

致：總學校發展主任(九龍城)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園。	檢視運作程序	全學年	行政組 德公國工作 小組 圖書館主任 班主任	
	2. 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視報價/招標文件	全學年	校長 副校長 相關老師	資助學校採購 程序指引
	3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內所展示的物件及學校活動不會違反《香港國安法》或涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	副校長 行政組 圖書館主任	巡視校舍 紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生及課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	觀察／活動檢討	全學年	行政組 活動主任 家長教師會 校友會	
	5. 按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，每周舉行升旗禮，並奏唱國歌。在重要日子和特別場合，如畢業禮、家長教師會周年大會，均舉行升國旗儀式。	觀察／活動檢討	全學年	行政組 德公國工作 小組	
人事管理	1. 持續透過校本的人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。向員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《教師專業操守指引》、《員工守則》，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，校方會依相關指引通知教育局。	觀察／檢視文件	全學年	校長 副校長	
	2. 新聘用之教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並鼓勵在職老師參加測試。	檢視文件	全學年	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	3. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括社工、教練、興趣班導師等),列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為,服務供應商應作出跟進安排,例如撤換有關人員,加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察/檢視	全學年	校長 副校長 各組負責老師	
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑,例如全體會議、教師群組、展板等不同渠道,讓所有教職員適時獲得與維護國家安全及國民教育相關的資訊,以及政府發放的文件及指引。	會議紀錄  教師專業發展紀錄	全學年	校長 副校長	會議紀錄  教師持續專業發展紀錄表
2. 鼓勵教師積極參與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動,包括校本和校外培訓,例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。					
3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求,參加內地學習團,了解國家不同領域的最新發展,加強培養學生國民身份認同的能力。					

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同感。	維護國家安全及 國家安全教育 一覽表	全學年	課程統籌主任 各科科主任	
	2. 於共同備課紀錄表及教師觀課表加入「國家安全」一項，教師可利用備課會議及分科會議把常規課程內容與國家安全教育 20 個重點領域結合。	共備文件或教案	全學年	課程統籌主任 各科科主任	
	3. 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」，以存放與中國歷史、文化相關的書籍，方便學生借閱。此外，於圖書課為學生安排國民教育主題閱讀，讓學生更了解國家的發展及資訊。	主題圖書角	全學年	圖書科主任	
	4. 於全方位學習日安排學生參觀政府部門或公民教育中心等地方，向學生推廣公民教育。	全方位學習日 問卷調查	全方位 學習日	課程統籌主任 全方位學習日 統籌老師	
訓輔及 學生支援	1. 持續檢視訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生的正確價值觀。	訓育備忘 會議紀錄	全學年	訓導主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
訓輔及 學生支援	2. 積極推動學生參加教育局或校外機構舉辦與國家安全、憲法和基本法教育相關的計劃及比賽，藉課外時間培養學生正確價值觀。	觀察及問卷	全學年	德公國工作 小組	
	3. 持續透過每周升旗禮及全校參與模式的國旗下講話，加強學生了解國家的最新發展及維護國家安全的意識。	觀察及問卷	全學年	德公國工作 小組	
	4. 透過多元智能課，為學生安排與守法守規、維護國家安全有關的活動/講座，建立正面的價值觀。	觀察及問卷	全學年	各組負責老師	
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，於特別活動/典禮一同參與升旗禮，讓他們明白和支持學校推行國民教育。	觀察	全學年	全體教師	
	2. 透過學校網頁/校園電子通訊軟件向家長提供相關資訊或親子活動，共同培養學生守法守規的正確價值觀。	觀察	全學年	副校長 德公國科主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 邀請家長義工協助中國文化日活動及主持攤位，推廣中華文化。	檢視活動情況 會議紀錄	2026年 3月	家長教師會	
其他	1. 持續參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，以筆友、視像、互訪等方式讓教師及學生增加對國家的認識，提升國民身份認同。	觀察/活動檢討	全學年	林詠恩主任	姊妹學校計劃 津貼
	2. 持續參與「同根同心」、「粵港澳大灣區城市探索之旅」等內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。	觀察/活動檢討		郭榮寧主任	計劃津貼



校監簽署： 

校監姓名： 簡立和神父

日期： 13 OCT 2025