



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二二至二零二三年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日期：

獻主會小學

2022/23 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃
 開辦班級數目：26

項 目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。	聘請合約教師協助處理資訊科技、德公國科及 STEM 教育文書工作，並為教師準備教材。	\$780,000.00	吳慧儀
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行各項宗教禮儀及活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	\$35,000.00	蔡泳詩
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4 P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$21,000.00	郭榮寧 梁健華
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	\$6,000.00	
總計：			\$842,000.00	

獻主會小學
2022/23 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。	聘請教師協助處理資訊科技工作及德公國科教育工作，並為教師準備教材。	教師減輕處理非教學的工作，有更多空間進行電子學習及 STEM 教育的共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$780,000.00	● 學生的學習投入 ● 學生能利用資訊科技進行，教學效能得以提升。	● 觀課評鑑 ● 持分者問卷	吳慧儀
	2. 將宗教知識生活化，提升靈育。	聘請牧民助理協助推行各項宗教禮儀及活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。	學生能把倫宗課學到的知識和態度，在生活中實踐「愛主愛人」的精神。	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	\$35,000.00	● 學生懂得為別人和自己的需要祈禱 ● 學生投入祈禱 ● 學生能實踐「愛主愛人」的精神	● 觀察 ● 聖母月學生自撰之祈禱文 ● 學生的工作紙	蔡泳詩

獻主會小學
2022/23 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	- Students use the language authentically - Students use English in different situations	September, 2022 to June, 2023	\$21,000.00	Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates	Teachers' observation	郭榮寧 梁健華
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	Students' interview skill will improve	October, 2022 to March, 2023	\$6,000.00	Students can be able to seat for the interview with some taught techniques	Teachers' observation	