

致：總學校發展主任(九龍城)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園。	● 本校自2021年起成立「國家安全教育」專責工作小組，並於2022年定名為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。工作小組成員包括副校長、行政組、課程統籌主任、德公國、常識科主任，以及圖書館主任。 ● 專責工作小組定期開會以協助策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的政策及措施，適時檢視及跟進推行情況，以落實相關策略及措施的推行。 ● 學校透過全體教職員校務會議，清楚闡述教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並鼓勵老師積極報讀教育局主辦相關的教師專業發展課程。	● 專責工作小組定期檢視及跟進有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的推行情況，以確保各科組能按計劃順利完成本年度的相關活動。 ● 副校長於學期初全體教職員校務會議闡述本報告及來年計劃，並需按教育局指引於學校推行國家安全教育，亦適時透過校務會議或教職員通訊群組鼓勵老師積極報讀教育局主辦相關的教師專業發展課程。 ● 德公國小組協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	2. 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	在報價、招標、教師合約等文件中已加入具體條款。	副校長及負責老師定期監察，確保活動不會涉及危害國家安全的行為，並恆常推行。
	3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內所展示的物件及學校活動不會違反《香港國安法》或涉及危害國家安全。	- 副校長定期巡視校園範圍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件不會含有涉及危害國家安全的內容。另外，亦提醒教師在當值如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容時必須立刻通報校長/副校長，讓校方即時作出跟進。 - 在租借校舍時，會訂明條例以確保有關活動並不涉及危害國家安全的行為。 - 圖書館主任透過不同途徑，包括圖書館主任群組、香港公共圖書館等收集涉及危害國家安全內容的書目，需要時請科主任協助檢視新購圖書，確保館藏圖書不會有涉及危害國家安全的內容。	- 副校長已定期巡視校園範圍，檢視課室及壁報陳展的資訊，並填寫「巡視校舍紀錄表」。 - 校方已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。 - 本年度圖書館主任已檢視館內藏書(包括電子書)，並未有不合乎要求的圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 學校已完善舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 為學校舉辦「學術及體藝課程」的機構已簽署承辦學校體藝班須知，以及提交商業登記證副本或社團註冊證明書副本。聘請的導師需提交《性罪行定罪紀錄查核》副本或證明。此外，導師亦會簽署承諾書，當中包括秉持專業操守，遵守法律，不會作出任何違反國家安全法的行為。 ● 學校值崗教師或負責活動之教師亦會監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動並沒有涉及危害國家安全的行為。
	5. 按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，每周舉行升旗禮，並奏唱國歌。在重要日子和特別場合，如聯校運動會、畢業禮、家長教師會周年大會，均舉行升國旗儀式。	● 學校在特別日子，如開學日、畢業禮、結業禮等日子，以及每周均會進行一次升旗禮，並配合國家安全、國慶日、全民國家安全教育日等主題，進行國旗下講話。	● 在升國旗儀式進行下，全校師生及職工均以肅立認真的態度一同唱國旗，體現國家身份認同，並已制定在酷熱天氣/雨天情況下直播升旗禮之安排。 ● 國旗下講話能緊扣國家安全的主題，以培養學生建立正確的價值觀，詳見學校行事曆及德公國進度表。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	1. 按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工及監察工作表現。向員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及《香港國安法》。	● 學校於第一次校務會議及工友會議，向全體教職員/非教學人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	● 學校各級人員均已明瞭學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並致力履行其職責及操守，不會作出任何違反國家安全法的行為。 ● 新聘教師必須參與由教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試，並取得及格成績。
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括社工、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	● 學校向已購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師等)，列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	● 校長、副校長及各組老師負責跟進及監察。觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。
教職員培訓	1. 透過會議/教師群組，讓教職員參閱教育局發出的文件，以加強對《香港國安法》及「國家安全教育」的瞭解，並獲取最新資訊。	● 透過會議、教職員刊物專欄、國旗下講話等途徑，向教職員展示及分享有關《基本法》、《香港國安法》、「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」等相關資訊。	● 本校透過不同的渠道發放有關《國家安全》、《香港國安法》等資訊，並在教員室擺放參考書籍，積極推動教職員多認識及關心國事。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	2. 鼓勵教師積極進修國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求，參加內地學習團，了解國家不同領域的最新發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	● 學校適時發放由教育局或校外機構舉辦，有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓資訊，並鼓勵教師報讀；亦於校內舉辦國家安全教育教師培訓講座。 ● 校長已適時向新入職教師及新晉升教師提供內地學習團的資訊，確保老師能按個人入職及晉升需要，於期限內完成相關的內地考察活動。	● 本年度教師均積極參與由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、「國家安全教育」等課程已超過50人次，足見本校教師重視相關的專業培訓。來年會繼續鼓勵和推薦教師報名參加相關的培訓。 ● 為加強教師認識推動國家安全教育的重要性，本年度邀請前任香港立法會主席曾鈺成舉辦「在學校進行國家安全教育」教師講座。從問卷顯示，100%教師表示明白維護國家安全的重要，並嘗試將講座內容滲入課堂中。來年持繼為教師安排相關教師專業發展活動。 ● 本學年共有三名新入職教師完成「新入職教師內地學習團—武漢」之旅；另校方亦安排德公國科主任參與升旗隊導師認證課程。

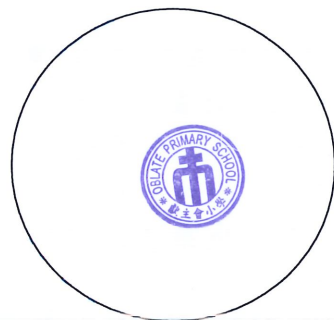
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 檢視常識科及德公國科中有關「國家安全教育」等課程內容，按學生的認知能力，於旗下的講話加強國家安全的觀念，舉辦校本/參加全港性的活動/比賽，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 各科已在進度表上標示與德育、公民及國民教育有關的課題，並制訂各科的「維護國家安全及國家安全教育一覽表」，闡述有關課題及其內容簡介。 ● 在常識科中，各級已按「常識科國家安全教育課程框架」教授相關內容，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務。 ● 安排學生參與公開比賽，如：「文明中華網上挑戰賽」、「華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」、「九龍城線上歷史文化問答比賽」，粵港澳大灣區數學競賽。	● 根據連續兩年的KPM17：國民身份認同的學生問卷中，學生於責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就各項的Q值(116)均高於全港，足見活動舉行之成效。 ● 根據教師持分者問卷調查，100%教師認為學校課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨，其中六成教師更表示十分同意。
	2. 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同感，並於共同備課紀錄表加入「國情教育」一項，以滲入於課堂教學中。	● 本年度起於共同備課紀錄表及考績觀課表加入「國家安全」項目，提高老師將「國家安全」教育結合課堂的意識。 ● 舉辦相關的校本活動，如國民教育主題閱讀、「國寶大熊貓的故事」沉浸式元宇宙跨課程閱讀日及書展，讓學生認識中華文化，提升國民身份認同。	● 透過教師教學分享，顯示教師已嘗試將「社會安全」、「網絡安全」、「生態安全」等範疇結合課堂進行教學。 ● 來年繼續舉辦相關的校本活動，如主題閱讀、講座、影片觀賞等不同形式，讓學生對中華文化及國情發展加深認識，培養具國家觀念的良好國民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
訓輔 及 學生支援	1. 檢視及執行訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生的正確價值觀。	● 訓輔備忘及學生手冊內之學生守則、家長須知均有參考《香港國安法》內容而訂定，讓各持分者清楚了解學校之訓輔方向。	● 透過定期會議報告及檢討學生於校內之行為情況，從而修正相關訓輔策略。
	2. 積極推動學生參與德公國各類活動，如廉政公署 iJunior、基本法大使等等，並於小息主持攤位遊戲，藉課外時間培養學生正確價值觀。	● 透過廉政公署以「責任感」為主題的活動建議及物資，培養學生建立公平守規，尊重他人的價值觀。本年度藉着金禧校慶，德育大使更於金禧開放日中設置攤位活動。 ● 成立升旗隊，邀請香港升旗總會長官到校訓練，並安排學生參與「升旗隊校外集中培訓及基本步操專章考核」課程。 ● 本年度以「國家安全」為主題於國旗下講話由《憲法》和《基本法》學生校園大使/升旗隊隊員向全校師生進行講解，讓學生進一步了解國家安全的範疇和內容。	● 攤位活動能提高同學正確價值觀，遊戲及網上資源均十分吸引，來年繼續參與及配合周訓推行。 ● 所有出席「升旗隊校外集中培訓及基本步操專章考核」課程之隊員均成功通過考核，來年將繼續安排新加入之隊員參與培訓。 ● 透過國旗下講話，除了讓全校師生提升國民身份認同，還能深化學生對國家安全的正確觀念。而透過學生主持國旗下講話，進一步提升其成就感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
訓輔 及 學生支援	3. 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」以存放與中國歷史、文化相關的書籍，供學生借閱，從而讓學生對中華文化有更多的認識，並提升其國民身份認同感。此外，購買與國民教育相關之讀本，如《基本法·小小通識讀本》作指定閱讀圖書，分級輪讀。教師方面，圖書館設立教師專用圖書角，存放各類與國民教育相關之書籍，以供教師參考之用。	● 為學生及教師設立以「國民教育」為主題的圖書角，以便學生及教師借閱相關資料。 ● 於「師生續 FUN 閱」活動中，老師善用圖書角資源，向學生分享及推介以「網絡安全」及「文化安全」為主題之圖書。	● 設立「國民教育」圖書角能讓教師及學生更容易尋找相關資源，故持續保留並添置相關書籍。
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，舉辦親子活動，增進親子關係，使學生有效學習及健康成長。	● 學校透過舉辦不同的活動，如親子旅行參觀香港抗戰及海防博物館及香港文化博物館，以增加家長對國家安全及中華文化的認識。此外，鼓勵同學與家長於4月份參加不同政府部門的開放日(如:民安隊、醫療輔助隊)，共同響應全民國家安全教育日。	● 本年度由家長教師會主辦的親子旅行以參觀香港抗戰及海防博物館及香港文化博物館為主要景點，報名人數遠超預期，口碑不俗，足見家長對活動的支持。 ● 為鼓勵家長與子女進行親子活動及善用社區資源來學習，來年將製作親子學習小冊子。家長與子女可於假日參觀博物館/政府部門開放日，完成小冊子後可於「家長也學習」及「至叻星獎勵計劃」獲取獎勵分數。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	2. 透過學校網頁/校園電子通訊軟件向家長提供有關維護國家安全的講座或活動資訊，加強培養學生守法守規的正確價值觀。	● 學校以不同的渠道，如：學校通告、學校網頁、eClass 及學校正門的電子顯示屏等方式，即時發放學校活動的最新訊息及教育局的相關文件，以便家長了解學生在校的活動情況及最新的教育趨勢及資訊。	● 家長認同藉由學校通告、學校網頁、eClass 及學校正門的電子顯示屏等方式，能有效令其掌握學校的最新資訊。
	3. 邀請家長義工協助中國文化日活動及主持攤位，推廣中華文化。	● 邀請家長義工參與獻小集古村、中國文化日、「國寶大熊貓的故事」沉浸式元宇宙跨課程閱讀日，協助主持攤位及活動，推廣中華文化。	● 家長投入參與義工服務，認同活動有助學生認識中華文化及建立正確價值觀，建議學校日後繼續舉辦相關活動。
其他	1. 參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，讓教師與學生增加對國家的認識，從而提升國民身份認同。	● 本年度與廣州市海珠區前進路小學推行了筆友交流計劃，選出14位小四學生與前進路小學進行配對，成為筆友。此外，連同五、六年級共二十四位學生於7月份到姊妹學校進行交流。 ● 於農曆新年前後共進行了兩次視頻交流。	● 兩校師生首次會面交流，達到良好的交流效果。透過互相問候及了解兩校課程及上課的情況，讓老師與學生之間有更深入的了解及互動，並留下彼此聯絡方式，日後繼續可互通消息。 ● 除書信往來外，來年可繼續以短片拍攝/視像方式增加交流的機會。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
其他	2. 參與「同根同心」、「粵港澳大灣區城市探索之旅」等內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。	本年度於 2025 年 5 月份為 P.4-P.6 合共 42 名學生安排「同根同心—南京歷史文化探索之旅」。此外，於 7 月份為 P.5 全級學生安排「深圳生命科學及自然地貌探索之旅」。	藉着內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。前者加深學生了解鴉片戰爭及《南京條約》的由來，從而了解《基本法》的歷史背景和認識《憲法》和《基本法》的關係，明白保家衛國及國土安全的重要性；後者讓學生了解人類活動對生態和環境的影響，明白生態安全對人類的重要。來年將繼續推行。



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 簡立和神父

日期：_____ 13 OCT 2025