建立學生天主教價值態度。	- 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容 - 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座	\$34,000.00	蔡泳詩 文嘉敏
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$33,000.00	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To enhance students' English speaking skills	A PIM teacher provided by OMI will be hired to train P.3 to P.6 students English speaking skills	\$13,500.00	
	3. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	\$6,000.00	
照顧學生多樣性 (資優)	1. 讓小四至小六數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，拓展數學知識。	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧培訓課程」，為四至六年級數學能力較佳的學生提供拔尖課程，讓學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧，發揮其數學潛能。	\$46,800.00	陳琬琪 許國輝 張紫欣
總計：			\$493,300.00	

獻主會小學
2025/26 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，減輕教師的工作量，以製作電子教材及學具，並進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的備課，提升教學效能。	● 聘請 2 名合約行政助理協助教師處理非教學的文書工作及準備教材，為教師創造空間。	● 教師減輕處理非教學的工作，以創造更多空間進行電子學習、STEAM 教育及正向教育的共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	\$340,000.00	● 學生投入於學習活動 ● 教師及學生利用資訊科技進行學習，並在課堂中滲入 STEAM 及正向教育元素，以提升教學效能。	● 共備及觀課評鑑 ● 持分者問卷	吳芳蘭
		● 聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件。		2025 年 6 月 至 2026 年 7 月	\$20,000.00			
	2. 建立學生天主教價值態度。	● 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容； ● 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座。	● 讓學生和家長明白天主教價值，並參與愛德服務，實踐所學。	2025 年 9 月 至 2026 年 8 月	\$34,000.00	● 學生能實踐「愛主愛人」的精神及參與愛德服務，實踐所學。	● 學生參與愛德服務的表現 ● 教師及學生問卷	蔡泳詩 文嘉敏

獻主會小學
2025/26 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	● Students use the language authentically ● Students use English in different situations.	October, 2025 to June, 2026	\$33,000.00	● Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates.	● Teachers' observation	郭榮寧 梁健華 林海容
	2. To enhance students' English speaking skills	A PIM teacher provided by OMI will be hired to train students English speaking skills	● Students use the language to communicate with Native English speakers	September, 2025 to December, 2025	\$13,500.00	● Students can be able to use English to communicate with the PIM teacher	● Teachers' observation	
	3. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6).	A tutor will provide an interview skills workshop to all P.6 classes and some mock practice.	● Students' interview skills will improve.	October, 2025 to March, 2026	\$6,000.00	● Students can be able to seat for the interview with some taught techniques.	● Teachers' observation	

獻主會小學
2025/26 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生多樣性(資優)	1. 讓小四至小六數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，拓展數學知識	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧培訓課程」，為四至六年級數學能力較佳的學生提供拔尖課程，讓學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧，發揮其數學潛能。	學生能掌握奧林匹克數學的知識和技巧，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧。	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	\$46,800.00	學生能掌握奧林匹克數學的知識和技巧，並在奧數比賽獲得理想的成績。	學生問卷	陳琬嫻 許國輝 張紫欣