



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

學校周年計劃

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日

期：

2022 – 2023 年度學校周年計劃

1. 關注事項：發展電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 提升學生自主學習能力。</p>	<p>1. 加強科本電子學習的策略，於各科運用不同軟件及應用程式用作預習、課堂教學、課後延伸、鞏固及自學，深化電子學習的自學文化。</p> <p>2. 中、英、數、常四科均進行電子學習的共備、觀課及評課，並分享如何有效地於課堂教學上使用不同軟件及應用程式。</p> <p>3. 舉辦電子學習家長講座或工作坊。</p> <p>4. 舉辦有關資訊素養學生講座。</p>	<p>1. 80%學生、教師及家長認同電子學習能提升自主學習能力。</p>	<p>1. 教師問卷</p> <p>2. 學生問卷</p> <p>3. 持分者問卷</p> <p>4. 共同備課、會議紀錄及課堂觀察。</p>	<p>全學年</p>	<p>電子學習小組</p> <p>中、英、數、常科主任</p>	

2022 – 2023 年度學校周年計劃

2. 關注事項：推展 STEM 教育，拓展學生潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過參加不同的 STEM 教育活動，培養學生創科精神。</p>	<p>1. 參加不同大專院校有關 STEM 計劃，以提供支援。</p> <p>1.1 電腦科參加賽馬會運算思維教育計劃，在P.4-P.6加入編程課程，以發展學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>2. 常識科加入STEM課程，持續發展學生的創造力、協作及解難能力，並培養學生的培養學生創科精神。</p> <p>3. 數學科和常識科透過舉辦STEM DAY 及活動，豐富學生STEM的相關經歷，並培養學生的創科精神。</p> <p>4. 重點發掘有 STEM 潛能的學生提供拔尖課程及參與比賽。</p>	<p>1. 80%學生及老師認同電腦科參加賽馬會運算思維教育計劃，能發展學生的計算思維及邏輯思維能力。</p> <p>2. 90%學生及老師認同常識科和數學科舉辦STEM DAY 及興趣班，能提升學生的運算思維及邏輯思維能力，並培養學生的創科精神。</p> <p>3. 80%參加拔尖課程的學生認同該課程能培養創科精神。</p>	<p>1. 進行教師問卷調查</p> <p>2. 進行學生問卷調查</p> <p>3. 進行課堂觀察調查</p> <p>4. 檢視學生課業及作品</p>	<p>全學年</p>	<p>STEM 教育專責小組</p> <p>數、常、電科任老師</p>	

2022 – 2023 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升家長培育子女的能力和技巧，以協助學生建立良好的品德。	1. 舉辦積分獎勵計劃，以提升家長參與活動的出席率。	1. 家長出席率達 60%	1. 統計數據	全學年	吳芳蘭 許美珍	1. 統計數據
	2. 舉辦家長講座及工作坊，以加強親子教養的能力、知識、技巧和態度。	1. 75%出席者認同講座能有效增強其在親子教育方面的能力及技巧	1. 統計數據			1. 問卷

2022 – 2023 年度學校周年計劃

附件一：姊妹學校計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過「姊妹學校交流計劃」以加強師生對中國內地教育的了解，以及擴闊學生視野。</p>	<p>1. 視像會議交流</p> <p>1.1 本校校長、老師及學生在2022-23年度以視像方式進行交流。</p> <p>1.1.1 與北京密雲區第三小學和廣州市海珠區前進路小學進行交流，增加了解該校的辦學特色。</p> <p>1.1.2 與北京密雲區第三小學廣州市海珠區前進路小學的校長及老師溝通，關心待此為學校做的防疫措施。</p> <p>1.1.3 利用姊妹學校交流平台，與姊妹學校進行不同方面的交流。</p>	<p>1. 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並能持續以不同的方式聯繫。</p> <p>2. 學生能投入參與交流活動。</p> <p>3. 75%參與學生認同交流活動有助提升其對中國歷史及文化的認識。</p>	<p>1. 活動檢討/報告</p> <p>2. 教師問卷</p> <p>3. 學生問卷</p>	<p>全學年</p>	<p>學校發展組</p>	<p>1. 購買視像會議器材及用品\$140,000。</p>

2022 – 2023 年度學校周年計劃

附件二：運用推廣閱讀津貼計劃

目標	關注重點	策略	預期好處	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化。	1. 加強推動校內閱讀風氣，營造良好的閱讀環境，配合課程發展，與各科合作跨課程閱讀活動，並鼓勵學生以主題閱讀形式深入認識相關主題，以培養學生養成閱讀習慣。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設立不同獎項，鼓勵學生善用圖書館資源。 2. 透過多元化閱讀活動：閱讀獎勵計劃、跨課程「專題／主題書展」；邀請作家、專業說故事人等進行閱讀講座；師生閱讀分享平台；舉辦家長日書展；推薦學生參加校外閱讀活動及比賽等，以養成學生閱讀習慣。 3. 增大學生借閱實體圖書限額。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能善用圖書館資源，學校閱讀風氣增強。 2. 學生能夠透過參與閱讀活動提升閱讀興趣，培養閱讀習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70%學生及老師認為有關的閱讀活動能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣 2. 70%家長認同學生在課餘時喜歡閱讀課外讀物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 工作紙 ● 學生借閱量 ● 圖書館使用率 ● 評審學生作品 ● 持分者問卷 	十月至六月	胡詠嫦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀計劃報名費 2. 圖書 3. 講座費用 4. 製作閱讀活動教材材料費 5. 工作紙 6. 電子閱讀平台