



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二一至二零二二年度

學校周年計劃

# 獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二一至二零二二年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：

---

簡立和神父

日

期：

---

# 2021 – 2022 年度學校周年計劃

## 1. 關注事項：發展電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生學習動機。</p> <p>2. 提升學生在課堂的參與度，照顧學習多樣性。</p>	<p>1. 各科運用不同軟件及應用程式於課堂教學。</p> <p>2. 學生以不同學習平台作預習、課後延伸、鞏固及自學。</p> <p>3. 推動「自攜流動裝置(BYOD)」策略(小三至小六)。</p> <p>4. 舉辦教師電子教學工作坊。</p> <p>5. 舉辦電子學習家長講座或工作坊。</p> <p>6. 舉辦資訊素養學生講座。</p>	<p>1. 80%學生及家長認同電子學習能提升學習動機。</p> <p>2. 80%教師認同運用電子教學能提升學習動機、課堂參與度及照顧學習多樣性。</p> <p>3. 95%小三至小六學生自備流動裝置。</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 統計</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 持分者問卷</p>	全學年	電子學習小組	

## 2021 – 2022 年度學校周年計劃

### 2. 關注事項：推展 STEM 教育，拓展學生潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過不同的 STEM 教育活動，培養學生的計算思維及邏輯思維能力。</p>	<p>1. 為教師提供科本專業培訓(數、常、電)，舉辦有關STEM的工作坊或講座，繼續提升老師推行STEM教育的知識和技能。</p> <p>2. 參加不同大專院校或教育局有關STEM計劃，以提供支援。</p> <p>2.1 數學科參加教育局校本支援計劃以發展數學校本STEM課程，以培養學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>2.2 電腦科參加賽馬會運算思維教育計劃，在P.4-P.6加入編程課程，以發展學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>2.3 常識科加入STEM課程及活動，透過舉辦STEM DAY及興趣班，持續發展學生的創造力、協作及解難能力。</p>	<p>1. 80%學生及老師認同數學科參加教育局舉辦的校本支援計劃，能培養學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>2. 80%學生及老師認同電腦科參加賽馬會運算思維教育計劃，能發展學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>3. 85%學生及老師認同常識科舉辦STEM DAY及興趣班，提升學生的創造力、協作及解難能力。</p>	<p>1. 進行教師問卷調查</p> <p>2. 進行學生問卷調查</p> <p>3. 進行課堂觀察調查</p> <p>4. 檢視學生課業及作品</p>	<p>全學年</p>	<p>STEM 教育專責小組</p> <p>數、常、電科任老師</p>	

## 2021 – 2022 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學校與家長的溝通，以提升家長對學校的歸屬感。	1. 透過不同渠道，加強家校彼此的聯繫及溝通，以提升家長對學校的歸屬感： <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 配合《至叻星獎勵計劃》鼓勵家長登入 ClassDojo，以加強教師與家長之間的聯繫。</li> <li>1.2 利用學校正門的電子顯示屏發放重要訊息，為家長提供多種途徑以獲取學校最新訊。</li> <li>1.3 定期舉辦「我和家長有個約會」，加以促進家校溝通。</li> </ul>	1. 90% 家長登入 ClassDojo 戶口 2. 70% 家長認同透過不同渠道能有效加強彼此的聯繫及溝通	1. ClassDojo 用戶紀錄表 2. 《至叻星獎勵計劃》報告 3. 教師及家長問卷調查	全學年	吳芳蘭	1. 問卷
	2. 強化家長義工團隊，以增強參與度。 <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 設立家長人才庫，並在當中選取具不同專長的家長以協助活動中各崗位之值崗或協助籌辦親子活動。</li> </ul>	1. 建立家長人才庫 2. 在活動中增加不同的家長義工崗位	1. 統計家長人才庫 2. 統計家長義工服務數據		吳芳蘭 許美珍 負責活動之科主任	1. 通告或問卷 2. 活動紀錄表
2. 培養家長積極學習，擴闊個人的知識及經驗，增進親子關係。	1. 舉辦家長茶聚、工作坊，分享育兒心得，以擴闊家長之間的支援網絡。 2. 舉辦親子活動，如親子旅行以增進親子關係。	1. 75% 出席者認同講座或課程能有效提供相關資訊及育兒技巧，增強親子溝通	1. 統計數據 2. 家長問卷		吳芳蘭 許美珍	1. 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升家長培育子女的能力和技巧，以協助學生建立良好的品德。	1. 舉辦家長教育活動，並滲入中華文化等元素，以增強家長在管教方面的技巧及信心，掌握協助學生建立健康生活方式及正確價值觀的技巧。	1. 75%出席者認同講座能有效增多家長在管教方面的技巧及信心	1. 統計數據 2. 家長問卷		吳芳蘭 許美珍	1. 問卷

# 2021 – 2022 年度學校周年計劃

## 附件一：姊妹學校計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。</p>	<p>1. 視像會議交流</p> <p>1.1 本校校長、老師及學生在2021年11-2022年7月期間以視像方式進行交流。</p> <p>1.1.1 與北京密雲區第三小學進行交流，增加了解該校的辦學特色。</p> <p>1.1.2 與北京密雲區第三小學的校長及老師溝通，關心待此為學校做的防疫措施。</p>	<p>1. 80%老師認同透過視像會議交流能了解密雲第三小學的辦學特色。</p> <p>2. 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並能持續以不同的方式聯繫。</p>	<p>1. 活動檢討/報告</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 家長問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>學校發展組</p>	<p>1. 購買視像會議器材及用品\$140,000。</p>

# 2021 – 2022 年度學校周年計劃

## 附件二：運用推廣閱讀津貼計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生閱讀電子圖書	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在學校網頁提供免費電子圖書網站及收費電子圖書平台。</li> <li>2. 邀請香港公共圖書館或其他機構為學生主持講座，介紹網上閱讀資源。</li> <li>3. 於各級圖書科科本課程加入資訊素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生能閱讀30本或以上電子圖書</li> <li>2. 80%學生認同透過圖書科課程能提升學生資訊素養</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 檢視工作紙</li> <li>● 閱讀記錄冊</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師回饋</li> <li>● 學生閱讀電子圖書數據</li> </ul>	全學年	胡詠嫦	1. 電子圖書平台收費： \$17,280
2. 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加圖書館開放時段，增設「做個好讀者」獎項，鼓勵學生善用圖書館資源。</li> <li>2. 透過多元化閱讀活動：閱讀獎勵計劃、跨課程「專題/主題書展」；邀請作家、專業說故事人等進行閱讀講座；師生閱讀分享平台；舉辦家長日書展；推薦學生參加校外閱讀活動及比賽等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70%學生及老師認為有關的閱讀活動及能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣</li> <li>2. 70%家長認同學生在課餘時喜歡閱讀課外讀物</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 教師回饋</li> <li>3. 閱讀記錄冊</li> <li>4. 學生借閱量</li> <li>5. 圖書館使用率</li> <li>6. 評審學生作品</li> <li>7. 持分者問卷</li> </ol>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生閱讀分享圖書： \$3,000</li> <li>2. 科本/主題圖書： \$19,720</li> </ol>



# 2021–2022 年度學校周年計劃

附件三：全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	國際議題與多角辯論課程 學生通過辯題拆解與思維訓練、班內練習、個案和例子探討等，增強發言說服力，掌握有關多角辯論的知識和技巧。課程會藉練習讓學生領略和實踐所學，幫助學生強化思維和相關技巧的運用。	中文	2021-2022 年度 (全年兩組，各 20 節)	P.4-P.6	30 人	學生能進行校內 辯論比賽	\$40,000.00	✓				
2	English Theme Day 透過不同题目的英語攤位遊戲，讓學生學習有關奧運會的主題及各項運動項目，從而提升他們對學習英文的興趣。	英文	15/10/2021	P.1-P.6	627 人	參與人數 學生問卷 教師觀察	\$12,000.00	✓				
3	奧數思維技巧培訓課程 為四至六年級數學能力較佳的學生，提	數學	2021-2022 年度 (全年 20 節)	P.4 P.5	15 人 15 人	學生表現	\$49,500.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。			P.6	15 人								
4	STEM DAY 以學生探索為中心，學生能從日常生活經驗、自然界的事物發現問題，在發現問題後，計劃及進行實驗、觀察過程、收集及分析所得資料以解決有關問題。	常識	12-13/4/2022	P.1-P.6	627 人	學生表現	\$55,000.00	✓					
5	講座及工作坊 擴闊學生的學習經歷，讓學生學習更多 STEM 技能及學習不同的技巧，提升學生對 STEM 的興趣。	常識	2021-2022 年度	P.1-P.6	627 人	學生問卷	\$10,000.00	✓					
6	藝術大使 聘請校外專業導師為五至六年級學生提供不同的學習活動，讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	視藝	2021-2022 年度 (全年 12 節)	P.4-P.6	15 人	學生問卷 課堂觀察 學生作品	\$20,000.00	✓					
7	音樂會欣賞 擴闊學生的學習經歷，讓學生走出課室，接觸不同類型的音樂，提升學生對音樂的興趣。	音樂	27/11/2021 待定	P.4-P.6	326 人	學生完成音樂會報告，並與同學分享成果。	\$12,000.00	✓		✓			
8	閱讀講座 透過閱讀講座提升學生閱讀興趣，營造良好的校園閱讀氛圍。	圖書	2021-2022 年度	P.1-P.6	627 人	學生問卷	\$5,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	資訊素養講座 透過資訊素養講座提升學生的資訊素養。	圖書	2021-2022 年度	P.1-P.6	627 人	學生問卷	\$3,000.00	✓					
10	全方位學習日 擴闊學生的學習經歷，並善用社區資源，跳出校園，把學習範圍擴闊到課室以外，以提升學生們學習興趣。	跨科	14/1/2022	P.1-P.6	627 人	學生完成研習冊，並與同學分享成果。	\$30,000.00	✓					
11	駐校音樂家音樂評賞課程 駐校音樂家到每班進行音樂評賞課，讓學生可近距離接觸音樂，增強學生對古典音樂的投入感。	音樂	2021-2022 年度 (全年 52 節)	P.1-P.6	627 人	課堂觀察	\$15,600.00			✓			
12	‘A Cappella’無伴奏合唱小組課程 聘請專業導師教授學生無伴奏合唱，讓學生享受和聲合唱，提升唱歌技巧，並提供觀摩、表演及比賽的機會。	音樂	2021-2022 年度 (全年 20 節)	P.4-P.6	15 人	學生於音樂比賽得優良的成績或於表演有出色的表現。	\$26,000.00			✓			
13	小提琴加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	音樂	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$7,500.00			✓			
14	合唱團加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	音樂	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$10,100.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	口琴加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	音樂	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$7,500.00			✓		
16	中國舞培訓課程 透過有系統的培訓課程，提升學生對步法及身韻的學習能力，培養學員的節奏感、優美體態、情感表達，提升學生自信心。	體育	2021-2022 年度 (全年 30 節)	P.1-P.6	約 24 人	學生能參與學界舞蹈比賽，建立校隊文化及梯隊。	\$32,000.00			✓		
17	田徑校隊培訓課程 透過有系統的培訓課程，提升學生在田徑運動的技巧，建立校隊文化，培養學生的體育精神，並提升學生的自信心。	體育	2021-2022 年度 (全年兩組，各 20 節)	P.3-P.6 學生	30 人	學生能參與學界比賽，建立校隊文化及梯隊。	\$30,450.00			✓		
18	籃球校隊培訓課程 透過有系統的培訓課程，提升學生的籃球技巧，建立籃球校隊文化，提升學生自信心。	體育	2021-2022 年度 (全年 23 節及 2 節比賽)	P.4-P.6	15 人	學生表現	\$22,500.00			✓		
19	乒乓球校隊預備班 透過有系統的培訓課程，提升學生的乒乓球技巧，建立校隊文化，提升學生的自信心。	體育	2021-2022 年度 (全年 20 節)	P.2-P.6	15 人	學生堂上表現及比賽成績	\$8,500.00			✓		
20	足球校隊培訓課程 透過有系統的培訓課程，提升學生的足球技巧，建立校隊文化，提升學生的自信心。	體育	2021-2022 年度 (全年 42 節)	P.2-P.6	30-40 人	學生堂上表現及比賽成績	\$37,800.00			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	聯校運動會 讓學生通過田徑運動去發揮所長，並培養他們的體育精神。	體育	3/12/2021	P.1-P.6	627 人	活動觀察 學生表現	\$25,600.00			✓		
22	武術加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	體育	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$4,000.00			✓		
23	中國舞加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	體育	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$7,200.00			✓		
24	拉丁舞加強訓練 讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	體育	6/2022 (5 節)	表演學生	15 人	學生表現	\$7,200.00			✓		
25	mBot 編程培訓課程 學習編寫程式，提升資訊科技能力、邏輯思維能力及創造力。	電腦	2021-2022 年度 (全年 20 節)	P.5-P.6	15 人	學生課堂表現 學生作品	\$27,000.00	✓				
26	Scratch 編程培訓課程 學習編寫程式，提升資訊科技能力和解決問題的能力，並發揮學生的想像力。	電腦	2021-2022 年度 (全年 20 節)	P.3-P.4	15 人	學生課堂表現 學生作品	\$15,600.00	✓				
27	2022-2023 小六戶外教育營訂金 學生走出課室，從營地活動及校本活動	活動- 戶外學習	12-14/1/2022	P.6	105 人	學生問卷	\$3,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。												
28	2021-2022 小六戶外教育營 學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	活動- 戶外學習	12-14/1/2022	P.6	105 人	學生問卷	\$45,000.00		✓				
29	2022-2023 旅行訂金 讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	活動- 戶外學習	8/10/2021	P.1-P.6	627 人	學生問卷	\$3,000.00		✓				
30	2021-2022 旅行 讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	活動- 戶外學習	8/10/2021	P.1-P.6	627 人	學生問卷	\$40,000.00		✓				
31	領袖培訓課程-領袖全面睇 透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	領袖訓練	2021-2022 年度(10 節)	P.4-P.5	24 人	活動觀察 學生問卷	\$20,000.00					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	領袖培訓活動 透過歷奇活動，培養學生團結、解難、溝通等領導才能。	領袖訓練	18/9/2021	P.3-P.6	約 200 人	學生問卷	\$14,000.00		✓			
33	健康環保活動 透過不同的活動，如校園齊惜福等，讓學生明白環保的重要性。	健康環保校園	2021-2022 年度	P.1-P.6	627 人	學生能實踐低碳生活	\$5,000.00		✓			
34	傳教節——堂區學習日 參與聖母院堂及大圍聖歐爾發堂的傳教節，開設攤位及表演。學生透過參與活動和服務，多認識天主的愛，並服務他人。	宗教	24/10/2021 31/10/2021	P.1-P.6	60 人	活動觀察	\$5,800.00		✓		✓	
35	基督小先鋒九龍 II 區聯校活動參加由「天主教教育發展委員會」舉辦之聯校活動。 從參與活動中，讓同學體悟「基督小先鋒」的使命和精神。	宗教	3-5/2022	P.4-P.6	約 15 人	課堂觀察	\$2,400.00		✓			
36	探訪安老院 到上水聖若瑟安老院探訪 學生到上水聖若瑟安老院探訪，以行動關懷長者。	宗教	19/3/2022	P.1-P.6	約 40 人	活動觀察	\$2,000.00		✓		✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	手語特攻隊 透過學習手語傳譯的理念及技巧，加強手語學習，更深了解聾人溝通上的需要； 瞭解進行手語傳譯時的守則和道德標準，建立同理心及互相尊重的態度； 透過在校義工服務，掌握為人服務的態度，發揮關愛精神。	手語	2021-2022 年度 (全年兩組，各 20節)	P.1-P.6	30人	學生在校提供服務，實踐，自我反思及分享	\$47,500.00		✓			
38	手語隨意門：走入聾人的世界 融合手語語言學及聾人研究的概念，透過與聾人的接觸及參與體驗活動，建立學生對先天及後天聾人(如:長者)的同理心； 透過研討，鼓勵學生發展創意思維，為聾人的需要建議實質可行的解決方法； 透過手語學習，欣賞手語的語言結構和特質，了解手語對不同人士或在不同情境溝通的幫助。	手語	2021-2022 年度 (每組18節課)	P.1-P.2	30人	課堂觀察 問卷調查	\$18,000.00		✓			
39	男女童軍宿營 藉著宿營的活動安排，讓童軍們體驗戶外康樂營的樂趣。營內以小隊合作來完成活動，並學會與人相處的技巧。	活動- 制服團隊	5/2022	P.3-P.6	40人	完成宿營後，在集會時向全隊分享	\$7,000.00		✓	✓		



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40	暑期活動 透過多元化的活動，讓學生舒展身心， 擴闊視野，學習課本以外的知識。	多元智能活動	13-14/7/2022	P.1-P.5	522 人	課堂觀察 問卷調查	\$45,000.00	✓		✓			
41	試後活動 透過多元化的課程，主題包括：個人成 長、STEM、視覺藝術、體育等，讓同 學可以善用餘暇，培養多元化的興趣。	多元智能活動	11 月 3 月 6 月	P.1-P.6	522 人	課堂觀察 問卷調查	\$160,000.00	✓	✓	✓			

第 1.1 項預算總開支 \$938,750.00

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野												
1	數學比賽 為學生提供更多參賽機會，讓學生發揮 其數學潛能。	數學	2021-2022 年度	P.3-P.6	20 人	學生參賽表現	\$1,000.00	✓					
2	常識科比賽(STEM) 提供更多機會讓學生發揮潛能，強化學 生綜合和應用 STEM 知識及技能的能力， 擴闊視野。	常識	2021-2022 年度	P.3-P.6	約 20 人	學生參賽表現	\$10,000.00	✓					
3	普通話朗誦比賽 透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、	普通話	2021-2021 年度	P.1-P.6	10 人	學生參賽表現	\$2,000.00			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計參與人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	運用朗誦技巧及提升自信心。												
4	舞蹈比賽 提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野。	體育	2020-2021 年度	P.1-P.6	約 24 人	學生參賽表現	\$5,000.00			✓			
5	手語表演及比賽 提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野。建立共融文化氛圍。	手語	2021-2022 年度	P.1-P.6	約 20 人	學生參賽表現	\$5,000.00	✓					
第 1.2 項預算總開支							\$23,000.00						
第 1 項預算總開支							\$961,750.00						

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	編程培訓課程物資	電腦	編程拔尖課程需用之學習套件及消耗品	\$8,000.00
2	圍裙爸媽講故事	圖書	活動教材	\$6,000.00
3	田徑校隊培訓課程用具	體育	課程用品	\$10,000.00
4	STEM 主題書展	圖書	供學生主題閱讀	\$3,000.00
5	‘A Cappella’無伴奏合唱小組	音樂	課程用品	\$30,000.00
6	至叻星獎勵計劃	全方位	計劃禮物	\$40,000.00
			<b>第 2 項預算總開支</b>	\$97,000.00
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	\$1,058,750.00

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	627
預期受惠學生人數：	627
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：陸欣欣(活動主任)