



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

2022 至 2023 年度

周年學校報告

ANNUAL SCHOOL REPORT

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

2022 至 2023 年度

周年學校報告

SCHOOL ANNUAL REPORT

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日期：

2022至2023年度學校報告



項目

頁數

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. 我們的學校 | P.4-7 |
| 2. 關注項目的成就與反思；回饋與跟進 | P.8-25 |
| 3. 學生表現 | P.26-27 |
| 4. 財政報告 | P.28 |
| 5. 附件 | P.29-40 |



1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

1.2 教學目標

- 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
- 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
- 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
- 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
- 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

1.3 學校簡介

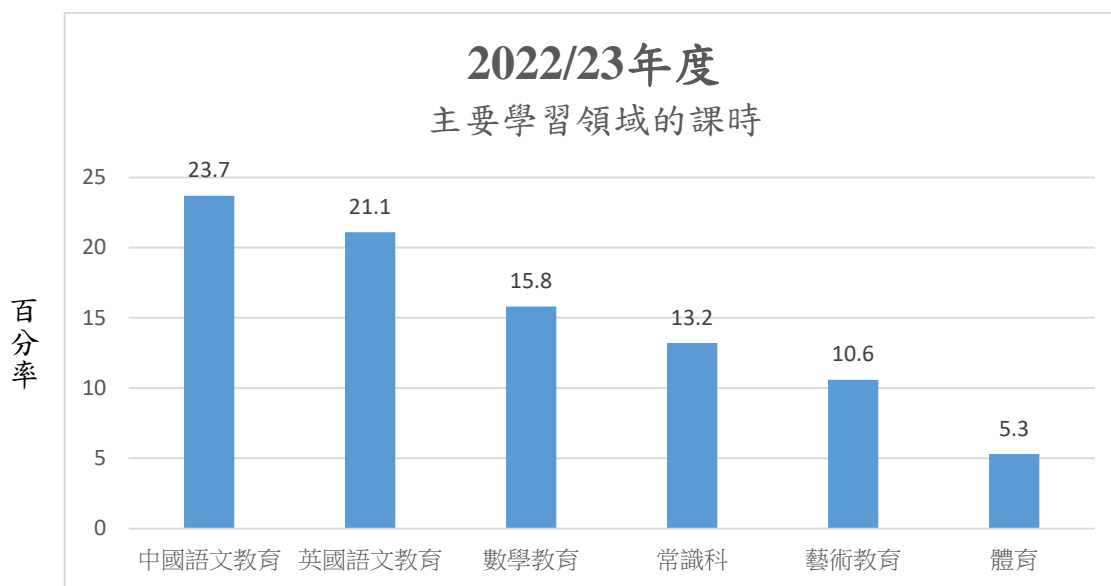
學校於 1975 年創辦，為一所政府資助男女小學，於 2007 年 9 月發展成為全日制小學，並於 2013 年 4 月成立法團校董會。本校校舍自建，共六層，1998 年加建新翼，共五層。全校有標準課室廿六間，禮堂、操場、有蓋操場、音樂室、視藝室、輔導室、學生活動室、教員休息室、英語室、會客室、電腦室、中央圖書館、STEM & Computer Lab 及小聖堂等，全校均有冷氣設備及無綫上網裝置。

學校實際上課日數：本年度上課日數為 193 天，每週上課 5 天，節數為 40 節，每日上課節數為 8 節，每節 40 分鐘，每天上課時間為 8:00 a.m. – 3:15 p.m.。

1.4 法團校董會成員

法團校董類別	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
當然校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1

1.5 主要學習領域的課時



1.6 班別、編制及班數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	5	5	4	4	4	26

1.7 學生人數

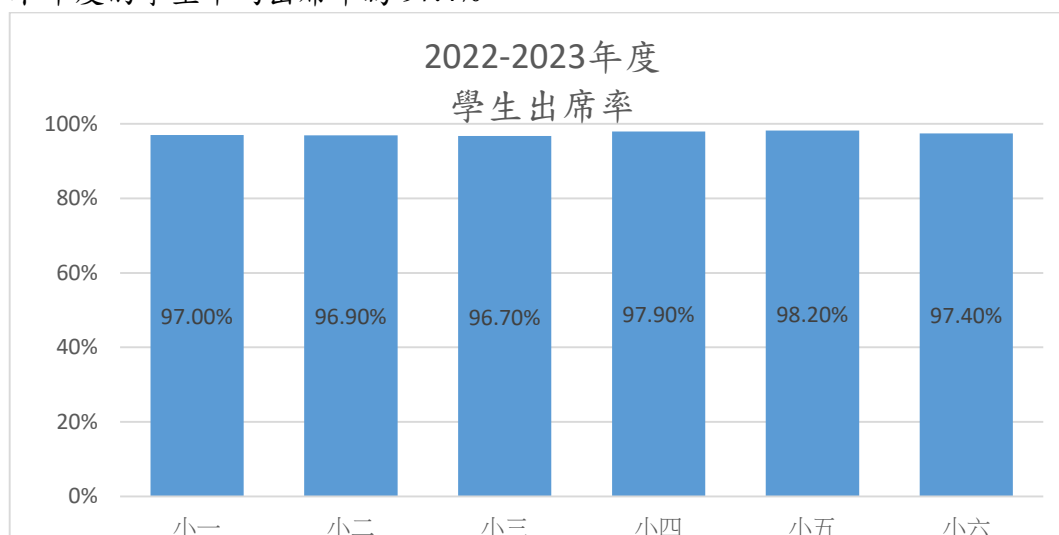
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	46	56	54	48	58	54	316
女生人數	36	40	48	49	52	49	274
學生總數	82	96	102	97	110	103	590

1.8 學位空置率

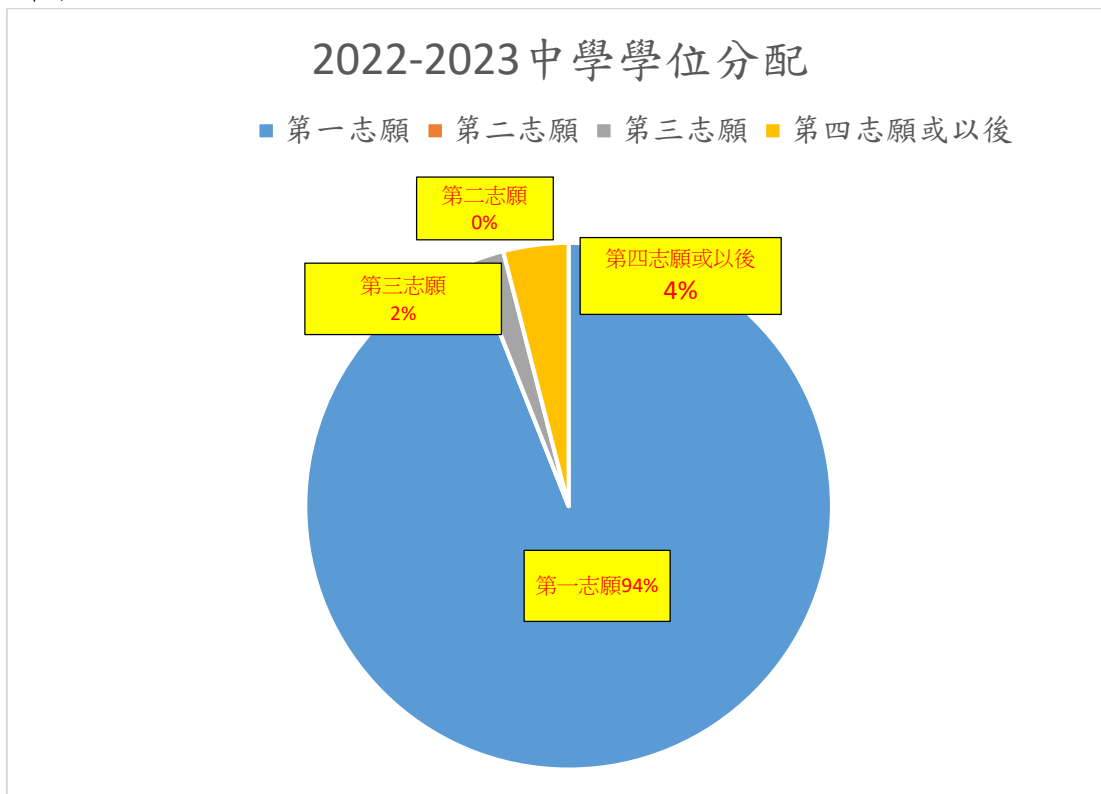
本年度的學位空置率為 0%

1.9 學生出席率

本年度的學生平均出席率為 97.4%



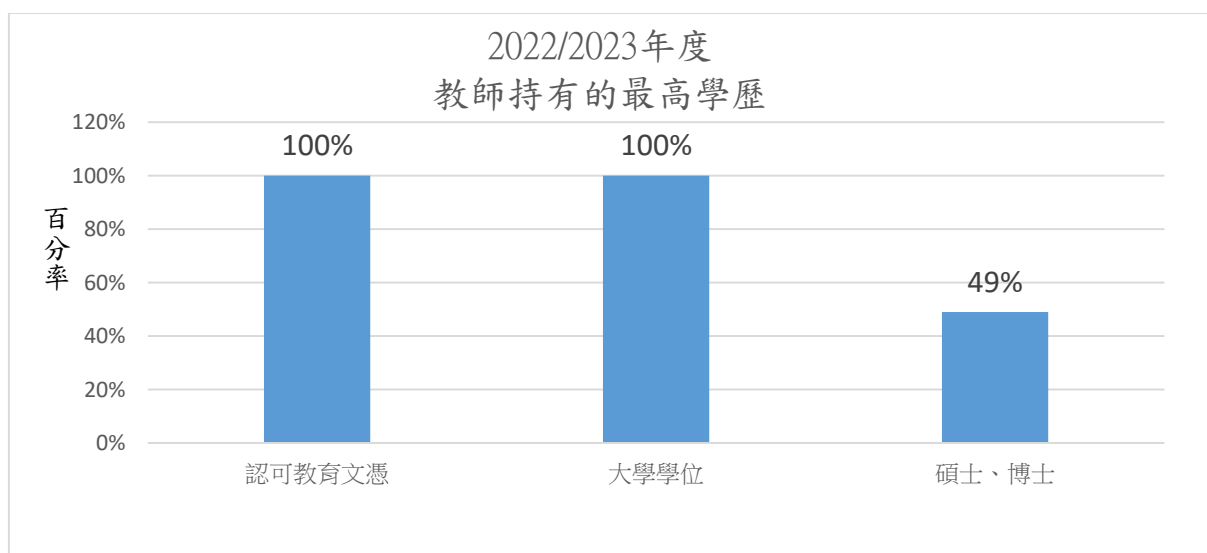
1.10 升中派位



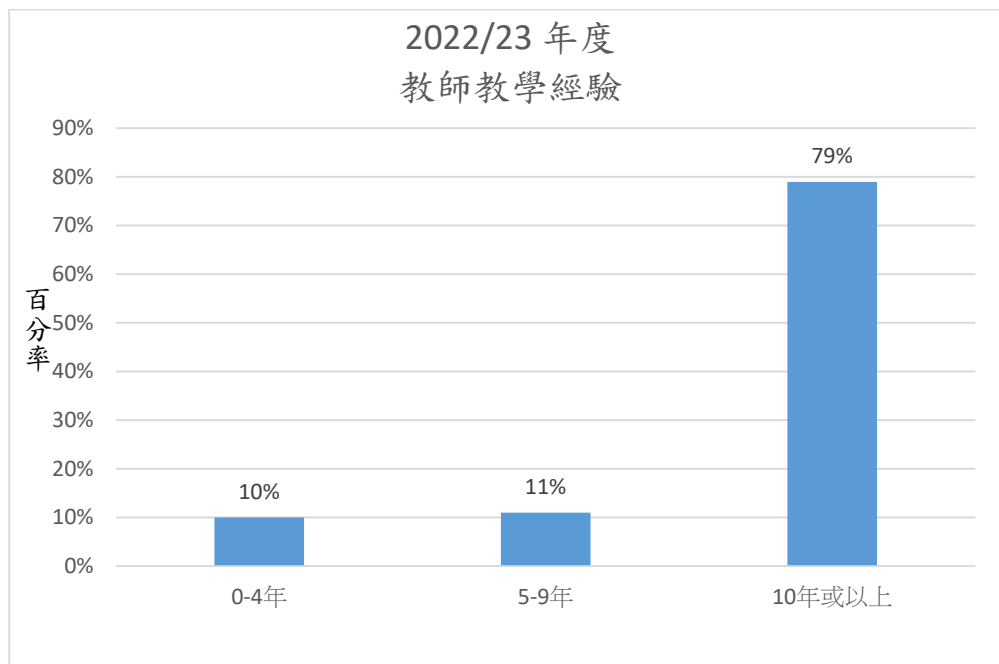
1.11 教職員編制

職級	人數
校長	1
副校長	3
主任	10
教師	36
特殊教育需要支援老師	2
以英語為母語的英語教師 (NET)	1
學生輔導教師(SGT)	1
書記	3
工友	9

1.12 教師學歷 (佔全校教師人數%)



1.13 教師服務本校年資（佔全校教師人數%）



1.14 校長及教師的專業發展



本年度全體教師均接受專業發展講座及培訓課程，並曾參與教育局、其他教育機構及校本講座、工作坊、研討會及課程之平均時數為每人約92.97小時。

2. 關注項目的成就與反思；回饋與跟進

2.1 重點發展項目一：發展電子學習

成就：

2.1.1 提升學生自主學習能力

2.1.1.1 加強科本電子學習的策略，於各科運用不同軟件及應用程式用作預習、課堂教學、課後延伸、鞏固及自學，深化電子學習的自學文化。

- 本學年教師繼續發掘和運用不同的學習軟件如「Classkick」、「Pear Deck」、「Mentimeter」、「Quizizz」及「Kahoot!」於預習、課堂教學、鞏固和延伸。課後，教師會利用「Google Classroom」發放不同的學習材料給學生，讓學生自學。
- 本校購買 Wordwall 和 Padlet 軟件的額外功能給全體師生使用，有效鼓勵教師使用不同的軟件來提升學生的學習興趣。
- 本年度的五、六年級的專題研習，組導師為每組開設「Google Classroom」和「Google Slides」等，學生之間能互相交流、互相分享網上的搜集資料，並共同完成專題報告，可見學生的自學能力強。
- 根據校本教師問卷，90%教師同意電子教學能提升學生的自學文化。根據老師觀察，高年級學生在課堂中利用電子程式如「CollaNote」摘錄筆記，記下課堂重點作課後鞏固，都有效提升學生的自主學習能力。

2.1.1.2 中、英、數、常四科均進行電子學習的共備、觀課及評課，並分享如何有效地於課堂教學上使用不同軟件及應用程式。

- 本年度學校成功申請公帑資助學校專項撥款計劃 - 互動電子教室，於小一和小二課室安裝互動輕觸式顯示屏。為善用互動輕觸式顯示屏的能力於電子學習上，電子學習小組(包括課程主任)帶領小一和小二中、數、常任教老師進行每年兩次共備會議，設計如何加入使用互動電子白板功能的元素於教學中，以加強課堂的互動性，引發學生學習興趣，提升教學效能。同時，各級的中、英、數、常四科均進行每年兩次的電子學習共備、觀課及評課。
- 小一和小二課室已添置了 iPad 和充電車，學生可每人一機使用。教師可因應教學要隨時使用 iPad 教學。
- 本年度中、英、數、常四科分別進行了兩次電子學習教師分享會，各教師分享如何於課堂中滲入互動電子白板和電子學習元素來設計中、英、數、常四科課堂以提升學與教效能，加強課堂中的師生互動，提升學生自主學習能力。
- 超過 86%教師認同電子學習教師分享會能提升教師推行互動電子教學的信心和幫助教師日後設計合適的電子學習課堂活動。

2.1.1.3 舉辦電子學習家長講座或工作坊

本年度參加賽馬會運算思維教育 CoolThink@JC，其中香港城市大學專責到本校為各家長辦講座、工作坊和親子工作坊，活動讓家長們了解及體驗學生在電腦課堂中所學習的內容和難點，從而讓家長們更明白學生的學習情況。

2.1.1.4 舉辦有關資訊素養學生講座

本年度圖書課繼續教授資訊素養的課題，培養學生成為具備資訊素養能力的人。另外，本學年舉辦了不同的資訊素養講座給小一至小六的學生，分別有《資訊真偽要分清》、《正確使用互聯網》、《沉迷上網和網絡欺凌》等，活動中能讓學生認識互聯網上的資訊有真偽、建立健康的上網態度和習慣等。

總括而言，電子學習已開始步入穩定階段，發展理想。全體教師都能運用電子教學於課堂，學生亦熟悉電子學習軟件的操作。下年將繼續深化發展運用更多不同軟件及應用程式於各科的課堂教學。

反思：

1. 本年度教師已發掘了不少電子教學軟件及應用程式，惟根據持分者問卷，只有 46.2% 家長認同他的子女能主動學習，教師下學年各科組仍須努力可進一步發展科本的電子學習和推行「翻轉教室」以提升學生自主學習能力。
2. 本年度的中、英、數、常教師分享會成效顯著，明年將應繼續舉辦電子學習分享會以促進同儕之間的教學交流。
3. 建議舉辦家長講座讓家長更了解電子學習的成效和了解 iPad MDM 功能，以讓家長更支持本校推行電子學習。
4. 本年度已舉辦了不少資訊素養學生講座，建議來年能舉辦一些培養學生使用電子產品的自律性講座和保護眼睛講座。

回饋與跟進

1. 「翻轉教室」是以學生為中心的教學法，教師準備不同的教學片段讓學生上課前先預習，教師於課堂上帶領學生討論、思考和解難。下年度中英數常於共備會議設計「翻轉教室」的片段等，以促進學生自主學習，提升學習興趣。
2. 人工智慧 AI 的興起，本校可在各科合適的課題上考慮讓學生使用 AI 來學習，如說話訓練和寫作學習。
3. 電子功課應加入親子元素，讓家長能一同參與預習和延伸部分，讓家長更了解學生學習內容和電子學習的好處。

大部分家長擔心子女沉迷上網，本年度應因應家長和學生需求舉辦合適的資訊素養學生和家長講座，提升學生使用 iPad 的自律性和家長對電子學習的信心。

2.2 重點發展項目二：推展 STEM 教育，拓展學生潛能

2.2.1 透過不同的STEM教育活動，培養學生的創科精神。

2.2.1.1 建立STEM教育專責小組，統籌及推動STEM的發展。

2.2.1.1.1 STEM教育專責小組成員包括：榮、麗、琴、招、黎及Simon，專責小組成員於本年度就不同範疇作分工安排，成效理想。各成員於不同範疇已完成。

2.2.1.2 參加不同大專院校有關STEM計劃，以提供支援。

2.2.1.2.1 電腦科參加賽馬會運算思維教育計劃，在P.4-P.6加入編程課程，以發展學生的計算思維及邏輯思維能力。

2.2.1.3 常識科加入STEM課程，持續發展學生的創造力、協作及解難能力，並培養學生的培養學生創科精神。

2.2.1.4 數學科和常識科透過舉辦STEM DAY及活動，豐富學生STEM的相關經歷，並培養學生的創科精神。

2.2.1.5 重點發掘有STEM潛能的學生提供拔尖課程及參與比賽。

2.2.1.6 數學、常識、電腦訂定全年的STEM教育科本計劃。

2.2.1.6.1 電腦科STEM教育科本計劃報告，電腦科繼續參加賽馬會運算思維教育計劃(CoolThink@JC)，在P.4-P.6加入編程課程，以發展學生的計算思維及邏輯思維能力。P.4與數學科合作，學生完成一個Scratch的專題習作，學生運用Scratch創作故事和小遊戲，並在編程中加入數學的元素，從而提升學生的運算思維能力。而P.5及P.6學生則學習App Inventor，透過製作不同的應用程式遊戲，加強學生的創意力和解難能力。

此外，本學年各級課程加入了與編程相關的課題，包括：Hour of Code (P.1,3)，ScratchJr (P.2)，micro:bit (P.4-6)，mBot (P. 6)。學生能透過老師的指示完成各編程的課業，並認識或掌握編程的概念和思考模式。此外，大部分學生均認為編程的軟件很有趣，即使對於能力稍遜的學生亦能提升其學習興趣。

2.2.1.6.2 常識科運用創意STEM教學套裝、動力機械科探教材及綠色能源科探教材作學習工具，於課堂中教師進行科學原理主題介紹。

年級	題目
小一	平衡木/海盜船/翹翹板/咖啡杯(創意積木套件)
小二	搖搖馬/賽車/溜滑梯/旋轉飛車(創意積木套件)
小三	手動風車/風帆車(創意積木套件)
小四	水力噴射車/水循環/水槍/添水
小五	電路模型/串聯電力車/手搖發電機
小六	滑板車/天平/齒輪組

2.2.1.6.3 本年度數學科及常識科合辦的STEM DAY在3/4(一)及4/4(二)舉行，主題如下：

年級	主題
P1, P2	HKTE Sooper Yoo
P3, P4	環保動力車
P5, P6	迷你吸塵機

根據問卷調查，94.5%學生對學習內容感到滿意，94.9%學生認為STEM活動能提升學生對學習STEM的興趣及自信。並且有96.2%學生認為STEM活動能提升學生的協作及解決問題能力。

2.2.1.7 學生活動

透過優質教育基金撥款，本年度開STEM拔尖班供四至六年級的20位學生參加，讓學生提升學生的運算思維及邏輯思維能力。根據問卷調查，約84%參與學生喜歡此課程，並且透過課程提升STEM的知識、能力和興趣。此外，100%學生均明白課程導師的講解。

此外，數學、常識及電腦科共挑選了約51位學生參加以下的比賽。

比賽
RoboParade Junior—金獎
Scratch 創意編程大賽 2022—冠軍
The 4th Asian Children STEM & Art Competition—冠軍、亞軍、季軍
《第四屆世界 STEM 暨常識公開賽》—初賽、複賽、決賽—金獎、銀獎、銅獎
萬鈞伯求書院數理科技學習匯 STEAM Learning Fair 2023—小學 AI 及 ChatGPT 創意大賽—P.6：一等獎；P.5：二等獎
全港小學生運算思維比賽 2022
第四屆亞洲兒童 STEM 跨學科繪畫比賽
全港親子 STEAM 比賽 GP 未來電車設計×競技大賽

參賽同學表現理想，透過比賽提升他們的創造力及解決問題能力。同時亦加強了學生的運算思維能力。

總括而言，本年度學校透過不同的 STEM 教育活動，能培養學生的計算思維、邏輯思維能力、同時亦提升學生的創造力、協作及解難能力。根據問卷調查顯示，100%教師及 94.8%學生認同在數學、常識、電腦科中滲入 STEM 課程、STEM DAY 及 STEM 相關活動，能提升學生的創造力、協作及解難能力。另外，根據《情意及社交表現評估》中的《學習能力》調查結果顯示，學生在「創意思考」、「慎思明辨能力」、「解難技巧」部分中，平均數分別為 3.06、3.17 及 3.21，均高於全港平均數。由此可見，透過不同 STEM 活動，能提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。

反思：

1. 本年度雖然只參加了部分比賽，然而學生在各比賽中表現良好，比賽成績理想。
2. 大部分學生對 STEM 活動及比賽均感興趣，並積極投入當中。
3. CoolThink 計劃有效提升學生運算思維及邏輯思維能力。
4. STEM Day 有助學生與同學一起參與活動，提升解難能力及自信心。
5. 常識科透過運用創意 STEM 教學套裝，讓學生學懂溝通、邏輯推理。

回饋與跟進：

1. 為低年級舉辦校內 STEM 比賽，並把學生作品展示出來，從而鼓勵學生，提升學習動機，並營造良好的 STEM 氣氛。
2. 小息開放 STEM & Computer Lab，讓服務大使、成績優異或品行優異的學生製作 Gigo 模型，從而提升學生的創造力。
3. 添置更多與 STEM 相關的教材，如水火箭等實驗性教材。
4. 與校園電視台合作，訪問並展示學生的作品。
5. 舉辦校內 STEM 比賽，從而提升校園的創科氛圍。
6. 繼續參與 CoolThink 計劃，並舉辦更多家長講座及工作坊，讓家長也了解不同的 STEM 知識。
7. 邀請從事 STEM 工作的人士舉辦講座，讓學生或家長認識與 STEM 相關的工作。
8. 來年度把藝術元素加入常識科、數學科及電腦科課程中，從而發展學生 STEAM 的能力。

2.3 重點發展項目三：推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育

2.3.1 提升家長培育子女的能力和技巧，以協助學生建立良好的品德

2.3.1.1 舉辦積分獎勵計劃，以提升家長參與活動的出席率

2.3.1.1.1 為鼓勵家長積極參與學校舉辦的家長講座及親子活動，本年度把家校合作活動加入至叻星獎勵計劃中，每次當家長參與學校舉辦的講座或活動，其所有就讀本校的子女均可獲加 5 分，藉此提升家長參與活動的出席率。根據家長講座的出席統計數據發現，每次講座家長的出席率均高於 60%。

2.3.1.1.2 本年度的至叻星獎勵計劃中，一年級獲得 1630 分、二年級獲得 1220 分、三年級獲得 980 分、四年級獲得 1400 分、五年級獲得 2205 分及六年級獲得 1990 分。由此可見，各級均有不少家長能積極參與講座而讓子女可獲得加分。本年度更有 104 名家長獲得「家長也學習」的嘉許獎。

由此可見，透過舉辦積分獎勵計劃，有助提升家長參與活動的出席率。

2.3.1.2 舉辦家長講座及工作坊，以加強親子教養的能力、知識、技巧和態度

2.3.1.2.1 本年度本校舉辦了多種不同類型的家長講座或家長活動，包括：《升小一準備七件事》、「我和家長有個約會」系列家長講座、各級家長會、「管教達人」家長聚會、「提升子女學習技巧」家長講座、CoolThink@JC 家長工作坊等。透過此等不同類型的家長講座，從而讓家長對學校的發展方向及政策有更多的了解，此外，家長亦可藉由講座以了解育兒心得及管教技巧或是如何協助子女提升學習技巧等。另外，本校也組織了故事爸媽團隊，除了協助圖書館館務外，亦積極參與推動親子閱讀活動，從而加強家長掌握如何以繪本帶動學生的閱讀興趣及增進親子關係。根據校本問卷調查顯示，98% 家長認同參與家長講座或活動，能有效讓其更全面地了解學校的發展方向，並掌握更多育兒心得及管教子女的技巧。

2.3.1.2.2 除了家長講座外，本年度學校亦舉辦了不少親子活動，包括獻主會小先鋒派飯及分享會、CoolThink@JC 親子工作坊、「輕鬆讀默寫」親子訓練小組及由家長教師會舉辦的「親子同樂日」。透過上述的親子活動，讓家長能有更多與子女共處的時間，並藉此掌握與子女的相處技及親子間的溝通技巧，有助增進其親子關係。根據問卷調查結果顯示，100% 家長認同透過親子活動有助其建立良好的親子關係及令他們與家長的關係更親近。

由此可見，透過不同類型的講座或活動，能有助加強親子教養的能力、知識、技巧和態度。

反思：

1. 家長教育重點乃舉辦家長會或聚會，以增加與家長之溝通，從而讓家長對學校的政策有更全面的了解，因此，本年度本校積極舉辦不同類型的家長講座冀讓家長掌握學校的發展方向及校政，同時亦可提升家長培育子女的能力和技巧，以協助學生建立良好的品德。
2. 本年度在家長教育推行方面較過往兩年有所提升，但仍有許多優化的空間。

回饋與跟進：

1. 由於受疫情影響，因此直至 2023 年 2 月學校才可恢復全日制授課，故未有足夠時間籌備於綜合活動課時段增設家長興趣小組，故冀於新學年可以招募家長擔任興趣小組導師，以善用家長人才及提升家長間的凝聚力。
2. 來年可考慮定期舉辦家長茶聚，並邀請家長校董或家教會的家委擔任主持人，就不同範疇與家長分享其經驗，以吸引家長的參與度及提升家長間的凝聚力。

2.4 重點發展項目四：關注事項：姊妹學校計劃

成就：

2.4.1 目標一：透過「姊妹學校交流計劃」以加強師生對中國內地教育的了解，以及擴闊學生視野。

2.4.1.1 保持聯絡

與北京密雲區第三小學的校長及老師取得微信的聯絡方式後，在九月份時、中秋、國慶節、春節等節日跟校長互相問候及進行對話、商討在本學年視像交流的安排。本定於下學期大約6月份會以視像方式進行交流。但本地的疫情於3月中漸趨穩定，北京的學校亦未完全進行面授，在五月-七月跟校長和負責老師有密切的聯繫，北京學校因要在居家學校，而且學生在家的情況確實不方便進行交流，最終決定本年的視像交流取消。兩校期望可在新學年作不同形式的交流。

2.4.1.2 360°VR 學校導覽

本校於本年度增設360°VR 學校導覽供姊妹學校透過電腦、平板電腦或智能手機瀏覽本校的外觀及內部設施，況如置身現場一樣。

另外供兩校的學生互相了解對方學校環境。另外，會將學校活動的相片放在平台上，讓兩校縱使不能見面，也能知道對方的活動。

2.4.1.3 「2022年粵港姊妹簽約儀式」

本校於2023年4月19日出席「2022年粵港姊妹簽約儀式」，與廣州市海珠區前進路小學締結成姊妹學校，日後可在學習上和文化上作交流。

2.4.1.4 「姊妹學校筆友交流計劃」

原定於六月下旬與廣州市海珠區前進路小學進行「姊妹學校筆友交流計劃」，因與廣州市海珠區前進路小學忙於處理學校行政事宜，故計劃將會延至開學後再作商討合作模式。

反思：

1. 本年度的學習交流活動在上學年疫情嚴重影響，因而令到本年的視像交流暫時要擱置。在疫情過去後，可考慮安排交流團到北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學，讓老師與學生之間有更深入的了解及互動。
2. 本年度增設360°VR 學校導覽，讓姊妹學校像置身現場一樣，可多認識我們學校。
3. 建議來年先以視像方式與北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學商討進一步的結對活動，兩校學生作視像交流或進行互訪。

回饋與跟進：

1. 下年度會與北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學緊密聯繫，並盡可能再作多方面的交流活動。
2. 另外，下年度望能開展及利用姊妹學校交流平台，對兩間姊妹學校的活動及校情有更深入的了解。在平台中，讓兩地之間的學生能互相交流，促進對兩地的生活及學習文化的認識。

2.5 重點發展項目五：關注事項：運用推廣閱讀津貼計劃

成就：

● 2.5.1 目標一：加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化：

圖書館以分樓層形式安排學生使用圖書館服務，並增長午息開放時間，全校學生設置課室圖書。78%學生曾使用圖書館，各時段使用人數亦較去年增加，尤以一至四年級學生更見踴躍。本年度透過舉辦以下閱讀活動，以推動校內閱讀氛圍。

P.1-P.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題書展： <ul style="list-style-type: none"> ● 英語學習日—Space Adventure(團體借閱) ● 節日主題：聖誕節--「喜閱聖誕心聲」 ● 農曆新年 ● 環保 ● 金庸武俠小說 ● 動物繪本 ● 關愛繪本 ● STEM 2. 「2022年九龍城區青少年閱讀獎勵計劃」 3. 「金銀銅閱讀獎勵計劃」 4. 「e閱讀學校計劃」 5. 良友之聲--「愛心贈閱計劃」 6. 《正確使用互聯網》講座 7. 國民教育主題閱讀 8. 《蔬菜朋友陪你進入誠信之旅》講座(跨課活動) 9. 香港公共圖書館 423 世界閱讀日創作比賽 10. 《元氣環保圖書贈閱計劃》 11. 423 世界閱讀日—「圖書館之旅—節錄」 12. 「全港澳最大型電子閱讀活動」 13. 第六屆小學生創意閱讀報告比賽 14. 「喜閱無限 FUN」閱讀講座 15. 「書」送快樂 16. 「2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃」 17. 「賽馬會數碼『悅』讀計劃」 18. 「元氣環保圖書贈閱計劃」 19. 良友之聲--「愛心贈閱計劃」 20. 「4·23 世界閱讀日創作比賽」 21. 「全港澳最大型電子閱讀活動」
P.1-P.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《健康網「樂」》講座 2. 「師生續 FUN 閱之《吳芳蘭副校長帶你走進動物繪本世界》」 《吳慧儀副校長帶你走進關愛繪本世界》」
P.4-P.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《資訊真偽要分清》講座 2. 圖書館服務大使訓練雙周 3. 「Lapbook 立體閱讀報告」 4. 「師生續 FUN 閱之《王校長帶你走進金庸小說世界》」 5. 「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」
P.1-P.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「親子閱讀一刻鐘」家長伴讀計劃
P.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子閱讀會 2. 「夢想閱讀計劃」 3. 家長走進課堂 4. 圍裙爸媽講故事--「走進童話世界」
P.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《走進中國歷史●認識傳統節日》 2. 《走進童話世界》英語延伸閱讀活動
P.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. 香港公共圖書館--「青少年讀書會(中文)」
P.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《走進中國歷史●認識風雲人物》 2. 集體閱讀

根據圖書科活動問卷調查，94.2%學生及 100%老師同意或非常同意圖書科閱讀活動有助提升學生的閱讀興趣；從學生完成之閱讀活動工作紙和閱讀記錄冊可見學生會閱讀不同類型的圖書。從中央圖書館借閱情況及電子閱讀平台數據(未包括沒能提供閱讀數據的電子閱讀網站)，學生平均閱讀了不同類型的實體圖書及電子圖書達 99 本，可見學生愛閱讀及養成閱讀習慣。持分者問卷中 13.8%家長不同意學生在課餘時間經常閱讀，而 91.3%學生則表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等，可見學生喜歡閱讀。

從圖書科閱讀活動問卷調查，91.3%學生及 100%老師認為學校舉辦的閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣，92.1%學生 100%老師認同或非常認同以上措施能維持營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣。

反思：

1. 從學生及老師的回饋中可見有趣及多元化的閱讀活動明顯地能提升學生的閱讀興趣及加強校園的閱讀氛圍，來年度從透過這兩方面加強推動閱讀文化。

回饋與跟進

1. 來年度會多舉辦多元化閱讀活動能繼續營造良好的閱讀環境，邀請不同機構、專業說故事人及作家為學生主持閱讀講座，安排多元化及有趣的校內及校外之閱讀活動等，以進一步推動校內閱讀風氣。

2.6 我們的學與教

本校以電子學習及 STEM 為關注事項，藉以提升學生的學習動機、學習興趣、課堂的參與度、創造力、協作及解決問題的能力。同時，為使學生能有不同的學習經歷及發展學生的共通能力及解難能力，以校本課程發展閱讀、專題研習、多元化評估及設計跨學科項目，提升學生的學習效能。

2.6.1 閱讀發展

2.6.1.1 持續推廣閱讀氣氛，學生喜愛閱讀，反應踴躍。金銀銅閱讀獎勵計劃中，當中 81.5% 學生更取得金獎，獲發閱讀之星證書。

2.6.1.2 在推展親子閱讀方面，為一、二年級學生舉辦之「親子閱讀一刻鐘」計劃，分上下學期兩期進行，分別 79% 及 80% 學生完成 12 次以上親子閱讀，可見一、二年級家長重視親子閱讀。

為一年級家長和學生舉行親子閱讀會，50 位家長參與活動。活動內容包括介紹親子閱讀的重要性的方法，並邀請本校的「故事爸媽」示範講故事。家長和學生投入和反應熱烈。100% 學生喜歡活動內容及希望學校能多舉辦有關活動。家長問卷調查顯示 100% 家長同意或非常同意「親子閱讀會」的內容豐富，活動有趣。活動中讓他們認識伴讀技巧，並能增強親子關係。希望學校能多舉辦有關閱讀活動。97% 家長同意或非常同意活動中讓他們認同親子閱讀可以提升孩子的閱讀興趣。

本年度新招募 3 位家長加入，現共有 21 位故事爸媽，以協助推動閱讀活動及圖書館務為主，包括維修圖書、重新包裝圖書；「書」送快樂活動中協助處理贈書及設計圖書攤位，並在活動當天參與整理圖書及推介圖書給學生；「圍裙爸媽講故事」主持活動。

2.6.1.3 網上自學：

中文科（每日一篇）：根據閱讀統計報告，本校學生閱讀量總數為 58,624 篇，學生平均閱讀篇數為 101 篇；「e 閱讀學校計劃」借閱電子圖書紀錄為 37,601 本，人均借閱量為 65 本。由 3 月至今 Hyread 電子圖書館借閱電子圖書為紀錄 3,650 本，人均借閱量為 6 本。

2.6.1.4 配合學與教，提供圖書及教師參考書教學資源，推行跨課程閱讀，支援各科學習，提高學習效能，詳見下表：

科目	教學資源/內容	對象	學習成效
中文科	《走進中國歷史·認識風雲人物》：閱讀主題圖書、歷史人物猜一猜、歷史人物大選舉。	六年級	透過多元化的閱讀活動讓學生主動閱讀更多有關中國歷史人物的圖書，學生能全方位加深認識不同的歷史人物。
	《走進中國歷史·認識傳統節日》閱讀主題圖書、親子立體書製作、立體圖書分享及立體圖書書展。	二年級	透過多元化的閱讀活動讓學生主動閱讀有關中國傳統節日的圖書，學生能全方位加深認識不同的歷史人物。
	延伸閱讀計劃	一至六年級	購入一至六年級中文科延伸閱讀圖書，並編入書目上架供學生及家長借閱，提升他們自學能力。

科目	教學資源/內容	對象	學習成效
英文科	英語學習日 — Space Adventure(團體借閱)	一至六年級	主題圖書內容吸引，學生到圖書館時均主動擇選主題圖書閱讀。透過主題閱讀，提升了他們對閱讀有關主題的圖書興趣，並加深他們認識相關主題，提升他們自學能力。
	「走進童話世界」英語延伸閱讀活動	二年級	與 NET Teacher 協作於小息時及綜合活動課時段為二年級學生安排進行「英語講童話」活動，為提升低年級學生閱讀英文圖書興趣。
常識科	專題研習	五及六年級	圖書課時教授學生審題、蒐集及整理資料的方法，學生能懂得利用互聯網適當的篩選資料，也能正確地分類整理有關資料。
	Fun Fun 校園迎新月	一年級	一年級學生能認識圖書館的守則，懂得如何使用圖書館。
	課程統整—香港倒後鏡	四年級	學生透過自主學習瀏覽相關的網頁或圖書，完成工作紙後，讓學生能加深認識昔日的香港。
電腦科	資訊素養	一至六年級	學生認同透過圖書課及講座能提升他們資訊素養。
德育科	「走進誠信之旅」	一至六年級	邀請蔡淑玲女士(菜姨姨)為全校同學主持兩個以誠信為主題之閱讀講座，講者與學生分享閱讀的樂趣之外，還透過蔬菜朋友與同學結伴通行進入誠信故事之旅，
	國民教育主題閱讀	一至六年級	上下學期各進行一次以國家安全及基本法為主題之主題閱讀。

2.6.1.5 圖書館館藏及書籍借閱情況

中央圖書館館藏中央圖書館館藏：中文圖書 9,214 本，英文圖書 3,846 本，多媒體資料 111 項，共 13,170 項。

借閱書籍方面，實體圖書借閱紀錄為 16,263 本，人均借閱量為 28 本。

於 10 月至 5 月以分樓層形式安排學生使用圖書館，並於恢復全日制上課後增長午息圖書館開放時間，78% 學生曾使用圖書館，各時段使用人數亦較去年增加，尤以一至四年級學生更見踴躍。

2.6.1.6 專題研習

為發揮學生自主學習精神，讓學生主動建構知識，培養共通能力。本校在五、六年級推行專題研習。學校以「價值觀」(P.5)及「中華文化」(P.6)為研習主題，讓學生主動建構知識，發展學生專題研習的技巧。100%學生能完成專題研習。完成專題研習後，學生於常識課堂內進行匯報，展示研習成果。及後每班選出一組學生在專題研習創意賞向全級同學分享學習成果，促進學習。老師認為透過專題研習能讓學生主動探索問題，深入探討，作自我反思。

2.6.1.7 多元化評估

配合各科特色，設立多元化的評估模式：

科目	評估形式
中文	課堂說話表現
英文	課堂說話表現、Home Reading、英語學習日表現
數學	實作評估
常識	態度評估(由科主任訂定三個主題作評估，每學段一次)、STEM DAY、專題研習、時事常識問答比賽
普通話	課堂表現(課堂中聆聽、朗讀、口語表達的能力及學習興趣)
倫宗	態度評估(誠心祈禱、熱心參與宗教活動、用心完成家課及自學工作紙)
視藝	課堂表現(學生學習表現及協作能力)
音樂	態度評估(課堂中投入課堂活動)、唱歌、吹奏牧童笛、樂理
體育	態度評估(課堂中積極參與課堂活動及穿著整齊的體育服裝)、學習成果架構、學習歷程檔案、運動短片一分鐘、我的運動紀錄
電腦	實作評估(考核資訊素養)、主題習作

透過多元化評估，配合不同科組的需要，了解學生的學習成果。

2.6.1.8 設計跨科項目

配合學校發展主題：「電子創科譜新章 @ 家校攜手建棟樑」。本校推行不同的跨學科活動，包括：全方位學習日、課程統整及主題學習日，讓學生愉快學習。透過有系統及生活化的課程設計，以同一主題統合各科，建立跨科相關性學習，豐富學生的學習經驗，並提升學生的學習興趣，使學生能從生活中學習，把學習範圍擴闊到課室以外，透過親身經歷和體驗，發展學生潛能，培養正確的價值觀及發展他們不同的共通能力。跨學科活動如下：

跨學科活動	主題	參與年級
課程統整	「Fun Fun 校園迎新月」	P.1
	「親親社區」	P.2
	「香港是我家」	P.3
	「香港倒後鏡」	P.4
主題學習日	英語學習日	P.1-P.6
	中國文化日	
	STEM DAY	
	專題研習日	P.5-P.6
全方位學習日 (因疫情關係，所有參觀活動取消)	九龍公園	P.1
	救護站/消防局	P.2
	香港房屋委員會展覽中心	P.3
	香港歷史博物館	P.4
	香港科學館	P.5

反思：

1. 課程統整能有系統地以同一主題結合各科，讓學生有組織地學習。
2. 不同的主題學習日能讓學生放下課本，透過不同活動及不同的攤位遊戲等，提升他們的學習興趣，啟發學生潛能。
3. 因疫情關係，全方位學習日的參觀活動取消。老師以影片、網頁等資源提供富趣味性的教學，豐富學生所學。

回饋與跟進：

1. 來年會繼續進行課程統整，讓學生建立跨科相關性學習。
2. 來年會繼續舉行不同的主題學習日，讓學生從活動中學習。
3. 疫情後，來年會繼續舉行全方位學習日，讓各級學生到不同的地方參觀，進行體驗活動，結合課本所學，增加他們的學習經歷。

2.7 我們對學生成長的支援

為配合教育局融合教育政策全校參與模式，本年度透過一系列不同的計劃，從學習及成長方面，為學生提供不同的支援及學習經歷，並透過家校合作及教師專業發展，共同培育學生之個人成長。

成就：

2.7.1 學生學習方面

2.7.1.1 輔導及協作教學

本校輔導教學計劃涵蓋面闊，包括功課輔導班及協作教學，以照顧不同程度學生的學習需要。

- 課前輔導教學

全年依據學生於各考績中、英、數的表現，分兩期為三至六年級成績稍遜的學生提供課前輔導課。在輔導課堂教學中，教師能結合視覺提示、電子學習等教學元素，部分工作紙更加入「小錦囊」作提示，以照顧學生的學習差異。

- 樂學研習班

全年為主科不合格及有特殊學習困難的學生安排樂學研習班，本年度共有 45 名學生參加，以提升學生在中、英、數三科的學習興趣及能力。

- 協作教學

支援組老師在二、三、四年級中、英、數三科進行協作教學，使有特殊教育需要之學生獲得適切的支援。

2.7.1.2 學習支援津貼

本年度運用學習支援津貼部分撥款為學生、家長及教師購買服務。學生方面，分別於上、下學期為學生開設中文讀寫、英文讀寫、專注力及社交訓練小組。同時，本年度更增設初小數學能力訓練小組，藉以提升學生學習數學的興趣。家長方面，本年度舉辦「專注力齊升呢」及「多感觀學習」親子工作坊，100%家長認同講座內容及支援方法。教師方面，本年度舉行《讀不到·寫不到—孩子的世界》體驗式教師講座，讓教師掌握支援讀障學生的技巧與介入手法，100%教師滿意講座內容及講者表現。

2.7.1.3 校本教育心理服務

本校繼續推行教育局校本教育心理服務，本年度教育心理學家全年訪校 17.5 日。透過定期訪校，教育心理學家為學生提供教育心理評估及輔導、參與小一及早識別、個別學習計劃會議，並為小二準備接受評估的學生及其家長舉辦四節「輕鬆讀默寫」親子訓練小組。問卷中顯示，家長對 4 次活動的評價甚高，就內容的趣味性及適切度評分達 4.6 分以上(5 分為滿分)。此外，教育心理學家亦為教師舉辦《支援學生的精神健康—培養學生的成長型思維》教師講座，100%教師認同講座內容有助了解如何培養學生的成長型思維。由此可見，校本教育心理服務能因應學校的需要和發展，在學生、教師及家長層面均提供預防性、發展性和補救性的支援服務。

2.7.1.4 加強校本言語治療服務

本年度運用過渡性撥款推行加強校本言語治療服務，為學生提供識別、評估、治療等服務，同時更包括教師及家長層面。教師方面，本年度安排中文科老師觀言語治療課，100%教師認為觀課活動有助了解學生的能力及語障問題。另設家長到校觀課及諮詢時段，教導家長如何進行家居訓練，藉此更有效地支援語障學生。

2.7.1.5 手語雙語共融教育計劃及聾生支援

本校繼續與香港中文大學合作推行「手語雙語共融教育計劃」，本年度 P.1 至 P.6 合共有 26 名聾生編配入共融班。在專業發展方面，本年度安排教師及家長參與手語課程，以便與聾生溝通，從而建立聾建共融的氛圍。目前大部分教師已完成手語(一)至手語(四)課程。此外，本年度安排了兩場學生講座：「聽覺手語知多少」及「聾人文化及聾人社群」，也安排了兩場教師講座：「聽聾人說故事分享」及「我們在手語雙語共融教育計劃下的成長歷程」，讓學生及教師對聾生及聾人文化有更多的認識，建立共融的氛圍。家長方面，部分家長亦於本年度完成家長手語班課程。行政層面方面，已為聽障學生購買無線傳輸系統，以助聾生課堂學習之用，同時為聾生提供功課、默書或測考調適及安排校外專業機構(如:啓聾學校)提供到校學習支援服務，並於特別假期為聾生提供「聖誕加油站學習小組」及「聖誕社交小特『恭』」等小組訓練。此外，共融班安排手語老師與老師協作教學，除減低師生比例外，更以手語形式輔助聾生學習。總結聾生的考績表現，其中 6 名更屬精英班的水平，由此可見上述支援工作對學生學習的成效可見一斑。

2.7.1.6 小一支援

為協助小一新生及早適應小學生活，在開學前舉辦「小一銜接課程」及家長講座。此外，學校以「小一及早識別機制」，為小一學生提供及早支援及專業評估服務，並於學期初及期終為有專業報告或學前綜合報告的學生家長派發支援摘要，加強家校的溝通及聯繫。此外，學期中由班主任提名小一識別學生後，因應學生的需要提供適切的學習或成長小組課程，以收及早支援之效。

2.7.1.7 「中文伴讀計劃」

推行「中文伴讀計劃」，由三至六年級「伴讀大使」為初小有學習困難或成績稍遜的學生進行中文伴讀，參與學生能夠在活動中學習認讀文字，過程中積極投入，87.5%學生對活動的整體評分為 4 分或以上(5 分為滿分)。

2.7.1.8 個別學習計劃

學校設「個別學習計劃」，邀請 12 名屬第三層支援學生的家長及任教老師共同擬定「個別學習計劃」。經班主任、中、英、數科任老師、學生支援組、家長及教育心理學家共同商議後，主要在提升學習及行為方面為學生制定個別學習計劃，並與家長進行會議，給予在校及在家支援的方法。此外，本年度首次安排學生支援組老師及「樂學大使」為第三層支援學生進行最少 6 節的個別訓練。100%支援組教師認同此

安排能針對性地支援學生所需，故來年將繼續推行。

2.7.1.9 進步生獎勵計劃

為表揚在學業(連續兩個考績比較級名次進步十名)及操行(連續兩個考績比較進步兩個等第)方面表現進步的學生，特設「進步生獎勵計劃」，頒發嘉許狀予學生以茲鼓勵。學業方面，本年度共有 109 名學生獲得嘉許狀；操行方面共有 6 名學生獲得嘉許狀，可見計劃有助鼓勵學生在品學方面持續進步及發展。

2.7.2 學生成長方面

2.7.2.1 額外的學生輔導服務津貼

運用「額外的學生輔導服務津貼」，向東華三院購買服務，舉辦多元化活動，包括：專注力訓練小組、情緒教育小組、提升自信心小組、社交小組、管教技巧家長聚會、伴讀計劃、特別遊戲時間、跳出網絡陷阱工作坊、教師講座及家長講座。從問卷中，平均出席率達 88%，約 89% 的參加者表示對活動的整體評分為 4 分或以上(5 分為滿分)，這反映參加者除投入活動外，還有效提升其專注力、認字能力及情緒管理技巧。

2.7.2.2 成長的天空計劃

運用「成長的天空計劃」撥款舉辦四至六年級輔助課程，在一系列的小組活動、訓練營及親子活動中，平均出席率達 88%。報告中顯示，86% 學生反映經受訓後願意接受別人意見、88% 學生表示能控制自己的情緒、100% 學生認同能增強解決問題的能力及 88% 學生反映經受訓後能按既定目標辦事。家長方面，100% 家長認同此計劃對家長及其子女是有幫助或非常有幫助，可見「成長的天空計劃」能有助提升學生抗逆力及增進親子關係。

2.7.2.3 區本計劃

本校運用「區本計劃」撥款提供多元化的學習活動，包括：童心同行義工小組及童樂智叻星小組，兩組出席率都是 87%，科學手工小實驗小組出席率是 86%，舒筋活「樂」體適能小組出席率是 90%。活動中均能提升學生的解難力、溝通能力、合作能力及領袖才能。總括而言，透過「區本計劃」撥款安排全方位學習活動，能有效為家庭經濟有困難及有需要的學生擴闊其學習經歷。

2.7.2.4 校本課後學習及支援計劃及學生活動支援津貼

為了讓有需要的學生有更多機會參與全方位學習活動，學校運用「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」撥款資助有經濟需要的學生。「校本課後學習及支援計劃」方面，本年度已完成的項目包括：War Game，童夢城職業體驗，生涯規劃之負負得正及夢想啟航工作坊，並資助學生參與中英數學學習課程。此能減輕家長的負擔，也讓學生參與多元化活動，擴闊了視野及興趣。「學生活動支援津貼」方面，除資助綜援及全津學生參與 War Game 及職業體驗活動外，亦開辦輕黏土製作及創意水拼豆藝術課程，超過 93% 學生表示喜歡及投入課堂活動。有關學生活動支援津貼運用報告詳見附件二。

2.7.2.5 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

本學年有 14 位新來港學童，學校運用校本支援計劃津貼讓學生參加校本新來港學童適應班，當中包括英文基礎課程和全科功課輔導，希望學生們藉這個課程能盡快適應香港的學習模式，打好英文基礎，提升他們的學習自信心。

2.7.2.6 愛心大使服務

本年度安排 8 名四至六年級學生為一至二年級有特殊教育需要學生提供特別關顧，例如：收拾書包，檢查手冊、整理校服等自理能力，計劃能提升學生的自理能力及增強自信心，締造兼容的校園文化。

總括而言，本校學生支援的措施涵蓋面廣，並符合教育局推動融合教育的五大基本原則「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」持續發展，無論對學生的成長、家長的教育及教師的專業均有莫大的裨益。

反思：

1. 於小一課室設學習角，添置學習遊戲，供教師及「樂學大使」於課堂、小息及午息使用。此外，每班將添置「行為獎勵板」，鼓勵正向行為，加強第一層的支援。
2. 為進一步支援數學能力稍遜的學生，來年將全面開辦數學能力訓練小組，加強第二層的支援。
3. 來年繼續為有需要的學生擬定「個別學習計劃」，並增加專責老師及「樂學大使」個別跟進的次數，藉以深化第三層的支援。此外，來年將參與教育局主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為學生擬定「個別學習計劃」，加強對自閉症學生的支援。
4. 配合來年的學校發展主題，擴大「愛心大使」的職能及人數，並更名為「正向大使」，於小息設置攤位遊戲讓同學參與，藉以提升共融文化。

回饋與跟進：

1. 於小一課室設學習角，添置學習遊戲，供教師及「樂學大使」於課堂、小息及午息使用。此外，每班將添置「行為獎勵板」，鼓勵正向行為，加強第一層的支援。
2. 為進一步支援數學能力稍遜的學生，來年將全面開辦數學能力訓練小組，加強第二層的支援。
3. 繼續為有需要的學生擬定「個別學習計劃」，並增加專責老師及「樂學大使」個別跟進的次數，藉以深化第三層的支援。此外，來年將參與教育局主辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為學生擬定「個別學習計劃」，加強對自閉症學生的支援。
4. 配合來年的學校發展主題，擴大「愛心大使」的職能及人數，並更名為「正向大使」，於小息設置攤位遊戲讓同學參與，藉以提升共融文化。

3. 學生表現

成就

學校除了關注學生在學業以外的表現，還配合學校發展主題「電子學習譜新章@家校攜手建棟樑」，通過多元化的活動，發掘學生的潛能，使學生能盡展所長，豐富生活的體驗，從而在靈德智體群美中得到均衡而全面的發展。學生積極投入參與各項活動、服務及比賽，並能獲得優異的成績及獎項，充分顯示能力及自信。

本年度畢業禮及結業禮已順利完成，頒發嘉許狀予優異學生，以資鼓勵。為了表揚學生在學業、操行和服務方面的優良表現。全年頒發學業獎每級首3名，每班第1名、各班操行獎2名、服務獎2名及風紀服務獎。持續推行「進步生獎勵計劃」，以表揚在學業及操行方面表現進步的學生；設立「英蘭獎助學金」，就品德、服務、勤學及堅毅精神四方面表揚表現優異的學生；為了鼓勵在學業成績上有顯著進步的學生，家長教師會亦設立「家教會最佳進步獎」，以嘉許每班成績進步最顯著的首三名學生。

本年度同學除榮獲 2022-2023 年度九龍城區傑出學生選舉小學優異獎、屈臣氏集團香港學生運動獎外，在學術、音樂及朗誦、視覺藝術、體育、STEM 等範疇中的比賽亦屢獲殊榮。詳見卓越榜。此外，本年度參與了學校體適能獎勵計劃，共有 8 位學生獲得金獎，57 位學生獲得銀獎，112 位學生獲得銅獎。學校來年會持續舉辦多元化活動及鼓勵同學積極參與比賽，發掘潛能，累積經驗，擴闊眼界。來年，學校持續透過舉行頒獎禮、上載學校網站「卓越榜」、展板，從而提升學生自信心和成就感。

在領袖培訓方面，學校成立服務大使團隊，並制定領袖培訓課程、服務實踐及舉行服務大使會議，從中提升學生解難、溝通、團隊、協調等能力，增強歸屬感和使命感，培養學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。服務大使能從課程和服務中發掘自己的領袖素質，培養正確的價值觀，樂於服務人群，將好行為傳遍校園。在學生問卷中，同學認為當服務大使讓他們提升成功感，能自信地完成任何事情、能利用溝通及領導等才能在學習及生活中、在培訓課程中能培養領袖素質和喜歡持續擔任服務大使。

學校本年度繼續以 ClassDojo 為媒介，推行「至叻星獎勵計劃」(Smart Kids Award Scheme)，表揚在各項活動中積極參與及表現優異的學生。凡累積特定分數，學生便可於禮堂獎品櫃中挑選喜愛的禮物，以資鼓勵。全校約 500 人存夠積分換領禮物，可見學生不但享受愉快的學校生活，在各範疇中亦積極主動學習。計劃嘗試由家長義工一同參與策劃、推行及反思，令活動氣氛濃厚。

本年度繼續與屬會合辦 OMI 中、英、數課程，鞏固及提升學生在學術方面的能力，並開設 21 組拔尖及精英課程，組別包括中、英、數、音、體、電腦、STEM 及手語。學生能善用餘暇，從課程中發展潛能，從比賽中擴闊眼界。在問卷中，學生認為在課程能提升對有關方面的知識、能力及興趣，喜歡參加此課程。在每次考試後，學校舉辦到校試後活動，全年共三次，包括 War Game、職業體驗及模擬人生之負負得正和夢想啟航，供學生自由報名參加。每次參與的學生約 400 多人，學生積極參與，從活動中學習和成長。

根據 2022-2023 情意及社交表現評估-價值觀中顯示，小三至小六學生的承擔為 3.65，堅毅為 3.61，責任感為 3.70、和諧人際關係為 3.78、良好行為為 3.85，以上數據都比全港平均數高。

在持分者問卷中顯示，97.1%學生同意學校積極培養他們的領導才能，96.2%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展興趣和生活技能。

反思

1. 學校致力提供不同的渠道，按學生不同的潛能，提供發揮機會，通過學校的適切栽培，讓他們在靈德智體群美中得到均衡及全人的發展，盡顯所長，為學校增光。學校亦透過舉行頒獎禮、上載學校網站「卓越榜」、展板，提升學生自信心、成就感和對學校的歸屬感。
2. 學校積極地提供不同範疇的課程及活動，供學生參與，進行體驗學習，促進學生學習及成長，鼓勵學生參與比賽，豐富學習經驗。學校亦透過全校至叻星性獎勵計劃推動學生積極向上，

提升學習效能。

回饋與跟進

1. 鑒於學校生活全面復常，來年學校全面開辦興趣班、拔尖及精英課程及學術深造課程，讓同學利用課餘時間發展所長，鞏固學習。學校舉辦全方位活動周，讓學生走出課室，促進學習和成長。
2. 學校鼓勵同學積極參加各範疇的公開比賽，從中擴闊眼界，並復辦「多元學習繽紛 SHOW」成果展示活動，讓學生從表演中得到認同和成就感。
3. 持續優化「至叻星獎勵計劃」，擴闊計劃的涵蓋度，提升學生參與活動的積極性和學習效能。讓家長一同參與，提升愉快校園氛圍。

4. 財政報告

獻主會小學

2022-2023 年度財政報告 (截至 2023 年 08 月 31 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	452,927.71	
1 政府資助	3,905,035.58	
1.1 擴大營辦開支特殊用途津貼		
修訂行政津貼 - 職工薪金		1,732,003.32
資訊科技綜合津貼		443,953.70
空調設備津貼		339,438.00
額外學生輔導服務津貼		287,700.00
成長的天空(小學)計劃		142,900.00
學校發展津貼		822,030.00
新來港學童校本支援計劃		56,440.70
小結:	4,357,963.29	3,824,465.72
1.2 擴大營辦開支基本撥款津貼	1,441,074.00	
供增聘文書助理的行政津貼		183,657.60
學校課程發展津貼		55,406.00
訓練及發展津貼		4,000.00
推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		7,116.00
家具及設備津貼		189,698.03
校本言語治療行政經常津貼		8,412.00
校本管理額外津貼		55,592.00
科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)		385.00
其他津貼(包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼、學校及班級津貼)		587,380.01
小結:	1,441,074.00	1,091,646.64
2 學校津貼 (一般津貼)		
堂費		
捐款		
籌款		
具特定用途的收費 (包括空調電費)		
小結:		
總結	5,799,037.29	4,916,112.36

2022—2023年度學生卓越表現

學術

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
5A	文喬	銅獎	2022/23 語文菁英計畫
6A	王硯蔭		
5A	文喬	第五屆文化盃八強	文化盃（小學組）辯論比賽
5A	馬浚翔		
5A	龐炫昆		
6A	倪奕淇		
6A	劉曉歡		
6A	羅芷柔		
5A	陳妍菴		
5B	許展誠	銀獎	
6A	李愷烜	The Poet of the School Award	Hong Kong Budding Poets (English) Award
5B	李芯羽	3rd Prize	STORY TO STAGE Puppetry Competition
5B	陳梓炫		
5B	賴光旭		
6A	王硯蔭	金獎	2022-2023 AIMO Open 晉級賽
5B	李柏翹	銀獎	
4B	黃幸儀	銅獎	
5A	許智傑		
5A	韓苡萱		
6C	張嘉實		
2A	李卓霖	一等獎	2022-2023 華夏盃
6A	王硯蔭		
5B	李柏翹	二等獎	
6A	符傳熙		
5A	許智傑	三等獎	
5D	潘冠輕		
6A	張啟航		
6B	李承裕		
6C	張嘉實		
6A	符傳熙	BRONZE AWARD	
6A	符傳熙	Silver Award	International Talent Mathematics Contest
5B	李柏翹	二等獎	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023
5A	陳歆桐	優良獎狀	2022-2023 年度全港小學數學比賽 (九龍城區)
5A	韓苡萱		
5B	李柏翹		
5B	李柏翹	高小組 一等榮譽獎	2022 香港數學及奧數錦標賽
5D	莊詠詩		
5B	李柏翹	小五奧數組 銀獎	2022 香港學界數學及奧數公開賽
5A	林智賢		
5B	李柏翹		
6B	馬志揚	小六數學組 銅獎	
5A	林智賢	銀獎 小四數學組	2022 香港學界數學及奧數挑戰賽
5A	林智賢	小五數學組 亞軍	2022 香港學界數學及奧數精英賽

2022—2023年度學生卓越表現

學術

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
2E	陳康淳	Bronze	2023WMI Preliminary Round
5D	莊詠詩	Silver Medal	AMCL 2023 Preliminary
6A	符傳熙	3rd PLACE WINNER	Autumn Round of the Tenth International
5A	陳妍菘	Silver Medal	Global Academic Invitational
5B	李柏翹		
3B	林衍樂	Primary 2 銅獎	Hong Kong International Mathematical
5D	莊詠詩	Silver Award	Primary Mathematics Challenge
6A	王硯蔭	小學五年級組銀獎	亞洲國際數學奧林匹克公開賽
5B	李柏翹	小學四年級組銅獎	
5D	莊詠詩	小學五年級組 殿軍	數學智能之第九屆全港數學盃挑戰賽
5A	陳妍菘	銅獎	國際線上數學精英公開賽 2022
5B	李柏翹	金卓越銀獎	第 57 屆奧林匹克數學競賽
5B	李柏翹	奧數銅質獎	
5B	李柏翹	銀獎	
5A	陳歆桐	銅獎	
5A	韓苡萱	銅獎	
4A	胡祖麟	香港小學數學奧林匹克比賽三年級	
6A	符傳熙	香港小學數學奧林匹克比賽五年級	
6A	黃博浩	香港小學數學奧林匹克比賽五年級	
5A	文喬	香港小學數學奧林匹克比賽四年級	
5B	李柏翹	香港小學數學奧林匹克比賽四年級	
6A	符傳熙	優異獎	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽
6A	黃俊浠	優異獎	
6A	黃博浩	優異獎	
4B	黃幸儀	小學三年級組 三等獎	第八屆香港數學挑戰賽
6D	趙紫盈	小學五年級組 三等獎	
2E	陳康淳	小學一年級組 金獎	第三屆全港數學挑戰賽 2022
6B	馬志揚	金獎 小學五年級組	
6A	符傳熙	數學競賽 三等獎	第四十八屆全港青年學藝比賽 2023 香港小學數學精英選拔賽
6A	符傳熙	總成績 三等獎	
6A	王硯蔭	一等獎	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽 2023
6A	王硯蔭	一等獎	粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2023(香港賽區)
6A	符傳熙	一等獎	
5B	李柏翹	二等獎	
4A	陳言式	三等獎	
5A	陳妍菘	三等獎	
5D	潘冠輕	三等獎	
6A	王硯蔭	一等獎	粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2023(大灣賽區)
6A	符傳熙	一等獎	
5B	李柏翹	三等獎	
5D	潘冠輕	三等獎	

2022—2023 年度學生卓越表現

學術

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
6A	王硯陳	小學五年級 一等獎	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 全國總決賽
6A	符傳熙	小學五年級 二等獎	
5B	李柏翹	小學四年級 三等獎	
6A	黃俊浠	小學五年級 三等獎	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2022 海外交流賽
5B	李柏翹	小學四年級 三等獎	
5B	許展誠	Bronze Medal Grade 5	香港學界常識問答比賽 2022-23
5C	馮景謙	Bronze Medal Grade 5	
2D	馮凱筠	Gold Medal Grade 2	
5D	莊詠詩	Gold Medal in Grade 5	
5A	陳妍蕓	Silver Medal Grade 5	

音樂

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
5A	蔡樂恩	THIRD (Graded Piano Solo Grade Five)	74th Hong Kong Schools Music Festival 2022
5A	林智賢	Solo Piano - Grade 5 Third Prize	Hong Kong Piano Competition 2023
5B	濮梓峻	第 75 屆校際音樂節鋼琴四級 亞軍	全港青少年盃音樂大賽 2023
5A	蔡樂恩	兒童組銀獎	香港青少年鋼琴大賽
5A	蔡樂恩	THIRD (Graded Piano Solo Grade Five)	74th Hong Kong Schools Music Festival 2022
5A	林智賢	Solo Piano - Grade 5 Third Prize	Hong Kong Piano Competition 2023
5B	濮梓峻	第 75 屆校際音樂節鋼琴四級 亞軍	全港青少年盃音樂大賽 2023
5A	蔡樂恩	兒童組銀獎	香港青少年鋼琴大賽
5A	蔡樂恩	中童組 銀獎	香港青少年鋼琴大賽 2023
5B	許展誠		
5B	濮梓峻		
4C	洪妍馨	優異獎	慶回歸 25 週年第三屆九龍城區兒童 才藝展演
5A	文仁		
5A	文喬		
5A	蔡樂恩		
5B	林芷恩		
5C	許思穎		
5C	劉沛君		
5D	陳梓瑜	第七十五屆香港學校音樂節(2023)	
1B	李晉樂		小提琴獨奏一級銅獎
4B	鄭煥翹		小提琴獨奏一級銅獎
5A	吳浩銘		小提琴獨奏七級銀獎
1C	張若夢		男童聲或女童聲-小學(10歲或以下)銀獎
3A	許溱穎		鋼琴獨奏一級銅獎
4A	陳英誥		鋼琴獨奏二級銀獎
5D	潘冠輕		鋼琴獨奏二級銀獎
6A	王愛兒		鋼琴獨奏二級銀獎
6B	鍾卓芝		鋼琴獨奏三級銀獎
5A	蔡樂恩		鋼琴獨奏六級銀獎
5A	林志泓		鋼琴獨奏四級銀獎
5B	許展誠		鋼琴獨奏四級銀獎
5B	濮梓峻		鋼琴獨奏四級銀獎(季軍)

朗誦

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
5B	許展誠	Grade 5 金獎	《香港語文盃》 - 幼稚園及小學邀請賽(中國語文組)2022-23
5A	陳妍蕓	Grade 5 銀獎	
3A	戴嘉呈	中文組-天主教經文朗誦-良好	第七十四屆香港學校朗誦節(2022)
5A	文喬	中文組-天主教經文朗誦-良好	
6A	曾靖愉	中文組-天主教經文朗誦-優良	
5A	程逸茹	中文組-散文獨誦-優良	
6B	鍾卓芝		
6D	江俊宏		
2D	馮凱筠	中文組-詩詞獨誦-良好	
3B	王梓萌		
4A	丁凱晴		
4B	倪朗睿		
4B	馮宇澄		
5D	蔡俊銘		
6A	陳泰銘		
6C	馮家鏘		
3B	鄭進希	中文組-詩詞獨誦-亞軍	
2D	華雅琦	中文組-詩詞獨誦-優良	
3C	孫詩橿	中文組-詩詞獨誦-優良	
5A	文仁	中文組-詩詞獨誦-優良	
5A	林志泓	中文組-詩詞獨誦-優良	
5A	蔡浩然	中文組-詩詞獨誦-優良	
1B	黃允怡	英文組-詩詞獨誦-良好	
3A	羅日朗		
3B	華德均		
6B	鄭鎧浚		
2A	陳子悅	英文組-詩詞獨誦-季軍	
3B	鄭進希	英文組-詩詞獨誦-冠軍	
1A	葉朗賢	英文組-詩詞獨誦-優良	
2A	羅筠霖		
2B	蕭聞定		
2D	葉澤亨		
3A	許溱穎		
3A	戴嘉呈		
3A	龐孝鉞		
3B	張文靜		
4A	胡繽予		
4A	莫翠翠		
4A	郭婧晞		
4B	胡躍		
4B	馮宇澄		
5A	李佳璇		
5A	林智賢		

朗誦

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
5B	陳毅恆	英文組-詩詞獨誦-優良	第七十四屆香港學校朗誦節(2022)
5C	黃泳搖		
6A	倪奕淇		
6C	馮寶恩		
6A	李愷烜	普通話組-散文獨誦-良好	
6A	張啟航		
6A	黃嘉滿		
6B	洪妍兒		
6C	姚曉坤		
2B	蔡俊陞	普通話組-散文獨誦-優良	
3A	羅日朗		
4A	王竣鉞		
5D	潘冠輕		
6C	張嘉實		
1C	張若夢	普通話組-詩詞獨誦-良好	
2C	謝奕萱		
4A	鍾韞如		
1C	施泓翔	普通話組-詩詞獨誦-優良	
2B	葉稼鈺		
2B	蕭聞定		
2E	江詩淇		
3A	張灝軒		
4B	吳綺敏		
4B	張莉		
6A	曾靖愉		
6A	趙億緯		
6B	張景舒		
2A	施與誠	小學二年級亞軍	第二屆盤年盃全港兒童及青少年(西遊記)詩歌朗誦·講故事比賽
4A	丁凱晴	小學四年級優異獎	

視覺藝術

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
3A	莊歆怡	優異獎	2021-2022 學藝比賽(填色比賽)
3D	梁卓楠	優異獎	
5A	葉俊霖	優異獎	
3D	梁卓楠	季軍	2021 年度九龍城區小二至小四年級填色比賽
6A	蔡善同	Diploma "Silver Medal" Award	2022 INTERNATIONAL ART COMPETITION FOR CHILDREN -PIATRA
3D	梁洛瑤	初級組 最合拍親子獎	2023 年「愛家庭」親子繪畫比賽
2D	馮凱筠	初級組 最佳圖畫說明獎	
2E	林鈞富	初級組 最具創作潛能獎	
3D	梁洛瑤	初級組 銀獎	
2B	鄭仲然	初級組 優異獎	

視覺藝術

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
2D	馮凱筠	初級組 優異獎	2023年「愛家庭」親子繪畫比賽
2B	鄭仲然	初級組 優異獎	
2D	馮凱筠		
2E	林鈞富		
2E	蔡祖謙		
3B	李栢同		
5A	林志泓		
5A	林志泓	高級組 最合拍親子獎	
4A	蔡思彤	高級組 最具創作潛能獎	
5A	林志泓	高級組 最具創作潛能獎	
4A	蔡思彤	高級組 優異獎	
5A	林智賢		
5A	曾思澄		
6A	李憫烜		
6C	姚曉坤		
1D	彭詩穎	ChaChaCha 第1名	2022 CDPA Latin Open Dancing Competition Asia Pacific
5A	林智賢	First Prize	Hong Kong Arts Competition 2023
1A	王雅瑤	THE FIRST RUNNER-UP Group:2016	Hong Kong Children Drawing Competition
1A	王靜瑤	THE SECOND RUNNER-UP Group:2016	
6A	王愛兒	我最喜歡的角色 金獎	IYACC THE 14th INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION
5C	陸曉瑩	J9 西洋畫組 Silver Award	J3-J16 全港青幼童大賞繪畫比賽 2022
3D	梁洛瑤	兒童組 金獎	自油想全港兒童繪畫創作比賽 2022
2D	馮凱筠	冠軍	香港國際文藝交流藝術節 - (我最愛的城市)填色/繪畫/書法/攝影/電腦平面設計比賽 兒童組 - 繪畫
5A	陳妍蓀	兒童高級組 銅獎	國際兒童及青少年繪畫大賽 2022
6A	彭駿韜	高級組 良好	第43屆國際兒童繪畫比賽
2E	林鈞富	西洋畫(第四組) 一等獎	第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度
2A	陳子悅	小童組西畫 銀獎	第十二屆世界兒童繪畫大賽獎 2023
5A	陳妍蓀	中童組西畫 銀獎	
3D	梁洛瑤	初小組 金獎	視覺空間智能之第五屆香港紫荊盃國際繪畫大賽 - 保護地球

體育

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
6A	張靖昕	女甲 400 米殿軍	2022-2023 年度九龍東區小學校際田徑比賽
4C	洪妍馨	女丙 50 米背泳 第五名	2022-2023 年度九龍東區小學校際游泳比賽
6A	吳幸儒	女甲 50 米自由泳 第八名	
6B	洪妍兒	女甲 50 米蛙泳 第五名	
6A	彭駿韜	男甲 50 米蝶泳 冠軍	
3C	詹柏侖	60 米障礙賽亞軍	Funkids Sports Association The Funkids Run 2022
3C	詹柏侖	男子 2014 年組 60 米亞軍	
3C	詹柏侖	跳遠季軍	
3C	詹柏侖	擲豆袋季軍	
4A	黃柏仁	碟賽 亞軍	九龍城區康體會內部三人籃球賽 2023 (賽站一)
3C	詹柏侖	男子 2014 年組 60 米第一名	公民鑽禧田徑錦標賽(第一站)
5A	林志泓	屈臣氏集團香港運動員獎	屈臣氏集團香港運動員獎 2022-2023
5A	林志泓	U10 Men's Sabre 1st runner up	明日之星全港兒童分齡賽 2022
4B	倪朗睿	U12 組別季軍	油尖旺區兒童棍網球比賽
3C	詹柏侖	男子 2014 年組 200 米冠軍	飛達秋季田徑錦標賽 2022
5A	林志泓	2022 冰球賽 冠軍	香港青年協會賽馬會「青年好動」體育發展計劃 2022 冰球賽
3C	詹柏侖	100 米亞軍	第一屆新星週年田徑錦標賽
3C	詹柏侖	男子 2014 年組 100 米 第三名	第一屆新星精英田徑聯賽(第二站)
6A	張靖昕	十二歲以下組別七人比賽(發展組) 冠軍	賽馬會女子青少年足球訓練計劃 2022-2023
6A	張靖昕	十三歲以下組別七人比賽(盃賽) 殿軍	

STEM

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
5C	馮景謙	Gold Award	RoboParade Junior
5A	林志泓	冠軍	Scratch 創意編程大賽 2022
3D	梁卓楠	CHAMPION	The 4th Asian Children STEM & Art Competition
4A	彭兆竹		
4A	黃柏仁	OUTSTANDING	
4A	鍾韞如		
3D	梁洛瑤	THE FIRST RUNNER-UP	
4A	丁凱晴	THE SECOND RUNNER-UP	
4A	彭兆竹	三年級組別 銅獎	
5A	文仁	四年級組別 金獎	
5A	文喬	四年級組別 銅獎	
6A	符傳熙	金獎	
6A	黃俊浠	銀獎	
5A	鄭炫昆	銅獎	
6A	洪家麟		
5A	鄭炫昆	銀獎	第四屆世界 STEM 暨常識公開賽 複賽
6A	洪家麟		
6A	符傳熙		
6A	黃俊浠		
3B	鄭進希	銅獎	
4A	陳楨樺		
5A	吳裕文		
5A	陳妍菘		
6A	張啟航		
6A	許紫婷		

話劇

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
3B	張文靜	傑出合作獎	Hong Kong School Drama Festival 2022/23
3B	華德均		
3B	鄭進希		
4A	鄭寶定		
4B	胡躍		
5B	李芯羽		
5B	陳梓炫		
6A	倪奕淇		
6B	李承裕		
6B	張景舒		
3B	華德均		
4A	鄭寶定		
4B	胡躍		
5B	李芯羽		
5B	陳梓炫		
6A	倪奕淇		
6B	李承裕		
3B	張文靜	傑出演員獎	
3B	鄭進希		
3B	華德均		
3B	鄭進希		
4B	胡躍		
5B	陳梓炫		
6A	倪奕淇		

閱讀

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
1D	吳泳儀	優秀表現獎	2022年九龍城區青年閱讀獎勵計劃
2C	尹嘉茵		
3E	傅煦雅		
4B	馮宇澄		
5A	曾思澄		
6A	林凱彤		
2E	陳康淳	初小組優勝獎	423世界閱讀日創作比賽

手語

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
2B	黃登禧	金獎	第八屆全港小學校際手語歌比賽
2B	葉稼鈺		
2B	賴子峰		
3B	張文靜		
3B	華德均		
3B	鄭進希		
4B	倪朗睿		
4B	陳珈瑩		
5B	方泓迪		
5B	許展誠		
6B	洪妍兒		
6B	馬志揚		

其他

班別	得獎名單	獎項	比賽項目
6A	彭駿韜	小學組優異獎	2022-2023 年度九龍城區傑出學生選舉

獻主會小學
學生活動支援津貼運用報告
2022/2023 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$77,350.00
B	本學年總開支：	\$ 77,940.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$590.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$14,820.00
學校書簿津貼計劃—全額津貼	188	\$63,120.00
校本評定有經濟需要	/	\$ / (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	237	\$77,940.00 〔註：此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	輕黏土製作	藝術 (視藝)	39	\$23,200.00			✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	創意水拼豆	藝術 (視藝)	32	\$23,200.00			✓		
3	War Game 到校體驗活動	價值觀教育	106	\$20,140.00	✓	✓			
4	職業體驗活動	生涯規劃	60	\$11,400.00				✓	✓
第 1 項總開支				\$77,940.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
1									
2									
第 2 項總開支									
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
第 3 項總開支				\$0.00					
總計			237	\$77,940.00					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 黃雅賢(副校長)