

年度報告^{註 2}

致：總學校發展主任(九龍城) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過以下措施，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時檢視相關政策； ● 協調各科組以落實相關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校自2021年4月開始成立「國家安全教育」專責工作小組，並於2022年改名為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，工作小組的統籌人員為負責學生支援範疇的副校長，小組成員包括負責學與教範疇的副校長、課程統籌主任、德公國科主任、常識科主任，以及圖書館主任。 ● 專責工作小組定期開會以協助策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的政策及措施，適時檢視及跟進推行情況，以落實相關策略及措施的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度的專責工作小組就不同範疇修訂了《學校政策及程序手冊》，詳出策略、指引和應變措施，以有效防止政治活動入侵校園。 ● 專責工作小組定期檢視及跟進有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的推行情況。因此，已確保各科組能按計劃順利完成本年度的相關活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(2)完善校舍管理機制及程序 (包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 就校舍管理機制及程序方面，學校在租借校舍時，會訂明條例以確保有關活動並不涉及危害國家安全的行為。 ● 圖書館主任透過多方面的途徑，包括圖書館主任群組、香港公共圖書館等收集涉及危害國家安全的內容的書目，並定期檢視圖書館藏書，確保館藏圖書不會有涉及危害國家安全的內容。 ● 購買圖書時，亦以此標準審慎選購圖書，以確保館藏不會含有涉及危害國家安全的內容之圖書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度本校校舍並未有租借予校外機構或團體。 ● 本年度圖書館主任檢視館內所有藏書，並未有不合乎要求的圖書。
	(3)完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已完善舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校舉辦的「學術及體藝課程」活動安排於星期六半天進行，有關機構已簽署承辦學校體藝班須知，以及提交商業登記證副本或社團註冊證明書副本。聘請的導師已提交《性罪行定罪紀錄查核》副本或證明(存於白色信封內及註明身分證頭三個數字)，此外，導師

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政			<p>亦會簽署承諾書，當中包括秉持專業操守，遵守法律，不會作出任何違反國家安全法的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校值崗教師或負責活動之教師亦會監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動並沒有涉及危害國家安全的行為。
學校行政	(4) 副校長透過巡視校園範圍，確保校園活動及展示的字句或物件不會涉及危害國家安全。	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長會定期巡視校園範圍，以確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件並不會含有涉及危害國家安全的內容。另外，亦提醒教師在當值如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容時必須立刻通報校長/副校長，以讓學校能即時作出了解及跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 副校長在巡視校園範圍時均仔細檢視校園展示的字句或物件，並沒有發現涉及危害國家安全的情況。
學校行政	(5) 在特別日子/活動，以及每周進行升國旗儀式，而升旗儀式內的國旗下講話，將緊扣德公國的周訓主題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在特別日子，如開學日、畢業禮、結業禮等日子，以及每周首天上學日，均會進行升國旗儀式，並配合不同的周訓主題，以培養學生的國家觀念及國民身分認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在升國旗儀式進行下，學生均能以肅立認真的態度一同唱國旗，體現國家身份認同。 ● 在升旗儀式內的國旗下講話，能緊扣德公國的周訓主題，以培養學生建立正確的價值觀。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1)透過校本的人事管理和考績機制和程序向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在2022年8月19日第一次校務會議中，與全體教師分享及講解： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 「學習」分享國家主席習近平《在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政府就職典禮上的講話》 ◇ 「接受專業」、「團隊精神」、「價值觀」、「守時、用語、不亢不卑」、「不斷創新」、「持續優化」等主題 ◇ 教育及相關條例、教師守則(修訂本) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校各級人員均已明瞭學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並致力履行其職責及操守，並不會作出任何違反國家安全法的行為。
教職員培訓	(1)透過校務會議，讓教職員持續認識和了解有關「國家安全教育」的相關資訊，以及簡介相關網頁，如國民教育一站通、國家安全教育課程框架等，使教師掌握國家安全教育的最新資訊。 (2)參與由教育局舉辦的「國家安全教育」教師工作坊，以了解如何在課程中推行國家安全教育及整	<ul style="list-style-type: none"> ● 在2022年9月16日第二次校務會議中，與全體教師分享及講解： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 維護國家安全及國家安全教育相關措施及計劃 ◇ 介紹教育局網頁「國民教育一站通」讓大家可瀏覽有關國家安全及國民 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度教師均積極參與由教育局舉辦有關「國家安全教育」的講座或網上課程，以增進對國家和特區的憲制性文件的認識及了解。 ● 本年度亦不少教師參與由教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試，並取得及格成績。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>體規劃。</p> <p>(3)鼓勵教師積極進修由教育局舉辦與「國家安全教育」等相關的培訓課程，確保教職員能接受適當的國家安全教育培訓，對相關法例有所認識。</p>	<p>教育的資訊、影片</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 適時檢視及跟進「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的檢視推行情況，使之能準確貫徹執行。 ● 教師持續專業發展紀錄附件一的頁尾新增了一項與「國家安全教育」相關的教師講座工作坊的時數，以便統計教師相關的進修時數 ● 本學年不少教師參與由教育局舉辦有關「國家安全教育」的講座或網上課程，以增進教師對國家和特區的憲制性文件的認識，以及對相關憲制責任有更深入的理解。 	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1)檢視常識科及德公國科中有關「國家安全教育」等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度各科均在進度表上標示與德育、公民及國民教育有關的課題，並制訂各科的維護國家安全及國家安全教育一覽表，闡述有關課題及其內容簡介。 ● 在常識科中，各級已按「常識科國家安全教育課程框架」教授相關內容，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務，從而建立與國家安全相關的「國家概念」、「國民身份認同」、「守法觀念」、「權利與義務」和「責任感」。 ● 在德育、公民及國民教育科中，透過「同理心」、「守法」、「堅毅」、「國民身份認同」及「憲法/基本法」的周訓主題中，讓學生對中國文化及國情發展有進一步的認識，培養學生成為具國家觀念的良好國民。 ● 學校每周進行升國旗儀式，配合不同的周訓主題，讓學生明 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過持分者問卷、情意及社交表現評估等結果顯示，學生在「承擔」、「對國家的態度」、「責任感」、「操行」及「良好行為」等方面均有正面的回應。 ● 根據教師持分者問卷調查，超過96%教師認為學校課程能透過國民及國家教育安全教育，讓學生認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同。 ● 根據學生問卷調查，接近97%學生認同《憲法、基本法》這周訓主題及攤位遊戲能提升他們對國家的觀念。另外，根據《情意及社交表現評估中》的《國民身分》調查結果顯示，學生在「對國家的態度」部分中，本校學生的平均數為3.8，遠高於全港平均數，由此觀之，學生能透過周訓主題提升他們對國家的正確觀念，更加尊重法治和守法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教		<p>白國家安全對我們、香港以至整個國家的重要性，培養學生的國家觀念、國民身分認同，以及共同維護國家安全的整合意識和責任感。</p>	
	<p>(2) 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同感，成為守法守紀的良好國民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據常識科進度及共同備課紀錄，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 ● 根據德公國科的周訓主題表，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的目標和內容，選用之資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過會議紀錄，顯示老師均認同有關課程宗旨、目標和內容，已選用合宜的資料，並切合學生的程度和學習需要。
	<p>(3) 在每學年科組會議中，定期檢視教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 常識科及德公國科已將相關教案及工作紙上載於校內共同備課之文件檔內。 ● 已收妥學生工作紙並作存檔之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任已檢視相關教案及工作紙，並確保已存放於校內共同備課之文件檔內。 ● 透過檢視學生工作紙，能進一步了解學生對《憲法》、《基本法》的認識情況。

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 檢視及執訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生正面確的價值觀。</p> <p>(2) 檢視靈育、德公國各範疇的周訓主題，並滲入與「國家安全教育」相關的主題，以加強學生國家安全的觀念。</p> <p>(3) 積極推動學生參與德公國各類活動，如廉政公署 i Junior、基本法大使、書法及繪畫比賽等等。</p> <p>(4) 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」以存放與中國歷史、文化相關的書籍，如《我的家在中國》等，供學生借閱，從而讓學生對中華文化有更多的認識，並提升其國民身份認同感。</p> <p>此外，購買與國民教育相關之讀本，如《基本法·小小通識讀本》作指定閱讀圖書，分級輪讀。</p> <p>教師方面，圖書館設立教師專用圖書角，存放各類與國民教育相關之書籍，以供教師參考之用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔備忘及學生手冊內之學生守則、家長須知均有參考《香港國安法》內容而訂定，讓各持分者清楚了解學校之訓輔方向。 ● 學校採用全校參與的訓輔模式，透過不同層面的協作(校長、副校長、輔導主任、訓導主任、級訓導及班主任)，為學生提供全方位的指導及支援，以培養學生成為守法守規的良好公民。 ● 透過靈育、德公國各範疇的周訓主題，滲入有關《憲法》和《基本法》的內容，並利用不同形式的學習內容及活動，加強學生對國家安全的觀念。 ● 圖書館內設立「國民教育主題圖書角」以存放與中國歷史、文化相關的書籍，供學生借閱；在圖書科課程中加入國民教育主題圖書月，以主題閱讀形式安排學生借閱相關圖書；在課堂上教師推介相關圖書及課堂主題閱讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過定期會議報告及檢討學生於校內之行為情況，從而修正相關訓輔策略。 ● 根據《情意及社交表現評估中》的《價值觀》調查結果顯示，學生在「操行」、「承擔」及「良好行為」部分中，本校學生的平均數分別為3.7、3.5及3.7，遠高於全港平均數，由此可見學生能遵守校規及實踐良好的品德行為。 ● 透過檢視學生工作紙，能進一步了解學生對《憲法》、《基本法》的認識情況。 ● 根據問卷調查結果顯示，98%教師認為學生能透過《憲法、基本法》和誠實這類主題之攤位遊戲認識《憲法、基本法》和誠實等價值觀。另外，97%學生認為學生自己能透過《憲法、基本法》和誠實這類主題之攤位遊戲認識《憲法、基本法》和誠實等價值觀。 ● 增購與國民教育有關的圖書，
----------------	---	---	---

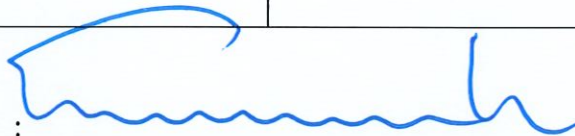
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援			<p>並分級安排學生借閱圖書，各級全學年最少借閱有關國民教育圖書三次。從學生的平均借閱數據已超過三次，可見以上安排能提升學生主動閱讀有關圖書。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 上學期各級在課堂上進行課堂主題閱讀有關國家安全之圖書，下學期於六月在課堂上進行集體閱讀有關基本法之圖書。課堂中學生投入，與課餘時更主動到「國民教育」之主題書角借閱及閱讀相關圖書；從學生的借閱情況及回饋中，學生對有關國民教育的圖書很有興趣，而閱讀相關圖書後能提升他們對國家的認識，提升了他們的國民身份認同感。
家校合作	<p>(1) 與家長保持緊密溝通，加強家校合作，共同培育下學生，使其有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校透過舉辦不同的家長教育活動，如中國文化日當天邀請家長義工到校參與，以增加家長對中華文化的認識。此外，透過家長聚會、家長講座或親子活動等，以讓家長了解子女在成長過 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據與家長進行非正規面談及家長問卷結果顯示： <ul style="list-style-type: none"> ◇ 家長認同藉由學校通告、學校網頁、eClass、ClassDojo 及學校正門的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(2) 透過至叻星獎勵計劃，鼓勵家長參與講座、工作坊及家長會等活動，提升家長的管教及溝通技巧，以協助培養學生能以多角度分析及認識身邊事物的技巧，明辨是非，成為守法守規的良好公民。</p>	<p>程中的需要，並為家長提供管教子女的技巧及方法，從而促進家長與子女建立良好溝通關係，與學校共同培育學生建立正確價值觀，使學生健康成長。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學校以不同的渠道，如：學校通告、學校網頁、eClass、ClassDojo 及學校正門的電子顯示屏等方式，即時發放學校活動的最新訊息及教育局的相關文件，以便家長了解學生在校的活動情況及最新的教育趨勢及資訊。 ● 透過至叻星獎勵計劃，如家長出席學校講座，學生便可獲得加分，從而推動家長積極參與講座/工作坊。根據講座/工作坊出席結果顯示，家長的參與率較往年有所進步。 	<p>電子顯示屏等方式，能有效令其掌握學校的最新資訊。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 部分家長認同透過至叻星能有助推動參與講座，此外，透過講座能有效令其了解更多育兒心得及管教孩子的技巧，掌握協助孩子建立健康生活方式及正確價值觀。 ◇ 根據與學生或家長的非正式面談得知，部分家長會在晚飯後或周末讓學生觀看上述影片。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(3) 強化學校網頁有關國民教育的內容及教育局的最新資訊，加入有關國家安全教育、守法守規的公民意識的短片教材，方便家長和學生一起重溫重點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校的德公國網頁會適時發放與國家安全教育相關的資訊或連結，同時更加入有關國家安全教育、守法守規的公民意識的短片教材，讓家長與學生一起重溫重點，以加強家校合作，共同提升學生的國家安全及守法的意識。 	



校監簽署：



校監姓名：

簡立和神父

日期：

20-10-2023

註：

1. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。