



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

2023 至 2024 年度

周年學校報告

ANNUAL SCHOOL REPORT

獻主會小學

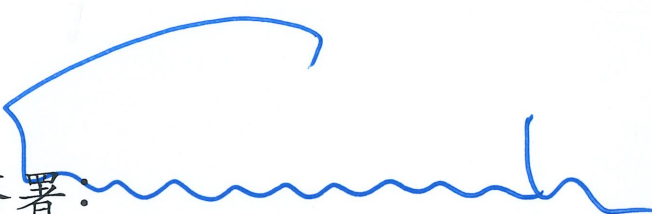
OBLATE PRIMARY SCHOOL

2023 至 2024 年度

周年學校報告

SCHOOL ANNUAL REPORT

法團校董會主席簽署：

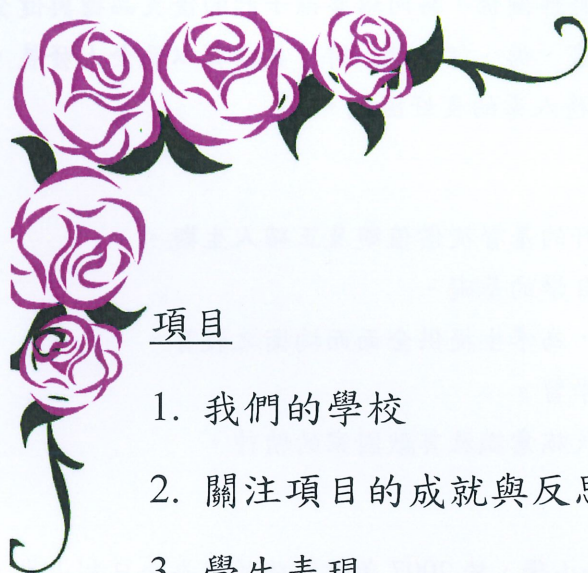


簡立和神父

日期：

18 OCT 2024

2023至2024年度學校報告



項目

頁數

- | | |
|-----------------------|---------|
| 1. 我們的學校 | P.4-7 |
| 2. 關注項目的成就與反思；回饋與跟進 | P.8-27 |
| 3. 學生表現 | P.28-29 |
| 4. 財政報告 | P.30 |
| 5. 附件 | P.31-47 |
| (一) 學生卓越表現 | |
| (二) 學生活動支援津貼運用報告 | |
| (三) 「一筆過家長教育津貼(小學)」報告 | |
| (四) 「全方位學習津貼」運用報告 | |



1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校基於耶穌基督仁愛精神，以「愛主愛人」為校訓，為學生提供良好的學習環境，使孩子們學會學習，並建立家長與學校的良好夥伴關係，共同培養孩子們的優良品德與健全人格，致力啟發孩子智慧，發掘潛能，重視靈、德、智、體、群、美六育以至全人發展，從而達到終身學習，將來成為貢獻國家、服務人羣的良好國民。

1.2 教學目標

- 貫徹靈性與品德的培育，培養學生良好的基督徒價值觀及正確人生觀。
- 培養良好語文能力及閱讀習慣，建立自學的基礎。
- 發掘學生的多元潛能，加強體藝培訓，為學生提供全面而均衡之教育。
- 積極發展學生的共通能力，達致終身學習。
- 加強國民教育與身份認同，培養中華民族意識及貢獻國家的精神。

1.3 學校簡介

學校於 1975 年創辦，為一所政府資助男女小學，於 2007 年 9 月發展成為全日制小學，並於 2013 年 4 月成立法團校董會。本校校舍自建，共六層，1998 年加建新翼，共五層。全校有標準課室廿六間，禮堂、操場、有蓋操場、音樂室、視藝室、輔導室、學生活動室、教員休息室、英語室、會客室、電腦室、中央圖書館、STEM & Computer Lab 及小聖堂等，全校均有冷氣設備及無線上網裝置。

學校實際上課日數：本年度上課日數為 193 天，每週上課 5 天，節數為 40 節，每日上課節數為 8 節，每節 40 分鐘，每天上課時間為 8:00 a.m. – 3:15 p.m.。

1.4 法團校董會成員

法團校董類別	人數
辦學團體校董	7
替代辦學團體校董	1
當然校董	1
獨立校董	1
教員校董	1
替代教員校董	1
家長校董	1
替代家長校董	1
校友校董	1

1.5 主要學習領域的課時



1.6 班別、編制及班數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	4	4	5	5	4	4	26

1.7 學生人數

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
男生人數	35	48	63	58	50	60	314
女生人數	38	38	42	48	52	52	270
學生總數	73	86	105	106	102	112	584

1.8 學位空置率

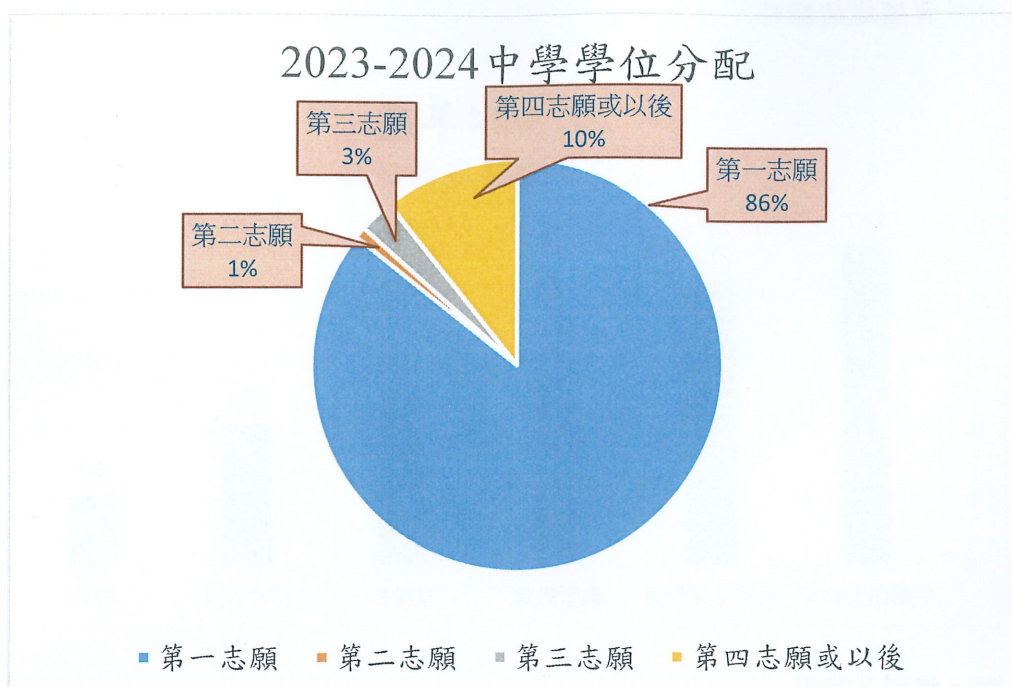
本年度的學位空置率為 0%

1.9 學生出席率

本年度的學生平均出席率為 97.4%



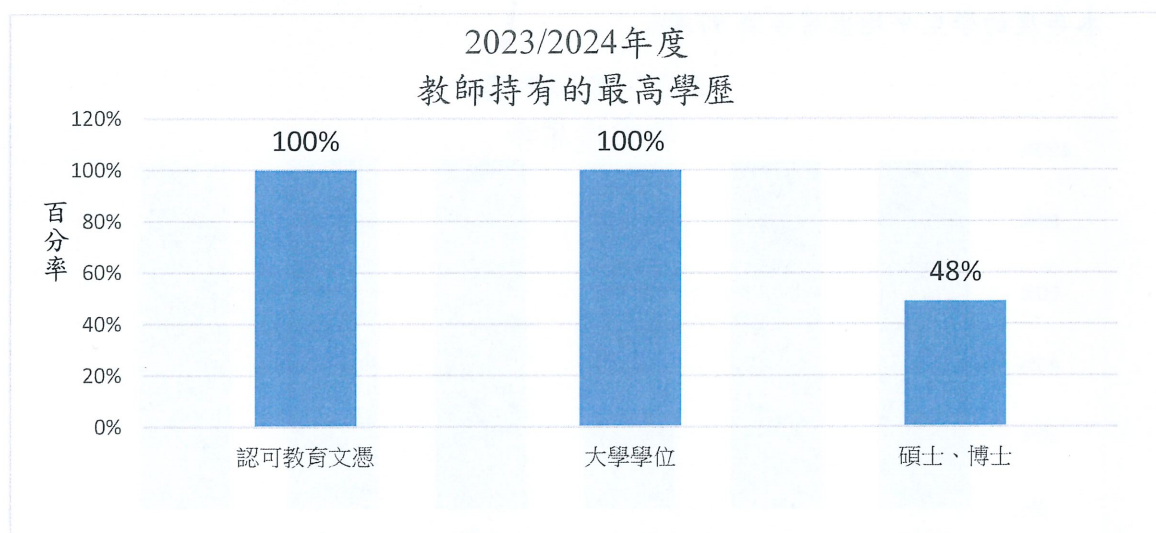
1.10 升中派位



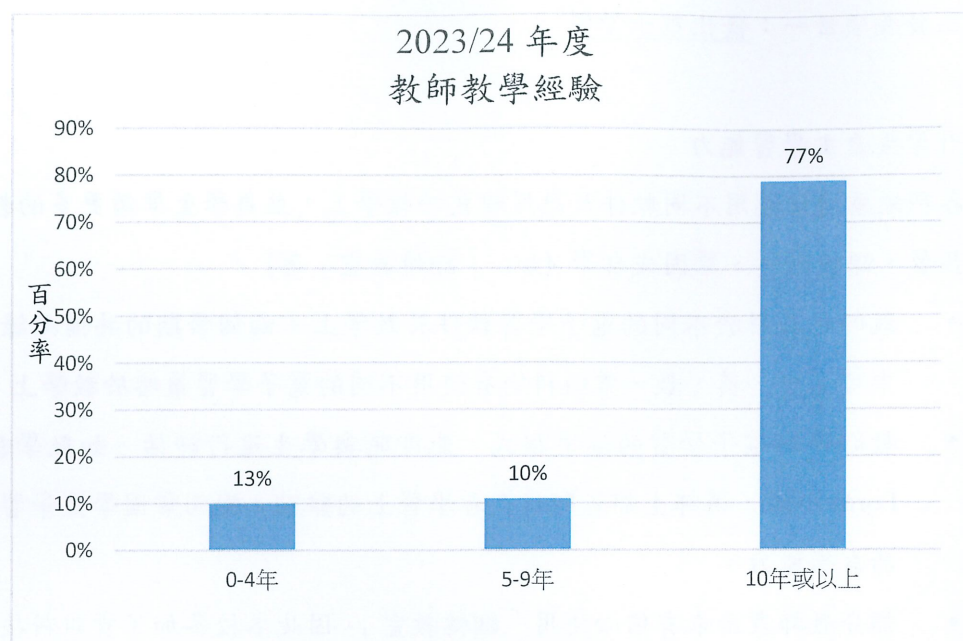
1.11 教職員編制

職級	人數
校長	1
副校長	3
主任	10
教師	34
特殊教育需要支援老師	2
以英語為母語的英語教師(NET)	1
學校社工	2
學校行政主任	1
書記	3
工友	9

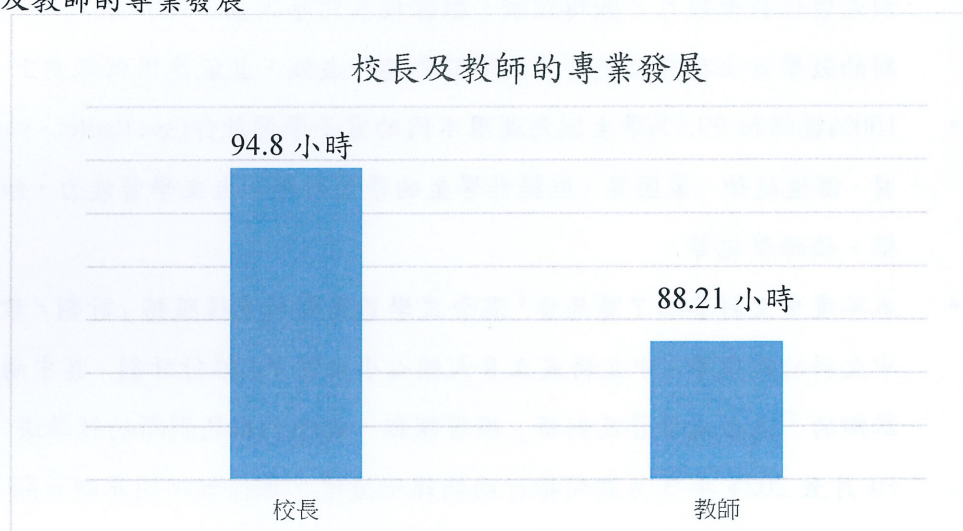
1.12 教師學歷 (佔全校教師人數%)



1.13 教師服務本校年資（佔全校教師人數%）



1.14 校長及教師的專業發展



本年度全體教師均接受專業發展講座及培訓課程，並曾參與教育局、其他教育機構及校本講座、工作坊、研討會及課程之平均時數為每人約88.21小時，而參與與國家安全教育相關之講座、工作坊及研討會之平均時數為每人約5.24小時。

2. 關注項目的成就與反思；回饋與跟進

2.1 重點發展項目一：優化電子學習

成就：

2.1.1 提升學生自主學習能力

2.1.1.1 各科繼續適切運用不同軟件及應用程式於教學上，並為學生準備更多的教學材料作預習、課後延伸、鞏固或自學 (如：「翻轉教室」等)

- 教師已善用於不同的電子學習軟件於教學上。兩個學期的共備紀錄和同儕觀課中可見中、英、數、常四科均有使用不同的電子學習策略於教學上。
- 教師通過電子學習的應用程式，能即時與學生進行評估，如數學科的 Google Form 小測，讓師生都能即時查看學習上的難點，從而鞏固學生學習和培養學生的自學能力。
- 部分教師表示未有信心使用「翻轉教室」，因此本校參加了資訊科技教育卓越中心(CoE)計劃的到校支援服務。支援老師於 2024 年 3 月 7 日到校分享，主題分別是製作教學短片／翻轉教學。根據校本問卷調查，100%教師均認同能體驗創新的教學方法及有效提升學生學習興趣和成效，並能應用到課堂上。
- 100%教師和 99.5%學生認為運用不同的電子學習軟件(如: Padlet、wordwall)作預習、課後延伸、鞏固等，能提升學生的學習興趣和自主學習能力，如自訂學習目標、摘錄筆記等。
- 本年度中文科參加了賽馬會「混合式學習及創新支援服務」計劃，希望藉此提升中文科的教與學。中文科成立 8 人核心小組於 P.4 推行計劃，其中兩位修讀計劃舉辦的「混合式學習及創新」證書課程，以順利推展創新的教學法。於 2023 年 10 月至 2024 年 3 月期間推行兩輪課研循環。根據教師問卷調查顯示，100%教師同意計劃提升了他們推動學生自主學習，對電子教學的信心。同時，100%教師同意計劃讓他們有更多機會與同工合作、學習，讓他們掌握了更有效的策略，以照顧學習差異。根據 P.4 學生問卷調查顯示，97%學生同意計劃能提升他們的自主學習能力，使他們更有動力進行自主學習，使他們的學習策略有所進步，有更多與朋輩交流和互相學習的機會。
- 根據持分者問卷，近九成學生認為自己主動學習和能訂立自己的學習目標。52%家長認為子女能主動學習和對學習有濃厚興趣，較上年度的 46.2%，有所提升。98%教師經常教導學生學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。

2.1.1.2 營造教師分享交流的氛圍，建立電子教學資源庫

- 中、英、數、常電子教學分享會中，教師都分享了適合科本的電子學習工具，如使用 Padlet 為作文預習、能力高的同學使用 Padlet 解釋數學難題等。部分教師

在分享會中更分享學生的學習成果，教師均表示有關工具有助學生學習。以中英文科為例，教師使用 Padlet 和 Google Doc 等工具，可讓學生之間互相學習，提升語文能力和自學能力。

- 根據問卷調查 89.8%教師認為電子教學分享會能有效提升教學信心和 94.9%教師認為電子教學教師工作坊能有效提升教學效能。
- 本年度數學科利用 Google Classroom 來建立電子學習教學資源庫，各級教師把各課題的電子學習教學資料放於 Google Classroom 中，期望資源庫的建立可以讓下年度的教師更快更易地找到教學資源。

2.1.1.3 利用 AI 人工智能於電子學習中，提升教與學效能

- 本年度的 STEAM Day 亦以 AI 為主題，活動前教師先出席工作坊讓教師了解在教學上如何利用 AI 的工具。活動中，學生先利用生成式 A.I 工具作不同的創作，包括圖象生成及故事創作，最後學習把 A.I 的工具解決學習的難題。於活動中觀察，學生主動學習，發揮創意。根據校本學生問卷，90.5%學生認同活動能令他們主動學習和 88.6%學生認同活動能提升他們協作及解決問題的能力。97%學生認同他們能善用 AI 人工智能於學習上，亦有學生表示希望日後能有更多 AI 的學習活動。

2.1.1.4 加強家長對電子學習的參與和信心

- 學期初，本校舉辦了教師專業發展日，邀請了香港遊樂場協會社工到校為教師舉辦網絡健康講座，讓教師了解何為網絡成癮和如何幫助家長管教學生和提升學生自我管理使用網絡時間的能力。根據問卷調查，超過九成教師認同活動能增強處理學生遇上網絡危機時的信心和認識如何應對學生沉迷上網的方法。
- 其後，本校再邀請香港遊樂場協會社工到校為家長舉辦網絡健康講座，讓家長深入了解子女身處「e 世代」的網上世界和內在需要，並學習如何管理子女使用網絡時間，幫助子女避免網絡成癮。近九成家長認同活動能增強處理子女遇上網絡危機時的信心，全部家長同意講座讓他們認識如何應對子女沉迷上網的方法。
- 另外，本校邀請了明愛小學學生輔導服務社工到校舉行家長講座，讓家長對子女使用電子產品及互聯網狀況的認識，並了解處理孩子於線上活動的管教技巧。

2.1.1.5 舉辦有關資訊素養學生講座

- 本年度圖書課繼續教授資訊素養的課題，培養學生成為具備資訊素養能力的人。
- 為提升學生的資訊素養，本校於 9 月舉辦了資訊素養講座《如何建立健康上網習慣》給一年級至三年級學生和《網絡分享與私隱》給四年級至六年級學生。根據本校本問卷調查，100%學生和 95%教師反映講座能讓學生認識如何建立

健康上網習慣。近九成的學生和教師認同講座讓學生認識甚麼是私隱、如何保護私隱及網絡分享時要注意的地方。

- 為讓學生遠離淫褻及不雅物品，春天實驗劇團於3月到校表演「齊享健康資訊」短劇。近100%的學生認同短劇提高我對《淫褻及不雅物品管制條例》的認識和明白遇到不雅物品時的正確處理方法。
- 為讓學生認識國家安全下的科技安全及網絡安全，本年度為小四至小六學生舉辦《國家安全下的科技安全與網絡安全》講座。超過80%和超過95%學生認同能讓他們認識國家安全下的科技安全及網絡安全。講座內容資料豐富，學生對內容感興趣，非常專心聆聽。
- 本年度新增了電子學習獎懲制度，以鼓勵學生遵守《學生自攜平板電腦之可接受使用政策》(AUP)。守規的同學每個學段可於「至叻星獎勵計劃」(Smart Kids Award Scheme)中獲得20分，88%學生於全年(共三期)都獲得獎勵。

總括而言，電子學習已開始步入成熟階段，發展理想。全體教師都能運用電子教學於課堂，學生亦熟悉電子學習軟件的操作。下年將繼續深化發展運用更多不同軟件及應用程式於各科的課堂教學，建立豐富的電子學習資源庫。另外，各科可開展電子學習評估，更有效地收集學生的學習數據和有助教師掌握學生的學習進度。電子學習評估方式更加強學生自學能力。

反思：

1. 本年度教師更純熟利用電子教學軟件及應用程式於教與學，根據持分者問卷，52%家長認為子女能主動學習和對學習有濃厚興趣，較上年度的46.2%有所提升。本年度應繼續適切運用不同軟件及應用程式於教學上。
2. 情意及社交表現評估套件(第三版)中情意發展的小三至小六學生組別的資訊科技(少用於消遣時間)中的Q值是98、資訊科技(無成癮)中的Q值是97和資訊科技(不受功能所吸引)中的Q值是95，則本校的平均表現低於全港學校的平均表現，本校應加強學生明白iPad應善用於學習，並不應受不同的功能所吸引而沉迷上網等。另外，本校亦應讓學生發展不同方面的興趣。
3. 本年度的家長講座的出席率偏低，下年度可舉辦一些ZOOM課程或親子工作坊等有趣味的電子學習家長活動，吸引更多家長出席。

回饋與跟進

1. 下年將持續深化發展運用更多不同軟件及應用程式於各科的課堂教學，建立豐富的電子學習資源庫。
2. 各科開展電子學習評估，更有效地收集學生的學習數據和有助教師掌握學生的學習進度。電子學習評估方式更加強學生自學能力，教師亦應善用評估數據回饋學生學習的成效。
3. 本年度應繼續加強學生的資訊素養和加強家長對電子學習的信心。

2.2 重點發展項目二：發展 STEAM 教育，培養學生創科興趣和能力

2.2.1 營造校園科學及創新科技的氛圍

2.2.1.1 數常電視音舉辦不同的校內活動及比賽

- 2.2.1.1.1 數學科透過STEAM Day及數學競技日，讓學生結合生活經驗，並豐富學生經歷，培養學生的創科興趣及能力。根據問卷調查顯示，約90%學生認為數學競技日能啟發自己的創意思維、協作和解決問題的能力。
- 2.2.1.1.2 常識科透過舉辦STEAM Day，以提升學生的創造力和解難能力。根據問卷調查顯示，約90%學生認為數學競技日能啟發自己的創意思維、協作和解決問題的能力。
- 2.2.1.1.3 電腦科在本年度各級中加入校本比賽，讓學生更投入地完成習作，並在「至叻星獎勵計劃」中為表現理想的學生加分，以作鼓勵。
- 2.2.1.1.4 視藝科透過「未來學校」，培養學生的設計能力和創意能力。
- 2.2.1.1.5 音樂科透過引入STEAM教材，讓學生經歷以音樂科主導的STEAM體驗。此外，透過與數學科合辦的數學競技日中，讓學生運用數學概念製作樂器，從而發揮創意及解決問題能力。

2.2.1.2 本年度透過以下與STEAM相關的活動，提升學生不同的共通能力

日期	活動 / 比賽
9/2023 – 5/2024	MakeCode Arcade編程班
9/2023 – 5/2024	CoSpace VR/AR虛擬實境興趣班
9/2023 – 6/2024	STEAM比賽訓練課程
9/2023 – 6/2024	綜合活動課(初級組STEAM、高級組STEAM、STEAM動手做)
10/2023 – 6/2024	小息開放STEM & Computer Lab (拼砌Gigo模型、VR虛擬實境體驗)
10/2023 – 6/2024	未來學校(視藝科)
29/10/2023	第五屆世界STEM暨常識公開賽
25/11/2023	第六屆STEM香港小學生大獎賽
9/12/2023	全港校際STEAM資優盃系列賽
12/2023	小題大做 × STEAM 實踐計劃」創科夢之旅 學生團
12/2023	美好香港印象：AI與香港文化的融合之旅—— AI生成繪圖設計比賽
1/2024	全港小學生運算思維比賽2024(電腦科)
29-30/1/2024	STEAM Day (數學科、常識科)
27/3/2024	數學競技日(數學科、音樂科、體育科)
6/6/2024	迪士尼樂園科學活動

17/6/2024	天際100-天際創意手指畫工作坊活動(P.1-P.4) 天際100-3D繪畫筆工作坊活動(P.4-P.6)
-----------	--

本年度在不同範疇、學科和活動上加入STEAM的內容。除了提升學生的創意和協作能力外，還讓學生增加不同的STEAM經驗，並且提升校園的STEAM氛圍。此外，不同年級的學生透過參與STEAM活動，讓全校學生豐富STEAM經驗，並提升學生對STEAM活動的興趣。

2.2.1.3 數學科和常識科透過舉辦STEAM Day及活動，豐富學生STEM的相關經歷，並培養學生的創科精神。

2.2.1.3.1 本年度數學科及常識科合辦的STEAM Day在29/1 (一)及30/1 (二)舉行，主題如下：

年級	活動內容
P1, P2	拼砌動物教具
P3, P4	AI 繪圖
P5, P6	AI 繪圖

2.2.1.3.2 常識科運用創意STEAM教學套裝、動力機械科探教材及綠色能源科探教材作學習工具，於課堂中教師進行科學原理主題介紹。

年級	題目
小一	家中的物料和能源
小二	自製玩具
小三	冷和熱
小四	水的世界/奇妙的空氣
小五	光和電
小六	機械生活

總括而言，本年度學校透過不同的STEAM教育活動，培養學生的計算思維、邏輯思維能力，同時亦提升學生的創造力、協作及解難能力。根據問卷調查顯示，約95%教師及學生認同在數學、常識、電腦、視藝及音樂科中滲入STEAM課程、STEAM Day、數學競技日等活動，能提升學生的創造力、協作及解難能力。然而，根據《情意及社交表現評估》中的共通能力調查顯示，學生在「創意思維」中，Q值平均數為93%，數據低於常模，故來年應繼續加強學生認識不同與STEAM相關的活動，包括着學生接觸不同環境的事物，並提升學生的創新勇氣。

反思：

1. 本年度發展了 STEAM 不同範疇的活動，並讓學生提升參加 STEAM 活動及比賽的經驗，當中部分學生在比賽中表現良好，成績理想。
2. 大部分學生對 STEAM 活動及比賽均感興趣，並積極投入當中。
3. CoolThink 計劃有效提升學生運算思維及邏輯思維能力。
4. STEAM Day 及數學競技日有助學生與同學一起參與活動 STEAM 經歷，並提升創意、審美等能力。
5. 在視藝及音樂科加入 STEAM 內容，讓學生發揮其創意及審美能力。

回饋與跟進：

1. 增設更多校內 STEAM 比賽，並把學生作品展示出來，並繼續提升良好的校園 STEAM 氣氛。
2. 繼續於小息開放 STEM & Computer Lab，讓學生增加更多 STEAM 的經歷。
3. 以班本形式定期增設 STEAM 大獎，以提升學生學習 STEAM 的投入程度。
4. 可藉着校園電視台完成裝修，開展與校園電視台合作，訪問並展示學生的作品。
5. 設立 YouTube 頻道，提升學生的創科精神。
6. 邀請 STEAM 的專業人士到校進行講座及教師發展，加強各持分者對 STEAM 教學的認識。
7. 在各科中加入更多與 AI 相關的學習元素，並鼓勵學生自主學習。

2.3 重點發展項目三：結合天主教教育五大核心價值，推展正向校園文化

2.3.1 加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的理念和推行策略

- 2.3.1.1 為加強教師對正向文化的認識，掌握正向教育的知識及技巧，本年度邀請香港城市大學正向教育研究室於教師專業發展日舉辦「正向教育的理念與實踐」教師講座，100%教師認同內容有助其了解「正向教育」的理念，並初步了解如何強化學生的性格強項。
- 2.3.1.2 辦學團體十分支持「正向教育」的推行，並以「建構正向的學校文化」為主題舉辦聯校教師專業發展日，當中超過 90%教師認為活動對其教學工作及個人發展有所幫助。
- 2.3.1.3 為了讓教師體驗勇於嘗試、溝通合作等正向特質及對學生成長發展的重要，本年特舉辦教師團隊訓練日營，超過 85%教師表示投入當日各項活動，認同活動能達致目的。
- 2.3.1.4 香港青年協會青苗計劃為本校在試後舉辦了兩場優質教師工作坊活動。透過進行和諧粉彩活動，讓教師自我照顧及體驗「專注當下」自我照顧，是次參加教師有 55 位，95%教師認同活動可感到身心放鬆；另一場以體驗六色積木，讓教師了解成長思維及增加教學團隊的互動溝通合作，共有 53 位教師參與活動，97.4%參與教師同意可在工作坊中認識了六色積木及成長思維。

2.3.2 營造正向的校園文化，加強學生的正向價值觀，建立關愛文化及良好的人際關係

- 2.3.2.1 本學年延續「一人一職」班級經營活動，並進行優化。學生需於學期初就所選職務完成「一人一職」工作紙，促進對「新職位」的投入感及自我反思能力，以達致關愛及服務他人的目標；另配合校本獎勵計劃，班主任在每月底前挑選不少於五位熱心服務之學生獲加分獎勵，以提升對學校的歸屬感及成功感。
- 2.3.2.2 配合本學年「仁愛」的正向教育主題，外購服務到校為學生舉辦不同講座。從以下成效可見，學生對講座持正面意見，能有效提升學生易地而處及促進關愛共融的訊息。

活動名稱	對 象	成 效
木偶劇場： 特殊學習困難 及專注力失調	P.1-P.2 學生	90.9%參與學生認同自己從街坊小子木偶劇場的木偶劇中認識特殊學習困難及學習關愛共融的訊息。
種族和諧教育 講座	P.3-P.4 學生	63.1%參與學生同意自己認識少數族裔不同的文化，並學習關愛共融的訊息。
輪椅勇士 生命教育分享	P.5-P.6 學生	100%參與學生認同殘疾人士有他們的能力，值得尊重，學習關愛共融的訊息。

- 2.3.2.3 為了促進學生提早作生涯規劃，因應高小各級的需要而舉辦不同形式的級本活動，包括：小四「自我認識之旅」講座、小五模擬職涯社會體驗活動及小六職涯真人圖書館工作坊，讓學生認識及在日常生活中多留意個人品格優勢，以及提高對職業和生涯規劃的認識。
- 2.3.2.4 本學年增設正向大使服務團隊，並開展不少服務，包括：「大手牽小手」支援初小生及午間愛心點唱站活動，藉此培養正向大使服務學校的精神，建構校內

的關愛及正能量文化，94%以上參與學生對校內服務持正面態度及有機會發揮個人強項於服務中。

- 2.3.2.5 本學年分別在上、下學期進行了健康生活及精神健康的校園攤位活動。由 P.6 「成長的天空」學生為小一生推展健康生活攤位。活動除了讓小一生可獲得健康資訊外，也能發揮高小生的成就感；另精神健康攤位亦有助學生獲得精神健康的重要資訊，建議來年以同樣形式繼續進行類此攤位活動。
- 2.3.3 以天主教教育核心價值、校訓「愛主愛人」為基礎，於課程中滲入正向價值元素，培養學生的仁愛精神
- 2.3.3.1 為營造祈禱文化及關愛的精神，課室設置祈禱箱，於宗倫課讀出同學的代禱內容，並在操場設祈禱牆展示禱文。根據問卷，100%教師同意學生用心撰寫祈禱文，關心國家、社會、家庭或朋友，願意為以上各方面代禱；99.1%學生表示用心撰寫祈禱，98.1%學生表示關心國家、社會、家庭或朋友，願意為他人代禱。
- 2.3.3.2 本年度宗倫科與圖書科合作，讓學生借閱有關聖人德行的圖書，在宗倫課堂進行閱讀分享。從教師問卷顯示，100%老師表示能幫助學生認識聖人的生平事蹟及德行，協助學生訂立效法聖人的計劃，並反思他們行為可改善的地方；學生方面，99.3%學生表示能透過閱讀聖人的圖書，認識聖人的德行，並訂立實踐聖人德行的計劃，94.9%學生同意認識聖人的德行後，能反思自己可以改善的地方。
- 2.3.3.3 閱讀發展方面，本年度之「師生續 FUN 閱」校長及副校長亦以正向教育為主題舉辦圖書分享，每場分享約 99%報名學生出席，足見反應熱烈。
- 2.3.3.4 德育方面，本年度首次舉辦「生日之星」計劃及「愛心點唱站」活動，以鼓勵學生關心別人及表揚他人的正向行為，建立校園的關愛共融文化。超過 98%學生表示活動能讓自己多關心身邊人及建立開心/幸福感，並同意日後繼續舉辦同類活動。教師在周年計劃檢討會亦表示可將活動恆常化，並鼓勵同學點唱給學校/家庭中不同成員。
- 2.3.3.5 本校善用教育局資源，優化勤勞及同理心德育課內容。透過課堂上的討論及短片觀賞，讓學生連繫生活經驗來進行反思。100%老師表示教材內容切合學生程度及幫助學生學習，而超過 95%學生表示曾在生活中實踐周訓主題(如：堅持自己收拾書包/幫父母做家务/站在別人的角度看待事物)。
- 2.3.3.6 中文科方面，本年度以說話訓練結合仁愛的正向主題。根據教師問卷調查顯示，100%教師同意 P.1-2 學生能敘述並欣賞故事內人物關愛的行為；100%教師同意 P.3-6 學生拍攝的一分鐘短片能說出故事內人物關愛別人的行為，活動能提升學生的口語能力和培養他們關愛別人的品德。根據學生問卷調查顯示，99%學生同意活動能提升他們的口語能力和培養他們關愛別人的品德。
- 2.3.4 加強家校的溝通與合作，推廣校園的正向文化
- 2.3.4.1 本年度靈活運用津貼向明愛小學學生輔導服務購買「『兒』·家有你家長教育計劃」，當中提供了 2 個家長講座、2 個家長小組及 3 個正向親子活動。問卷中反映高達 97%參與家長均滿意活動內容且達標。
- 2.3.4.2 閱讀發展方面，在「家長續 FUN 閱」一系列活動中，為全校家長舉辦以下 2 個與正向教育相關的家長講座：

名 稱	成 效
《故事的力量—探索孩子的成長密碼》	超過 90%出席之家長認同講座或活動內容豐富，資料實用，並了解如何透過閱讀在家中帶出正向教育，有助他們在家營造閱讀氛圍。
《透過繪本讓孩子學習正向教育》	

此外，圖書科亦邀請家長為 P.1 學生進行「家長走進課堂」活動，藉此介紹正向圖書。綜合參與家長意見，均認為閱讀圖書是有趣兼有效的方式讓學生認識正確價值觀。

- 2.3.4.3 本年度亦鼓勵家長陪同學生參與愛德服務如派飯、探訪和傳教節服務工作等。根據觀察，家長投入協助傳教節攤位活動及派飯等愛德服務工作。家長在服務分享會後，表示欣賞子女服務過程投入、保持良好的禮貌和服務態度。

反思：

1. 本年度為三年發展計劃的首年推行正向教育，主要從德育、宗倫、圖書、全方位輔導重點推行正向教育，為學生安排以「仁愛」為主題的正向教育活動。建議來年成立功能小組，發展正向活動日，並將重點發展主題與不同學科及教師觀課結合，以便更全面推動正向教育。
2. 根據本年度情意及社交表現(APASO-III)及期終教師會議，認為學生在共通能力方面仍有待加強，故來年將以「智慧」(喜愛學習、訂立目標、自我挑戰)為主題推動正向教育的發展。

回饋與跟進：

1. 成立「正向教育組」，以「智慧」為主題，舉辦正向活動日，並善用不同的資源，為學生及家長提供更多元化的正向教育活動。
2. 來年將重點發展主題與不同學科及教師觀課結合，以便從課程層面推動正向教育。

2.4 重點發展項目四：姊妹學校計劃

2.4.1 透過「姊妹學校交流計劃」以加強師生對中國內地教育的了解，以及擴闊學生視野

2.4.1.1 保持聯絡

與北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學的校長及老師繼續保持聯絡，在九月份時、中秋、國慶節、春節等節日跟校長互相問候及進行對話、商討在本學年視像交流的安排。定於下學期大約6月份與前進路小學會以視像方式進行交流。但北京密雲區第三小學卻因為設備不足，未能作線上交流。而廣州市海珠區前進路小學就在6月25日進行了一次筆友交流視像會面。

2.4.1.2 筆友交流計劃

本校與廣州市海珠區前進路小學在本年度推行了筆友交流計劃，程序如下：

日期	內容
11月下旬	發出通告：全體小四至小五年級學生參加筆友交流計劃
12月上旬	選出當中33位小四、小五學生與前進路小學進行配對，成為筆友
12月中	本校寄出第一封筆友信件
1月中	前進路小學學生回信
3月頭	本校寄出第二封筆友信件

2.4.1.3 視頻交流(互相祝福)

本校與廣州市海珠區前進路小學進行三次視頻交流，內容如下：

日期	內容
12月28日	前進路小學：新春祝福
2月5日	獻主會小學：全校新年祝賀
2月10日	前進路小學：新年祝賀

反思：

1. 本年度和廣州市海珠區前進路小學進行了筆友交流計劃，並於6月25日(二)進行了一次視像交流，兩校學生第一次見面，互相問候及了解兩校課程及上課的情況，讓老師與學生之間有更深入的了解及互動。
2. 本年度增設視頻交流，讓兩地學生也可感受到兩校的連繫及祝福，建議來年再繼續以類似的短片拍攝。
3. 建議來年先以視像方式與北京密雲區第三小學及廣州市海珠區前進路小學商討進一步的結對活動，兩校學生作視像交流或進行互訪。

回饋與跟進：

1. 來年先以視像方式與兩校商討進一步的結對活動，兩地學生作視像交流或進行互訪。
2. 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並持續以不同的方式聯繫。
3. 利用撥款購買的設備，可用於下一年與姊妹學校進行視像交流，直播學校活動，交流活動心得。

2.5 重點發展項目五：關注事項：運用推廣閱讀津貼計劃

2.5.1 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化：

圖書館以分樓層形式安排學生使用圖書館服務，午息增長開放時間，全校學生設置課室圖書。78.5%學生曾使用圖書館，各時段使用人數亦較去年增加，尤以一至三年級學生更見踴躍。

本年度透過舉辦以下閱讀活動，以推動校內閱讀氛圍。

年級	校內閱讀活動
P.1 -P.6	1. 「金銀銅閱讀獎勵計劃」 2. 「e悅讀學校計劃」 3. 「中文科延伸閱讀計劃」 4. 主題書展:英語學習日—「Animals World」(英文科) 中國文化日—故宮立體圖書書展(中文科) STEAM DAY—STEAM 主題書展(常識科) 「Magic School Bus 神奇校巴」書展(STEAM/英文科)
P.1 -P.6	5. 國民教育主題閱讀 6. 課室圖書 7. 多元閱讀體驗周—跨課程講座/工作坊/電影欣賞/主題書展 8. 家長日親子書展 9. 神奇校巴電影欣賞會(STEAM) 10. 《兔子老師與你—繪本世界文法冒險》(英文科) 11. 《生活處處是 STEM 及中國古代科學發展》(STEAM) 12. 「賽馬會數碼『悅』讀計劃」 13. 良友之聲--「愛心贈閱計劃」 14. 「4·23 世界閱讀日創作比賽」—「閱讀愛●愛閱讀」 15. 香港教育城--「閱讀約章計劃」
P.1 -P.3	1. 「師生續 FUN 閱之」 《王志聰校長陪你踏上良好品德之路》(正向教育) 《黃雅賢副校長和你走進迪士尼繪本世界，做個正向的孩子》 《陸欣欣主任同你人體廢物大探索》(STEAM) 2. 資訊素養講座—《如何建立健康上網習慣》 3. 《社區小劇場—暢遊土瓜灣》(國民教育)
P.4 -P.6	1. 資訊素養講座—《網絡分享與私隱》 2. 資訊素養講座—《國家安全下的科技安全與網絡安全》 3. 圖書館服務大使訓練雙周 4. 「Lapbook 立體閱讀報告」(STEAM 及國民教育) 5. 「師生續 FUN 閱之」 《王志聰校長陪你認識神母小戰士》(正向教育) 《陳旭麗主任同你認識香港漫畫--老夫子》 《顏鳳儀主任同你走入西遊記之奇幻歷險》(國民教育) 《郭榮寧主任同你走入紙上的電子遊戲》(資訊素養) 6. 《兔子老師與你—繪本世界文法冒險》(英文科) 7. 《生活處處是 STEM 及中國古代科學發展》(STEAM) 8. 《社區小劇場—宋皇臺文物搬家冒險》(國民教育) 9. 「第六屆香港學生創意閱讀報告比賽」
P.1-P.2	1. 「親子閱讀一刻鐘」家長伴讀計劃 2. 《玩轉繪本活動》
P.1	1. 親子閱讀會 2. 家長走進課堂(正向教育) 3. 圍裙爸媽講故事--「走進童話世界」

P.2	1.《走進中國歷史●認識傳統節日》 2.《走進童話世界》英語延伸閱讀活動
P.3-P.4	1.《五感識香港》(常識科) 2.「全港學生書籤交換計劃」
P.4	1.《張保仔同你認識香港今昔》工作坊 (課程統整)
P.5	1. 香港公共圖書館--「青少年讀書會(中文)」
P.6	1.《走進中國歷史●認識風雲人物》 2. 集體閱讀

- 根據問卷調查，93.2%學生及 100%老師同意或非常同意圖書科閱讀活動有助提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣，能維持營造良好的閱讀環境，推動校內閱讀風氣。
- 從學生完成之閱讀活動任務和閱讀記錄冊中，可見學生閱讀不同種類的圖書，根據中央圖書館借閱情況及未計算沒能提供數據的電子閱讀網站，學生人均閱讀了不同類型的實體圖書及電子圖書 114 本，可見學生愛閱讀及養成閱讀習慣。
- 22%家長不同意學生在課餘喜歡閱讀；91.3%學生表示經常在課餘，例如在小息或在補習社中閱讀課外讀物；只有少部分學生表示回家已經沒有閒暇時間，故較少在家中進行閱讀。可見學生在課餘時是會主動閱讀。

反思：

1. 有趣及多元化的閱讀活動明顯地能提升學生的閱讀興趣及加強校園的閱讀氛圍，學生及老師均給予正面回饋。

回饋與跟進

1. 來年度繼續在校內舉辦多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野，主題內容加強正向教育及 STEAM 等，希望有助提升學生的閱讀興趣，推動學生閱讀分享或親子閱讀分享等，亦會積極推薦學生參與學生不同形式的閱讀活動，藉此擴闊學生的視野，保持良好的閱讀習慣。

2.6 我們的學與教

本校以電子學習及 STEAM 為關注事項，藉以提升學生的學習興趣、課堂的參與度、創造力、協作及解決問題的能力，加強課堂的互動性，同時照顧學生的學習多樣性。同時，為使學生能有不同的學習經歷及發展學生的共通能力及解難能力，以校本課程發展閱讀、專題研習、多元化評估及設計跨學科項目，提升學生的學習效能。

2.6.1 閱讀發展

2.6.1.1 持續推廣閱讀氣氛，學生喜愛閱讀，反應踴躍。金銀銅閱讀獎勵計劃中，當中 78.5% 學生更取得金獎，獲發閱讀之星證書。

2.6.1.2 在推展親子閱讀方面，為一、二年級學生舉辦之「親子閱讀一刻鐘」計劃，分上下學期兩期進行，分別 76% 及 75% 學生完成 12 次以上親子閱讀，可見一、二年級家長重視親子閱讀。

四場親子閱讀會為一年級家長和學生舉行，32 位家長參與活動。活動內容包括介紹親子閱讀的重要性和方法，並邀請本校的「故事爸媽」示範講故事。家長和學生投入和反應熱烈。100% 學生喜歡活動內容及希望學校能多舉辦有關活動。32 位出席家長 100% 認同「親子閱讀會」的內容豐富，活動有趣。

透過活動，他們認同親子閱讀可以提升孩子的閱讀興趣，並希望學校能多舉辦有關閱讀活動。當中 96.9% 家長非常同意活動讓他們認識伴讀技巧，並能增強親子關係。當中 14 位家長表示有興趣加入故事爸媽團隊，9 位家長報名參加《家長走進課堂》活動。

本年度新招募 5 位家長加入，現共有 24 位故事爸媽，以協助推動閱讀活動及圖書館務為主，包括維修圖書、重新包裝圖書；「圍裙爸媽講故事」主持活動。

2.6.1.3 網上自學：

中文科（每日一篇）：根據閱讀統計報告，本校學生閱讀量總數為 60,734 篇，學生平均閱讀篇數為 102 篇；「e 閱讀學校計劃」借閱電子圖書紀錄為 44,404 本，平均人均借閱量為 76 本。Hyread 電子圖書館借閱電子圖書為紀錄 3,250 本，平均人均借閱量為 6 本，因圖書複本數量不足只作網上瀏覽之電子圖書為 4427 本，平均人均瀏覽閱讀量為 8 本。

2.6.1.4 配合學與教，提供圖書及教師參考書教學資源，推行跨課程閱讀，支援各科學習，提高學習效能，詳見下表：

科目	教學資源/內容	對象	學習成效
中文科	《走進中國歷史·認識風雲人物》：閱讀主題圖書、歷史人物猜一猜、歷史人物大選舉。	六年級	透過多元化的閱讀活動讓學生主動閱讀更多有關中國歷史人物的圖書，學生能全方位加深認識不同的歷史人物。
	《走進中國歷史·認識傳統節日》：閱讀主題圖書、親子立體書製作、立體圖書分享及立體圖書書展。	二年級	透過多元化的閱讀活動讓學生主動閱讀有關中國傳統節日的圖書，學生能全方位加深認識不同的歷史人物。

中文科	延伸閱讀計劃	一年級至六年級	購入一至六年級中文科延伸閱讀圖書，並編入書目上架供學生及家長借閱，提升他們自學能力。
英文科	英語學習日 — Space Adventure(團體借閱)	一年級至六年級	主題圖書內容吸引，學生到圖書館時均主動擇選主題圖書閱讀。透過主題閱讀，提升了他們對閱讀有關主題的圖書興趣，並加深他們認識相關主題，提升他們自學能力。
	Magic School Bus 電影欣賞會暨主題書展	一年級至六年級	透過電影欣賞會，配合 STEAM 主題介紹主題圖書神奇校巴系列，提升學生閱讀英文科普圖書的興趣。
	「走進童話世界」英語延伸閱讀活動	二年級	與 NET Teacher 協作於小息時及綜合活動課時段為二年級學生安排進行「英語講童話」活動，為提升低年級學生閱讀英文圖書興趣。
常識科	專題研習	五年級及六年級	圖書課時教授學生審題、蒐集及整理資料的方法，學生能懂得利用互聯網適當的篩選資料，也能正確地分類整理有關資料。
	《五感識香港》	三年級及四年級	配合三、四年級常識科課程統整主題，邀請香港兒童繪本作家及插畫師鄧子健先生為學生主持閱讀講座，主題為從聽覺、味覺、觸覺、嗅覺、視覺出發，讓學生從新穎的角度來體驗香港的精彩和多元化！
	Fun Fun 校園迎新月	一年級	一年級學生能認識圖書館的守則，懂得如何使用圖書館。
	課程統整——香港倒後鏡	四年級	學生透過自主學習瀏覽相關的網頁或圖書，完成工作紙後，讓學生能加深認識昔日的香港。
	「張保仔同你認識香港今昔」工作坊		透過閱讀《海盜張保仔》認識該時代香港的歷史及進行閱讀活動，通過是次工作坊加深對香港歷史的認識及提升他們對認識香港的興趣。
電腦科	資訊素養	一年級至六年級	學生認同透過圖書課及講座能提升他們資訊素養。
宗倫科	認識聖人	一年級至六年級	在圖書課中進行主題閱讀，各級學生閱讀不同聖人圖書，在宗倫科課堂中與科任老師進行延伸活動。
德育科	國民教育主題閱讀	一年級至六年級	上下學期各進行一次以國家安全及基本法為主題之主題閱讀。

2.6.1.5 圖書館館藏及書籍借閱情況

中央圖書館館藏中央圖書館館藏：中文圖書 9,058 本，英文圖書 3,204 本，共 12,262 項。

借閱書籍方面，實體圖書借閱紀錄為 14,696 本，人均借閱量為 26 本。

2.6.2 專題研習

為發揮學生自主學習精神，讓學生主動建構知識，培養共通能力。本校在五、六年級推行專題研習。學校以「價值觀」(P.5)及「中華文化」(P.6)為研習主題，讓學生主動建構知識，發展學生專題研習的技巧。100%學生能完成專題研習。完成專題研習後，學生於常識課堂內進行匯報，展示研習成果。及後每班選出一組學生在專題研習創意賞向全級同學分享學習成果，促進學習。老師認為透過專題研習能讓學生主動探索問題，深入探討，作自我反思。

2.6.3 多元化評估

配合各科特色，設立多元化的評估模式：

科目	評估形式
中文	課堂說話表現
英文	課堂說話表現、Home Reading、英語學習日表現
數學	多元化評估
常識	態度評估(由科主任訂定三個主題作評估，每學段一次)、STEAM DAY、專題研習、時事常識問答比賽、時事分享
普通話	課堂表現(課堂中聆聽、朗讀、口語表達的能力及學習興趣)
倫宗	態度評估(誠心祈禱、熱心參與宗教活動、用心完成家課及自學工作紙)
視藝	課堂表現(學生學習表現及協作能力)
音樂	態度評估(課堂中投入課堂活動)、唱歌、吹奏牧童笛、樂理
體育	態度評估(課堂中積極參與課堂活動及穿著整齊的體育服裝)、學習成果架構、學習歷程檔案、運動短片一分鐘、我的運動紀錄
電腦	實作評估(考核資訊素養)、主題習作

透過多元化評估，配合不同科組的需要，了解學生的學習成果。

2.6.4 設計跨科項目

配合學校發展主題：「電子科研創未來 @ 正向教育展姿采」。本校推行不同的跨學科活動，包括：全方位學習日、課程統整及不同的主題學習日，讓學生愉快高效地學習。透過有系統及生活化的課程設計，以同一主題統合各科，建立跨科相關性學習，豐富學生的學習經驗，並提升學生的學習興趣，使學生能從生活中學習，把學習範圍擴闊到課室以外，透過親身經歷和體驗，發展學生潛能，培養正確的價值觀及發展他們不同的共通能力。跨學科活動如下：

跨學科活動	主題	參與年級
課程統整	「Fun Fun 校園迎新月」	P.1
	「親親社區」	P.2

跨學科活動	主題	參與年級
	「香港是我家」	P.3
	「香港倒後鏡」	P.4
主題學習日	英語學習日	P.1-P.6
	中國文化日	
	STEAM DAY	
	數學競技日	
	專題研習日	P.5-P.6
全方位學習日	九龍公園	P.1
	消防局/救護站	P.2
	展城館/零碳天地	P.3
	香港鐵路博物館	P.4
	香港科學館	P.5
	教育營	P.6

反思：

1. 課程統整能有系統地以同一主題結合各科，讓學生有組織地學習。
2. 不同的主題學習日能讓學生放下課本，透過不同活動及攤位遊戲等，提升他們的學習興趣，啟發學生潛能。
3. 疫情後，全方位學習日的參觀活動復常。學生能參觀與課程統整課題相關的設施/博物館，擴闊視野，豐富所學。

回饋與跟進：

1. 來年會繼續進行課程統整，讓學生能有系統進行跨科相關性學習。
2. 來年會繼續舉行不同的主題學習日，讓學生從多元化活動中學習。
3. 來年會繼續舉行全方位學習日，挑選適合學生、配合課題的參觀地點，讓各級學生到不同的地方參觀，進行體驗活動，結合課本所學，增加他們的學習經歷。

2.7 我們對學生成長的支援

為配合教育局融合教育政策全校參與模式，本年度透過一系列不同的計劃，從學習及成長方面，為學生提供不同的支援及學習經歷，並透過家校合作及教師專業發展，共同培育學生之個人成長。

2.7.1 學生學習方面

2.7.1.1 輔導及協作教學

本校輔導教學計劃涵蓋面闊，包括功課輔導班及協作教學，以照顧不同程度學生的學習需要。

● 課前輔導教學

全年依據學生於各考績中、英、數的表現，分兩期為三至六年級成績稍遜的學生提供課前輔導課。在輔導課堂教學中，教師能結合視覺提示、電子學習等教學元素，部分工作紙更加入「小錦囊」作提示，以照顧學生的學習差異。

● 樂學研習班

全年為主科不合格及有特殊學習困難的學生安排樂學研習班，本年度共有44名學生參加，以提升學生在中、英、數三科的學習興趣及能力。

● 協作教學

支援組老師在二、三、四年級中文及英文兩科進行協作教學，使有特殊教育需要之學生獲得適切的支援。

2.7.1.2 學習支援津貼

本年度運用學習支援津貼部分撥款為學生、家長及教師購買服務。學生方面，分別於上、下學期為學生開設中文讀寫訓練小組(3組)、英文讀寫訓練小組(3組)、數學能力訓練小組(3組)、專注力訓練小組(和諧粉彩體驗班2組)、社交訓練小組(社交溝通桌遊2組)、初小趣味工作坊(2組)。

家長方面，本年度繼續有家長手語班，以支援家長對手語的了解，促進學校及家庭共融文化。

2.7.1.3 校本教育心理服務

本校繼續推行教育局校本教育心理服務，本年度教育心理學家全年訪校22日。透過定期訪校，教育心理學家為學生提供教育心理評估及輔導、參與小一及早識別、個別學習計劃會議，並為P.2學生進行評估，並為於評估後會議為家長提供學習策略。

此外，胡姑娘到校舉辦《如何培養學生的情緒調節能力》教師講座。於講座中，胡姑娘講解讓學生調節情緒的不同方法。透過不同活動和個案分享，讓老師知悉更多與學生溝通的方法。根據老師問卷，100%老師對講座內容及講者表現表示滿意及有效。

由此可見，校本教育心理服務能因應學校的需要和發展，在學生、教師及家長層面均提供預防性、發展性和補救性的支援服務。

2.7.1.4 加強校本言語治療服務

本年度，言語治療師楊穎玲姑娘全年到校支援104天，為學生提供識別、評估、

治療等服務，同時更包括教師及家長層面。同時，楊姑娘亦參與 AIM 計劃，按學生支援目標協助支援自閉症學童進行個別訓練。教師方面，本年度安排中文科老師觀言語治療課，100%教師認為觀課活動有助了解學生的能力及語障問題。另設家長日面見 P.1、P.5 及 P.6 學生家長，教導家長如何進行家居訓練，為 P.5 及 P.6 學生作升中預備，藉此更有效地支援語障學生。

2.7.1.5 手語雙語共融教育計劃及聾生支援

本校繼續與香港中文大學合作推行「手語雙語共融教育計劃」，本年度 P.1 至 P.6 合共有 28 名聾生編配入共融班。在專業發展方面，本年度安排教師及家長參與手語課程，以便與聾生溝通，從而建立聾建共融的氛圍。目前大部分教師已完成手語(一)至手語(四)課程。此外，本年度安排了兩場學生講座：「聽覺手語知多少」及「手語及聾人文化工作坊」，也安排了一場教師講座：「手語及聾人文化工作坊」，讓學生及教師對聾生及聾人文化有更多的認識，建立共融的氛圍。家長方面，部分家長亦於本年度完成家長手語班課程。行政層面方面，已為聽障學生購買無線傳輸系統，以助聾生課堂學習之用，同時為聾生提供功課、默書或測考調適及安排校外專業機構(如：啓聾學校)提供到校學習支援服務，並於特別假期為聾生提供「聖誕加油站學習小組」及「聖誕社交小特『恭』」等小組訓練。此外，共融班安排手語老師與老師協作教學，除減低師生比例外，更以手語形式輔助聾生學習。總結聾生的考績表現，其中 7 名更屬精英班的水平，由此可見上述支援工作對學生學習的成效可見一斑。

2.7.1.6 小一支援

為協助小一新生及早適應小學生活，在開學前舉辦「小一銜接課程」及家長講座。此外，學校以「小一及早識別機制」，為小一學生提供及早支援及專業評估服務，並於學期初及期終為有專業報告或學前綜合報告的學生家長派發支援摘要，加強家校的溝通及聯繫。此外，學期中由班主任提名小一識別學生後，因應學生的需要提供適切的學習或成長小組課程，以收及早支援之效。

2.7.1.7 個別學習計劃

學校設「個別學習計劃」，邀請 13 名屬第三層支援學生的家長及任教老師共同擬定「個別學習計劃」。經班主任、中、英、數科任老師、學生支援組、家長及教育心理學家共同商議後，主要在提升學習及行為方面為學生制定個別學習計劃，並與家長進行會議，給予在校及在家支援的方法。此外，本年度安排學生支援組老師為第三層支援學生進行每星期一節的個別訓練。100%支援組教師認同此安排能針對性地支援學生所需，故來年將繼續推行。

2.7.1.8 進步生獎勵計劃

為表揚在學業(連續兩個考績比較級名次進步十名)及操行(連續兩個考績比較進步兩個等第)方面表現進步的學生，特設「進步生獎勵計劃」，頒發嘉許狀予學生以茲鼓勵。

學業方面，本年度共有 73 名學生獲得嘉許狀；操行方面共有 3 名學生獲得嘉許狀，可見計劃有助鼓勵學生在品學方面持續進步及發展。

2.7.1.9 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃

本年度參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(AIM計劃)，以支援本校自閉症學童。本校有4位學童參與計劃，透過三層支援以協助學生。

2.7.2 學生成長方面

2.7.2.1 額外的學生輔導服務津貼

運用「額外學生輔導服務津貼」，為學生提供適切及多元化的活動，包括：自理、升小及升中適應、情緒調控等小組；另外本校利用津貼向明愛小學學生輔導服務購買「兒。家有你」家長教育計劃，當中提供了2個家長講座、2個家長小組及3個正向親子活動。問卷中反映高達97%參與家長均滿意活動內容且能達到預期目標。

2.7.2.2 成長的天空計劃

本年度小四成長的天空由香港青年協會青苗計劃承辦；另與東華三院學生輔導服務合辦本年小五及小六成長的天空計劃。計劃中的平均出席率高達78%以上。根據學生參加者問卷調查，小四至小六組員均100%同意計劃能有助於提升接受別人的意見選擇、學會控制自己情緒及按既定的目標辦事。

2.7.2.3 區本計劃

本學年與香港青年協會賽馬會農圃道青年空間為清貧學生合辦四個區本小組，以達致全人均衡發展，包括：「社交小達人」初小組、「領袖小先鋒」高小組、初小「FUNFUN 體適能」小組及高小「FUNFUN 體適能」小組。本學年的區本活動亦能達到預期的目標及成效，高小區本小組的平均出席率為85%，學生可在解難活動中學習領袖的特質及團體合作的重要性。另外，體適能活動能協助學生發展運動潛能，初小區本小組的平均出席率為90%，80%參與學生同意小組可提升情緒調控技巧及自控能力。

2.7.2.4 校本課後學習及支援計劃及學生活動支援津貼

為了讓有需要的學生有更多機會參與全方位學習活動，學校運用「校本課後學習及支援計劃」及「學生活動支援津貼」撥款資助有經濟需要的學生。「校本課後學習及支援計劃」方面，本年度已完成的項目包括：歷奇活動、暑假動起來活動，並資助學生參與中英數學學習或體藝班課程。此能減輕家長的負擔，也讓學生參與多元化活動，擴闊了視野及興趣。「學生活動支援津貼」方面，除資助綜援及全津學生參加迪士尼樂園科學活動、海洋公園學院活動保育活動、天際100創意工作坊及歷奇活動外，亦開辦圍棋及象棋課程，100%學生表示喜歡及投入課堂活動。有關學生活動支援津貼運用報告詳見附件二。

2.7.2.5 校本支援計劃津貼(新來港兒童)

本學年有48位新來港學童，學校運用校本支援計劃津貼讓學生參加校本新來港學童適應班，當中包括英文基礎課程和全科功課輔導，希望學生們藉這個課程能盡快適應香港的學習模式，打好英文基礎，提升他們學習的自信心。

2.7.2.6 正向大使服務

本學年開展正向大使服務團隊，他們在校內開展了不少服務，包括：「大手牽小手」支援初小生及午間愛心點唱站活動，藉此培養正向大使服務學校的精神，建構校內的關愛及正能量文化；多於94%參與學生對以上校內服務持正面態度

及能運用個人強項於服務中。

反思：

1. 本校學生支援的措施涵蓋面廣，並符合教育局推動融合教育的五大基本原則「及早識別」、「及早支援」、「全校參與」、「家校合作」和「跨界別協作」持續發展，無論對學生的成長、家長的教育及教師的專業均有莫大的裨益。同時，為提高教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，將持續鼓勵教師報讀「照顧不同學習需要」的基礎、高級或專題課程（「三層課程」）。本年度參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，引入專業的團隊作跨界別協作，為學生擬定「個別學習計劃」，利用不同策略，加強對自閉症學生的支援。此外，本年繼續配合學校發展主題，以「行為獎勵板」鼓勵正向行為。

回饋與跟進：

1. 於小一課室設學習角，添置學習遊戲，供教師於課堂及「樂學大使」於午息使用。此外，「樂學大使」亦會於午息到小二課室進行遊戲活動。
2. 配合正向學校發展主題和學校共融文化，增加「樂學大使」的職務，於午息入課室進行活動，協助老師或言語治療師之職務，讓不同同學參與，藉以提升共融文化。
3. 來年檢示第二層支援小組，讓支援更加到位。
4. 繼續為有需要的學生擬定「個別學習計劃」，優化計劃內學生之短期目標，按學生需要和支援策略訂立相應目標，並讓專責老師跟進的次數，藉以優化和深化第三層的支援。

3. 學生表現

學校除了關注學生在學業以外的表現，還配合學校發展主題「電子科研創未來 @ 正向教育展姿采」，通過多元化的活動，發掘學生的潛能，使學生能盡展所長，豐富生活的體驗，從而在靈德智體群美中得到均衡而全面的發展。學生積極投入參與各項活動、服務及比賽，並能獲得優異的成績及獎項，充分顯示能力及自信。

本年度畢業禮及結業禮已順利完成，頒發嘉許狀予優異學生，以資鼓勵。為了表揚學生在學業、操行和服務方面的優良表現。全年頒發學業獎每級首3名，每班第1名、各班操行獎2名、服務獎2名及風紀服務獎。持續推行「進步生獎勵計劃」，以表揚在學業及操行方面表現進步的學生；設立「英蘭獎助學金」，就品德、服務、勤學及堅毅精神四方面表揚表現優異的學生；為了鼓勵在學業成績上有顯著進步的學生，家長教師會亦設立「家教會最佳進步獎」，以嘉許每班成績進步最顯著的首三名學生。

本年度同學除榮獲2023-2024年度九龍城區傑出學生選舉小學優異獎、2023-2024年度九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃(體育及學術範疇)、屈臣氏集團香港學生運動獎外，在學術、音樂及朗誦、視覺藝術、體育、STEAM等範疇中的比賽亦屢獲殊榮。詳見卓越榜。學校復辦多元學習繽紛Show，同學投入演出，展示成果，家長們歡呼聲不絕，活動在愉快的氣氛中渡過。學校來年會持續舉辦多元化活動及鼓勵同學積極參與比賽，發掘潛能，累積經驗，擴闊眼界。學校持續透過舉行頒獎禮、上載學校網站「卓越榜」、展板，從而提升學生自信心和成就感。

在領袖培訓方面，學校成立服務大使團隊，並制定領袖培訓課程、服務實踐及舉行服務大使會議，從中提升學生解難、溝通、團隊、協調等能力，增強歸屬感和使命感，培養學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。服務大使能從課程和服務中發掘自己的領袖素質，培養正確的價值觀，樂於服務人群，將好行為傳遍校園。在學期末的大使會議中，更以「傳承」為主題，六年級的同學與來年的新任大使交流服務心得和要點，傳遞服務精神。在學生問卷中，同學認為當服務大使讓他們提升成功感，能自信地完成任何事情、能利用溝通及領導等才能在學習及生活中、在培訓課程中能培養領袖素質和喜歡持續擔任服務大使。根據2023-2024持分者問卷，93.8%學生同意學校積極培養他們的領導才能，例如為班長、風紀等提供訓練。

學校本年度繼續以Classdojo為媒介，推行「至叻星獎勵計劃」(Smart Kids Award Scheme)，表揚在各項活動中積極參與及表現優異的學生。凡累積特定分數，學生便可於禮堂獎品櫃中挑選喜愛的禮物，以資鼓勵。全校約500人存夠積分換領禮物，可見學生不但享受愉快的學校生活，在各範疇中亦積極主動學習。家長義工一同參與策劃、推行及反思，令活動氣氛濃厚。來年以eClass「學生獎勵計劃」為媒介，優化學生表現紀錄，亦將嘉許範圍拓展至更廣更闊。

本年度繼續與屬會合辦OMI中、英、數課程，鞏固及提升學生在學術方面的能力、與機構合作開辦各範疇的自費課程，培養學生興趣，更開設拔尖及精英課程，組別包括中、英、數、音、體、電腦、STEAM及手語，發展學生潛能。學生能善用餘暇，從課程中發展潛能，從比賽中擴闊眼界。在問卷中，學生認為在課程能提升對有關方面的知識、能力及興趣，喜歡參加此課程。根據2023-2024持分者問卷，96.5%學生同意通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，能發展興趣和生活技能。

反思

1. 學校致力提供不同的渠道，培養學生不同的潛能，並提供發揮機會，通過學校的適切栽培，讓他們在靈德智體群美中得到均衡及全人的發展，盡顯所長，為學校增光。學校亦透過舉行頒獎禮、上載學校網站「卓越榜」、展板和表演等，提升學生自信心、成就感和對學校的歸屬感。
2. 學校積極地提供不同範疇的課程及活動，供學生參與，進行體驗學習，促進學生學習及成長，鼓勵學生參與比賽，擴闊眼界，豐富學習經驗。學校亦透過至叻星獎勵計劃推動學生積極向上，提升學習效能。

回饋與跟進

1. 來年與外間機構合作，開辦更多不同範疇的自費興趣課程，讓學生能按興趣自由選擇，發掘

潛能。拔尖及精英課程進行梯隊模式，部分組別更每周練習兩天，提升學生潛能，提供更多的比賽供學生參與，擴闊眼界，提升對項目的歸屬感。學術深造課程，讓同學利用課餘時間鞏固學習。

2. 綜合活動課持續以「一生一體藝」為目標，開辦「視覺藝術、體育、音樂、STEAM」範疇的活動，提供機會讓學生參與學術以外的活動。考試後舉辦試後活動，讓學生進行不同的活動體驗，舒緩考試的壓力，促進學習和成長。
3. 舉辦金禧才藝晚會，創設平台讓同學們一展所長，參與盛事，從而提升學生的成就感和認同感，一同慶祝學校建校 50 年。
4. 優化「至叻星獎勵計劃」，利用 eClass「學生獎勵計劃」為媒介，優化學生表現紀錄，亦將嘉許範圍的層面拓展得更廣更闊，例如：品德培育、家庭生活等，提升學生參與活動的積極性和學習效能。

4. 財政報告

獻主會小學

2023-2024 年度財政報告 (截至 2024 年 08 月 31 日)

	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 (政府資助及學校津貼)	163,818.60	
1 政府資助	4,116,415.67	
1.1 擴大營辦開支特殊用途津貼		
修訂行政津貼 - 職工薪金		1,738,307.54
資訊科技綜合津貼		530,887.00
空調設備津貼		354,933.00
額外學生輔導服務津貼		203,186.80
成長的天空(小學)計劃		142,100.00
學校發展津貼		682,882.45
新來港學童校本支援計劃		139,714.00
小結:	4,280,234.27	3,792,010.79
1.2 擴大營辦開支基本撥款津貼	1,468,455.00	
供增聘文書助理的行政津貼		195,980.40
學校課程發展津貼		183,162.25
訓練及發展津貼		23,950.00
推行學校本位輔導及訓育的計劃經費		4,147.50
家具及設備津貼		246,058.63
校本言語治療行政經常津貼		4,273.50
校本管理額外津貼		48,231.00
科目津貼(包括普通話津貼、德育及公民教育津貼等)		14,910.95
其他津貼(包括補充津貼、增補津貼、升降機保養津貼、學校及班級津貼)		568,627.00
小結:	1,468,455.00	1,289,341.23
2 學校津貼 (一般津貼)		
堂費		
捐款		
籌款		
具特定用途的收費 (包括空調電費)		
小結:		
總結	5,748,689.27	5,081,352.02

5. 附件

2023—2024年度學生卓越表現

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
九龍城區校長聯絡委員會及九龍城民政事務處合辦	2023-2024年度「九龍城區傑出學生選舉」	小學組優異獎	6A 文喬
九龍城區中學校長會、九龍城區小學校長會及玉清慈善基金合辦	2023-2024年度九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃(學術範疇)	5A 胡續予
			6A 鄺炫昆
			6D 莊詠詩
			3E 詹柏偉
			4B 劉佩璇
			5B 洪妍馨
學術			
東華三院蔡榮星小學	23-24星小聯校辯論比賽	第二組別冠軍	6A 文喬
			6A 吳美鑫
			6A 馬浚翔
			6A 程逸茹
			6A 蔡樂恩
		最佳辯論員	6A 鄺炫昆
6A 文喬			
The Hong Kong Academy for Gifted Education	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2023/24	The Poet of the School Award	6A 林志泓
International Enterprise of Education Research and Culture	Hong Kong Language Cup .Kindergarten and Primary School Language Invitational Competition2023-24(English Category)	Grade 6 Silver Medal	6B 李柏翹
Hong Kong Art School	Hong Kong School Drama Festival 2023/24	Award for Outstanding Cooperation 傑出合作獎	4B 林希晴
			4B 張文靜
			4B 蔡卓亨
			4B 鄭進希
			4C 陳子錡
			4E 莊沅滄
			5A 莫翠翠
			5A 郭靖晞
			5A 黃柏仁
			5A 鄭寶定
			5A 鍾韞如
			6A 韓苡萱
			6B 陳梓炫
		Award for Outstanding Performer 傑出演員獎	4B 張文靜
			4B 鄭進希
			4C 陳子錡
			5A 莫翠翠
			6B 陳梓炫

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
學術			
Education Bureau	The Story to Stage Puppetry Competition for Primary School 2023/24	3rd Prize	4B 張文靜 4C 陳子錡 4E 莊沁滄 5A 郭靖晞 5A 黃柏仁 5A 鄭寶定 6B 陳梓炫
香港兒童藝萃協會	The 3rd English Literacy Competition	榮譽獎 (Primary 3-4)	3B 陳康淳
International Enterprise of Education Research and Culture	「香港盃」.全港幼稚園、小學及中學數學邀請賽2023-24	Grade 6 SILVER MEDAL	6A 韓苡萱
		Grade 6 BRONZE MEDAL	6A 陳妍蓀
		Grade 6 BRONZE MEDAL	6D 莊詠詩
WMI Organizing Committee	2023 World Mathematics Invitation Final Round	Grade 2 Merit Medal	3B 陳康淳
亞洲國際數學奧林匹克聯合會	2023世界數學遊戲公開賽	四年級 銅獎	5B 黃幸儀
	2023年亞洲國際數學奧林匹克公開賽總決賽	四年級 銅獎	5B 黃幸儀
香港兒童數學協會	2023香港數學及奧數公開賽	小三數學組 銅獎	3B 陳康淳
	2023香港數學及奧數挑戰賽	奧數組 銅獎	3B 陳康淳
		數學組銅獎	3B 陳康淳
	2023香港學界數學及奧數精英賽	銀獎 小三數學組	3A 周旭龍
International Network Of Award Scheme And Education	Asian Mathematical Champions League-International Final 2023	Grade Upper Primary INTERNATIONAL BRONZE MEDAL	6D 莊詠詩
Mathematics Without Borders Foundation	Autumn Round of the Eleventh International Tournament MATHEMATICS WITHOUT BORDERS	1st PLACE WINNER	6D 莊詠詩
International Network Of Award Scheme And Education	Global Academic Invitational - Fall Preliminary Stage 2023-2024	Grade 6 SILVER MEDAL	6D 莊詠詩
INTERNATIONAL NETWORK OF AWARD SCHEME AND EDUCATION	Global Academic Invitational - International Final 2023	INTERNATIONAL BRONZE GRADE 5	6B 李柏翹
International Enterprise of Education Research and Culture	GLOBAL SCHOLASTIC GENERAL KNOWLEDGE OLYMPIAD2022-23	GRADE UPPER PRIMARY SILVER MEDAL	6D 莊詠詩
	GLOBAL SCHOLASTIC GENERAL KNOWLEDGE OLYMPIAD2022-23	GRADE UPPER PRIMARY SILVER MEDAL	6D 莊詠詩
	Hong Kong - Macau - Taiwan Cross-Strait in Mathematical Olympiad - Preliminary Stage 2023-24(Fall)	SENIOR PRIMARY SILVER MEDAL	6D 莊詠詩
奧冠教育中心	Hong Kong International Mathematical Olympiad Heat Round 2023	Bronze Award	5A 陳言式
INTERNATIONAL NETWORK OF AWARD SCHEME AND EDUCATION	INTERNATIONAL MATHEMATICS TOURNMENT IN THE GREATER BAY AREA 2023	GOLD MEDAL GRADE 5	6D 莊詠詩
World Mathematics Invitational	WMI世界數學邀請賽2023韓國總決賽	香港代表隊成員(小學組)	3B 陳康淳
中華珠心算數學協會	中華盃珠心算數學比賽	三年級組心算 冠軍	3A 謝承哲
		三年級組心算 亞軍	3A 謝承亨
		三年級組珠算 冠軍	3A 謝承哲
		三年級組珠算 亞軍	3A 謝承亨
中華數學協會	全國奧林匹克數理競賽 金卓越數學王	五年級組 金卓越銀獎	6B 李柏翹

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
學術			
奧冠教育中心	香港國際數學競賽2023	初賽銅獎	6D 莊詠詩
		準決賽銅獎	6B 李柏翹
	香港國際數學競賽總決賽	Silver Award	6B 李柏翹
上文化	國際網絡數學精英挑戰賽2023	小五題目組 金獎	6A 蔡樂恩
香港教育大學及香港天主教教區學校聯會(中學組)合辦	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽銀獎	6B 李柏翹
		個人賽優異獎	6A 葉俊霖
香港資優數學協會	第十屆香港數學挑戰賽	小學五年級組 卓越獎	6A 蔡樂恩
		小學五年級組 二等獎	6A 韓苾萱
香港青年兒童文藝協會	第五屆全港學界數學挑戰賽2023	小學五年級組銅獎	6D 莊詠詩
保良局	第四十九屆全港青年學藝比賽2024香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎	6B 李柏翹
		計算競賽三等獎	6D 陳暉
		數學競賽三等獎	6B 李柏翹
		總成績二等獎	6B 李柏翹
中國數學教育研究會	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2023全國總決賽	三等獎	6B 李柏翹
奧冠教育中心	粵港澳大灣區數學競賽全國總決賽2024	三等獎	4A 朱睿
		三等獎	6A 馬浚翔
奧冠教育集團	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2024(香港賽區)	二等獎	4A 朱睿
		三等獎	2A 林詩涵
		三等獎	2A 蔡樂熙
		三等獎	2B 李晉樂
		三等獎	3B 陳康淳
		三等獎	4B 李栢同
		三等獎	5A 陳言式
		三等獎	6A 馬浚翔
		三等獎	2B 李晉樂
		三等獎	3B 陳康淳
		三等獎	4A 朱睿
		三等獎	6A 馬浚翔
香港青年兒童文藝協會	粵港澳盃數學精英賽2023	小學五年級組 優異獎	6D 莊詠詩
香港多元智能教育協會	數學智能之第十屆全港數學盃挑戰賽	小學六年級組 亞軍	6D 莊詠詩
International Enterprise of Education Research and Culture	香港語文盃-幼稚園及小學邀請賽(中國語文組)2023-24	Grade 6 銀獎	6B 李柏翹
	香港學界常識問答比賽2023-24	Grade 6 Silver Medal	6A 陳妍蓀
天主教香港教區	公教報投稿作品刊登	刊登公教報	5A 廖曉琳
			6D 蔡孝弘
			6D 蔡俊銘
STEM			
聖母院書院	「STEAM點燃想像@ndc-AI導航挑戰賽」	特等獎	6B 方泓迪

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
STEM			
國際少年STEAM促進協會	2023-2024全港校際STEAM資優盃 (SCRATCH編程)	金獎	6B 濮梓峻
	2023-2024全港校際STEAM資優盃系列賽	金獎	3A 施與誠
		銀獎	3A 李卓霖
		銀獎	3E 郭梓晗
		銀獎	6A 林志泓
		銀獎	6A 林芷彤
		銀獎	6B 李柏翹
		銅獎	2A 王心兒
		銅獎	4B 李栢同
		銅獎	4B 林衍樂
		銅獎	5A 丁凱晴
		銅獎	5A 彭兆竹
		銅獎	6A 符柏謙
		銅獎	6A 陳歆桐
	2023-2024全港校際STEAM資優盃系列賽 - SCRATCH 編程初賽	金獎	6A 伍駿熹
		金獎	6D 曾宇熙
		銀獎	3A 施與誠
		銀獎	5A 丁凱晴
		銀獎	6B 濮梓峻
	國際少年STEAM促進協會	2023-2024全港校際STEAM資優盃 (SCRATCH編程)-複賽	銅獎
金獎		6D 曾宇熙	
萬鈞伯裘書院	STEAM-小學AI及ChatGPT生活創意大獎	二等獎	6A 許智傑
		二等獎	6A 葉俊霖
		二等獎	6B 許展誠
		二等獎	6C 秦天宇
		二等獎	6D 蔡孝弘
		三等獎	5A 陳言式
香港教育裝備行業協會	美好香港印象: AI與香港文化的融合之旅" (AI生成繪圖設計比賽)	銀獎	6A 林志泓
		證書	3A 陳子悅
		證書	5A 黃柏仁
香港STEM培育協會	第六屆STEM香港小學生大獎賽	第一回合 優異	3A 蔡朋洋
		第一回合 優異	5A 彭兆竹
視覺藝術			
無玷聖母獻主會屬會學校	2024年「綠色建築繪畫比賽」	初級組冠軍	3C 劉相如
		初級組金獎	3B 許竣晞
		初級組銀獎	2C 施泓翔
		初級組銅獎	3D 林鈞富
		初級組優異獎	3D 尹嘉茵
		高級組銀獎	4D 梁洛瑤
		高級組銀獎	4E 梁卓楠
		高級組優異獎	6A 林智賢
		高級組優異獎	6A 施詠曦
		高級組優異獎	6A 葉俊霖
IGEAAA	FRENCH YOUTH ART COMPETITION 2023	Group D:2013,2014金獎	5B 羅穎晴
Hong Kong Academic and education Centre	Picture My Story Competition for Hong Kong Students	RUNNER-UP	2A 王雅瑤
		RUNNER-UP	2A 王靜瑤
Wisdom STEAM International Association	The 5th Asian Children STEM & Art Competition	GOLD AWARD	2A 王雅瑤

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
視覺藝術			
香港兒童文化藝術協會	香港青少年兒童繪畫公開賽2023	太空漫遊(少兒組)銅獎	5B 羅穎晴
JCI Harbour	國際兒童藝術節2023第44屆國際兒童繪畫比賽	小學1-3年級 銀獎	3B 馮凱筠
e-competition.hk	國際網絡繪畫及電繪公開賽2023(冬季選)	C初小組(6-8歲)-繪畫組 金獎	3B 馮凱筠
音樂			
香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節	教堂音樂 中文歌曲 小學合唱團 (13歲或以下) 銀獎	獻主會小學合唱團
香港學校音樂及朗誦協會	第七十六屆香港學校音樂節	小提琴獨奏(一級) 銅獎	2B 李晉樂
		小提琴獨奏(八級) 銅獎	6A 吳浩銘
		結他獨奏(初級組) 銅獎	4A 林鎔芹
		結他獨奏(初級組) 銅獎	4B 王梓萌
		鋼琴獨奏(一級) 銀獎	1A 傅柏彰
		鋼琴獨奏(二級) 銀獎	4A 許濤穎
		鋼琴獨奏(二級) 銀獎	4D 俞子誠
		鋼琴獨奏(二級) 銀獎	6A 葉俊霖
		鋼琴獨奏(二級) 銅獎	2A 謝思賢
		鋼琴獨奏(五級) 季軍	6B 許展誠
		鋼琴獨奏(五級) 銀獎	6A 林志泓
		鋼琴獨奏(五級) 銀獎	6B 濮梓峻
	聲樂獨唱 外文歌曲 男童聲或女童聲 (小學7至8歲)	2D 張若夢	
國際學藝協會	第十屆新加坡萊佛士國際青少年藝術節(香港區初賽)	ABRSM英皇4級組 殿軍	6B 陳芷瑩
香港國際鋼琴教學法協會	2023精英鋼琴大獎賽	Piano Lesson Book for Beginners Book 2 Class Silver Award	1A 邱宇軒
天藝表演藝術協會	全港青少年盃音樂大賽2023	第75屆校際音樂節鋼琴四級 季軍	6B 許展誠
元朗大會堂	香港青少年鋼琴大賽2024	中童組 銀獎	6B 許展誠
		中童組 銀獎	6B 濮梓峻
		兒童組 銀獎	4C 蔡瀚儀
體育			
屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎2023-2024	香港學生運動員獎	5A 吳浩煒
中國香港學界體育聯會	2023-2024年度九龍東區小學校際乒乓球比賽	男子甲組 傑出運動員	6A 許智傑
		男子甲組 殿軍	6A 馬浚翔
		男子甲組 殿軍	6A 許智傑
		男子甲組 殿軍	6A 鄭炫昆
		男子甲組 殿軍	6C 秦天宇
	2023-2024年度校際游泳比賽	女子乙組50米背泳季軍	5B 洪妍馨
		男子乙組50米自由泳季軍	5A 吳浩煒
大埔劍擊體育會	2023大埔劍擊第四季分齡賽	男女混合佩劍	6A 林志泓
中國香港武術聯會	2023全港公開青少年兒童武術分齡賽	男子小童組 長拳 完成套路	3B 蕭聞定
		男子小童組 棍術 第五名	3B 蕭聞定
香港聾人體育總會	2023全港聾人乒乓球錦標賽	男子乙組單打 冠軍	4B 鄭進希
環亞體育舞蹈學會亞太兒童體育舞蹈專業導師協會	2023香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽	8歲或以下等級單人C 二等獎	2D 彭詩穎
		初級班團結就是力量分組單人R1 優異獎	2D 彭詩穎
STEP UP 拉丁舞學校	2024 Step UP 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽暨CDPA季度公開賽	8歲或以下分組單人C12 第四名	2D 彭詩穎
		8歲或以下分組單人C12 Merit	2D 彭詩穎
		初級班 團結就是力量 R分組單人R 第五名	2D 彭詩穎

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
體育			
國際跆拳道香港總會跆拳道培訓中心	2024跆拳道盃	品勢組 亞軍	4D 譚仲倫
		電競組冠軍	4D 譚仲倫
香港青年協會	HKFYG CUP Fencing Competition 2023	季軍	6A 林志泓
史丹福游泳學校	史丹福變形金剛游泳賽B組	女子50米自由泳 亞軍	6A 吳美鑫
		女子50米蛙泳 亞軍	6A 吳美鑫
沙田體育會、新星田徑會	沙田國慶盃青少年田徑錦標賽2023	男子2014年組別 100米 冠軍	3E 詹柏偉
		男子2014年組別 200米 季軍	3E 詹柏偉
		男子2014年組別 全場總冠軍	3E 詹柏偉
	沙田節-慶回歸青少年田徑錦標賽2023	男子2014組別 100米 亞軍	3E 詹柏偉
		男子2014組別 200米 季軍	3E 詹柏偉
中國香港跆拳道協會	香港小學跆拳道隊際賽2023	男童色帶組(搏擊) 季軍	6C 馮景謙
香港文化藝術協會	香港芭蕾舞大賽2023	RAD獨舞組-Grade 4 金獎	6A 程逸茹
悅動慈善基金	悅動慈善基金2024 Double Jersey運動員助學金運動會	高小男子組(2014年出生) 60米 冠軍	3E 詹柏偉
		高小男子組(2014年出生) 跳遠 亞軍	3E 詹柏偉
恩格斯兒童體育會	第15屆香港兒童奧林匹克田徑錦標賽2023	男子2014年100米 亞軍	3E 詹柏偉
		男子2014年60米 冠軍	3E 詹柏偉
		男子2014年60米跨欄 亞軍	3E 詹柏偉
		男子2014年跳遠 冠軍	3E 詹柏偉
LoveXpress	第二屆「愛傳遞。愛運動」滾軸溜冰慈善分齡賽	場地障礙賽10歲組 季軍	4B 劉佩璇
		雙足S型繞樁賽10歲組 冠軍	4B 劉佩璇
香港舞蹈總會發展基金	袋鼠盃舞蹈比賽	銀獎11歲以下組別	5B 羅穎晴
精英跆拳道會敢動	敢動跆拳道速度賽2024	亞軍	5B 鄭煒翹
朗誦			
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)	Choral Speaking Primary 1 to 3	獻主會小學
		Mixed Voice First Place	英詩集誦隊
		小學五、六年級普通話詩詞集誦-優良	獻主會小學普通話集誦
		中文組-天主教經文朗誦-優良	4A 戴嘉呈
		中文組-天主教經文朗誦-優良	6B 李芯羽
		中文組-天主教經文朗誦-優良	6C 黃國鎮
		中文組-散文獨誦-亞軍	6A 程逸茹
		中文組-散文獨誦-優良	2C 駱光耀
		中文組-詩詞獨誦-亞軍	4B 鄭進希
		中文組-詩詞獨誦-優良	4A 黃梓巽
		中文組-詩詞獨誦-優良	6A 文仁
		中文組-詩詞獨誦-優良	6A 林志泓
		中文組-詩詞獨誦-優良	6A 蔡浩然
		中文組-詩詞獨誦-良好	3D 胡雅瑩
		中文組-詩詞獨誦-良好	4B 林詩韻
		中文組-詩詞獨誦-良好	4D 譚仲倫
		中文組-詩詞獨誦-良好	6D 莊詠詩
		英文組-詩詞獨誦-亞軍	4B 鄭進希
		英文組-詩詞獨誦-亞軍	5B 胡躍
		英文組-詩詞獨誦-優良	1B 袁翔希
		英文組-詩詞獨誦-優良	2C 葉朗賢
		英文組-詩詞獨誦-優良	3A 陳泓靜
		英文組-詩詞獨誦-優良	4A 吳樺銘
		英文組-詩詞獨誦-優良	4A 許濤穎
		英文組-詩詞獨誦-優良	4A 戴嘉程
		英文組-詩詞獨誦-優良	4E 陳一諾

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
朗 誦			
香港學校音樂及朗誦協會	第七十五屆香港學校朗誦節(2023)	英文組-詩詞獨誦-優良	4E 陳埤琪
		英文組-詩詞獨誦-優良	5A 郭婧晞
		英文組-詩詞獨誦-優良	5C 周卓南
		英文組-詩詞獨誦-優良	6B 陳毅恆
		普通話組-詩詞獨誦-季軍	2A 陳韻潼
		普通話組-詩詞獨誦-季軍	4B 華德均
		普通話組-散文獨誦-優良	1C 胡思瑤
		普通話組-散文獨誦-優良	5D 葉凱旋
		普通話組-詩詞獨誦-優良	1A 黃彥彤
		普通話組-詩詞獨誦-優良	1B 袁翔希
		普通話組-詩詞獨誦-優良	2C 施泓翔
		普通話組-詩詞獨誦-優良	2D 林錦銘
		普通話組-詩詞獨誦-優良	2D 嚴博
		普通話組-詩詞獨誦-優良	3A 麥薇琪
		普通話組-詩詞獨誦-優良	4D 夏悅淇
		普通話組-詩詞獨誦-優良	4E 容銘聰
		普通話組-詩詞獨誦-優良	5A 丁凱晴
		普通話組-詩詞獨誦-優良	5A 董義發
		普通話組-詩詞獨誦-優良	5C 劉昱含
		普通話組-詩詞獨誦-良好	2D 張若夢
		普通話組-詩詞獨誦-良好	3B 蕭聞定
		普通話組-詩詞獨誦-良好	3E 華雅琦
香港教育圖書有限公司	教圖文化節-2024年全港幼小普通話朗誦大賽	優異	4C 許名茵
		優異	5A 李尊
		優異	6C 劉沛君
		良好	2D 張若夢
		良好	5A 王竣鉞
		良好	5A 董義發
新市鎮文化協會	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽2024	優異星獎	5A 丁凱晴
		良好獎	5A 李尊
		良好獎	5A 梁藝覺
		良好獎	5A 黃思奕
圖 書			
凌網知識（香港）有限公司	疫後復常-全港最大型電子閱讀活動	活動二（安慰獎）	6B 許展誠
香港創意閱讀教育協會	第六屆香港學生創意閱讀報告比賽	高小組「立體Lapbook組」嘉許獎	6A 文喬
		高小組「立體Lapbook組」嘉許獎	6A 許思雋
		高小組「立體Lapbook組」嘉許獎	6B 許展誠
		優異獎	3B 陳康淳

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎者
手語			
路德會啟聾學校	第九屆全港小學校際手語歌比賽	金獎	2A 林詩涵
			2B 陳熙婷
			2B 劉承熹
			2B 鄭稀桐
			3B 邢詩雨
			3B 許竣晞
			3B 黃鈞淇
			3B 劉芷菡
			4B 李栢同
			4B 林詩韻
			5B 陳妙兒
			5B 賴曉恩
			6B 張景晴
			6B 陳梓炫

獻主會小學
學生活動支援津貼運用報告
2023/2024 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	69,300.00
B	本學年總開支：	\$69,500.00
C	須退還教育局餘款（A - B）：	-\$200.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	52	\$14,833.00
學校書簿津貼計劃－全額津貼	190	\$50,856.00
校本評定有經濟需要	3	\$3,811.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	246	\$69,500.00 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註 例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1.	圍棋 (P.1-P.3)課程	藝術 (其他)	11	\$14,000.00	✓		✓		

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	象棋(P.4-P.6)課程	藝術 (視藝)	6	\$14,000.00	✓		✓		
3	領袖培訓活動	領袖訓練	33	\$4,000.00		✓			
4	迪士尼樂園—科學活動 (P.1-P.6)	科學	36	\$9,900.00	✓				
5	海洋公園-- 邂逅海洋生物 (P.1-P.3)	價值觀教育	40	\$5,800.00		✓			
6	海洋公園-- 保育大使(P.4- P.6)	價值觀教育	40	\$5,800.00		✓	✓		
7	天際 100-天際創意手指畫工 作坊(P.1-P.4)	藝術(視藝)	40	\$7,800.00			✓		
8	天際 100-3D 繪畫筆工作坊 (P.4-P.6)	藝術(視藝)	40	\$8,200.00			✓		
				第 1 項總開支	\$69,500.00				

2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽

1									
2									
				第 2 項總開支					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

1									
2									
				第 3 項總開支	\$0.00				
			總計	246	\$69,500.00				

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 霍婉婷(特殊教育需要統籌主任)

獻主會小學

「一筆過家長教育津貼(小學)」報告(2023/24 學年)

撥款金額：\$200,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額) 「兒」家有你—家長教育計劃	透過講座/活動，達致以下成果： ➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校家長/ 學生	整體而言，家長對講座/活動主題感興趣及持正面評價，超過 90%出席之家長認同講座內容。此外，日後於活動前一天以家校應用程式作活動溫馨提示，更可提升參加人數。	\$45,500.00
2	有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額) ➢《故事的力量—探索孩子的成長密碼》 ➢《如何透過閱讀提升孩子學習英語的興趣》	透過講座，達致以下成果： ➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家校合作與溝通	全校家長	每場活動家長平均出席率為 84%以上，超過 90%出席之家長認同講座或活動內容豐富，資料實用，認識如何選書，有助他們在家與子女進行親子閱讀，推動親子閱讀氛圍；認識如何提升子女閱讀英文圖書之興趣及英語閱讀策略，有助他們在學習方面協助子女。100%家長希望學校繼續舉辦不同主題的閱讀講座，幫助提升學生的閱讀興趣。	\$12,980.00
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	透過舉辦靜觀家長活動，促進家長身心健康	全校家長	100%參加家長同意這活動後可認識靜觀，並更有興趣學習如何用靜觀幫助自己的情緒。	\$3,317.00
總支出					\$61,797.00

注意事項 Point to Note :

活動開支用途代號列表 (請於每項活動的「開支用途」輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號):

List of Nature of Expenses (Please input the following codes in the "Nature of Expenses" for each activity; more than one code can be used for each item):

+ 展開 Expand

- 收合 Shrink

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning activity materials, etc.)	E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師) Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品 Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E2	交通費 Transportation fees	E5	專家 / 導師 / 教練費用 Fees for hiring experts / professionals / coaches	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套) Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生) Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school	E9	其他 (請於欄註明) Others (please specify in column I)

第1項: 舉辦 / 參加全方位學習活動 Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

編號 No.	活動名稱、簡介及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	舉行日期 Date	對象 Target Students		實際開支 Actual Expenses (\$)	人均實際開支 Actual Expenses per Person (\$)	開支用途 Nature of Expenses		範疇 Domain		評估結果 Evaluation Results	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」, 可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
			級別 Level	總參與人數 No. of Participants			(參考上方列表, 選擇適用的代號 Select the suitable code(s) from the above list)	(如有補充, 請於此欄註明 Please provide supplementary info where)	(選擇適用的選項 Select the suitable option from the pull-down list)	(如有補充, 請於此欄註明 Please provide supplementary info where)		智能發展 Intellectual Development	價值觀教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有關的經驗 Career-related Experiences
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLA's / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes															
1	中文科活動 舉辦辯論班、寫作、閱讀等不同活動，擴闊學生的生活經驗及視野，提升他們聽說讀寫的能力。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	54775.00	93.60	E1,E2,E5		中文		學生透過吃雪糕和開生日會寫作活動能提升寫作興趣；書法班能認識中華文化；辯論班能從多角度思考問題，進行批判，同時訓練說話及表達能力。	✓				
2	English Drama Festival 學生以戲劇學習英語，通過一個真實的戲劇過程，從試音、選角、訓練、排演，直到最後在台上面對觀眾演出，讓學員學到以英語演說、表達和溝通的技巧。同時幫助他們建立自信，提升團隊精神，情商，創意以及對戲劇和外國文化的鑒賞能力。	9/2023-5/2024	P.3-P.6	13	27034.00	2061.54	E5		英文		100% 學生認為課程能提升他們對話劇的知識和興趣，他們也認為能代表學校參賽而感到開心和光榮。	✓				
3	英語進階課程 學生從課程中提升英語能力，並推薦成員參加不同的英語國際評核試及各類型的表演。	9/2023-5/2024	P.5-P.6	25	44850.00	1794.00	E5		英文		100%學生認為在課程中能提升他們對學習英文的知識、能力及興趣。	✓				
4	English Theme Day 透過不同主題的英語攤位遊戲，讓學生學習有關動物世界及牠們的生活環境，從而提升他們對學習英文的興趣。	13/10/2023	P.1-P.6	570	13480.00	13480.00	E1		英文		97.8%學生對本次活動的學習內容感到滿意，96.9%學生認為活動對學習英語有鼓勵作用，99.28%學生希望學校繼續舉行此類活動。	✓				

5	數學活動 與各科組合作舉行數學競技活動、攤位遊戲和STEAM小手作等，讓學生學習數學和明白數學和生活息息相關，從而提升他們對學習數學的興趣。	27/3/2024	P.1-P.6	570	7036.20	12.34	E1		數學		100%學生認為數學競技日能有效提升他們的創科精神。	✓				
6	數學比賽報名費及車費 為學生提供更多參賽機會，發揮其數學潛能。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	600.00	1.05	E1		數學		全體學生參與校外的速算比賽，一位學生取季軍。52位學生取得金獎，89位學生取得銀獎和106位學生取得銅獎。	✓				
7	奧數思維技巧培訓課程 為四至六年級數學能力較佳的學生，提供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。	9/2023-5/2024	P.4-P.6	40	49650.00	1241.25	E1		數學		100%學生認同課程能升他們與數的知識、能力及興趣。學生亦踴躍參與數學比賽。	✓				
8	普通話朗誦比賽 透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、運用朗誦技巧及提升自信心。	9/2023-5/2024	P.1-6	6	2100.00	350.00	E1		普通話		學生積極參與賽前訓練，認真參與比賽。學生在過程中能提升自信心及朗誦技巧。				✓	
9	音樂科活動 聘請專業導師教授學生無伴奏合唱，讓學生享受和聲合唱，提升唱歌技巧，並提供觀摩、表演及比賽的機會。舉辦音樂會，豐富學生的音樂學習經歷。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	32473.98	62.40	E1,E5,E7		音樂		學生享受和聲合唱，提升唱歌技巧，並提供表演及比賽的機會。舉辦兩場音樂會，豐富了學生的音樂學習經歷，音樂會亦獲好評，學生問卷中98.6%學生喜歡這兩場音樂會。				✓	
10	體育拔尖課程 (田徑、乒乓球、籃球、足球、跆拳道) 發掘學生體育潛能，提升體能和技術，建立自信和正向價值。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	99	102306.00	1125.30	E2,E5		體育		學生享受訓練和比賽過程，在練習中，學生能提升運動技巧，提升自信心。			✓	✓	
11	聯校運動會 擴闊學生的學習經歷，發揮潛能，提升學生自信。	15/3/2024	P.1-P.6	578	20945.00	45.90	E2,E7		體育		學生享受比賽過程，能在過程中提升田項和徑項技巧，提升自信心。			✓	✓	
12	圖書科活動 (閱讀講座/圖書館大使培訓) 提升學生閱讀興趣及讓服務大使在校內協助推動閱讀活動，加強校園閱讀氛圍。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	6750.00	225.00	E1,E2		圖書		圖書館大使透過參與圖書館大使培訓計劃，加深對繪本及其分類、出版社的認識及嘗試趣味性的工作體驗，好讓學生培養閱讀興趣、學習禮貌和溝通技巧，培養同理、合作、責任感等正面的價值觀。。					✓

13	手語表演及比賽 提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野，建立共融文化氛圍。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	18	1316.70	70.89	E1,E2,E7		手語		在訓練及比賽過程中，學生能提升手語的表達、自信心及團隊精神。		✓			
14	小小翻譯員 透過學習手語傳譯的理念及技巧，加強手語學習，更深入了解聾人溝通上的需要；瞭解進行手語傳譯時的守則和道德標準，建立同理心及互相尊重的態度；透過在校義工服務，掌握為人服務的態度，發揮關愛精神。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	20	30000.00	1500.00	E5		手語		透過參與小小翻譯員培訓課程，學生能提升對手語的組織及表達，學生亦能透過各項服務，培養同理心、與人合作的技巧及責任感。		✓			
15	宗倫科活動 透過閱讀有關聖人的書籍，讓學生認識聖人的德行，培養正向價值觀，並提供愛德服務的機會，培養同理心，幫助他們明白他人的需要及建立關愛他人的品德	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	9321.00	16.35	E7,8		宗倫		100%學生閱讀聖人圖書後，能在課堂分享聖人的德行，並能以聖人的榜樣，訂立學習的目標及定期作自我反思。在愛德服務方面，學生投入參與，並在服務後分享會，表示有所反思發得著。		✓		✓	
16	全方位學習日 擴闊學生的學習經歷，並善用社區資源，跳出校園，把學習範圍擴闊到課室以外，以提升學生們學習興趣。	31/1-1/2/2024	P.1-P.5	460	21600.00	46.96	E2		全方位		90%以上的學生對活動的學習內容、參觀地點感滿意。90%以上的學生認為活動能有助課外知識。	✓				
17	全方位活動周 透過活動培養學生認識自我、做個人規劃、訂立目標及反思和修訂的能力。	31/1-1/2/2024	P.1-P.5	460	49500.00	107.61	E5		全方位		每班進行不同的分組活動，學生投入參與，活動能提升團隊合作精神和培養學生正確的價值觀，包括：勇敢、堅毅、承擔等。					✓
18	2024-2025 小六戶外教育營訂金 為下年度的小六戶外教育營付訂金。	15-17/1/2025	P.6	110	2750.00	25.00	E1		戶外學習		為2024-2025小六戶外教育營繳交訂金。		✓			
19	小六戶外教育營 學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	30/1-1/2/2024	P.6	110	44931.90	409.29	E1,E2,E5		戶外學習		於賽馬會西貢戶外訓練營進行三日兩夜的活動，包括：攻防箭、VR Golf、微景觀生態瓶、黑夜中心定向、集體遊戲及燒烤等。100%學生喜歡教育營，認為在營中的活動能提升解難、溝通、合作的能力。		✓			
20	2024-2025 旅行訂金 為下年度的旅行付訂金。	27/9/2024	P.1-P.6	650	27300.00	42.00	E1		戶外學習		2024-2025旅行於27/9進行，營費需於8月份繳交。		✓			

21	旅行 讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	5/2/2024	P.1-P.6	570	15300.00	26.84	E1,E2	戶外學習		98%學生喜歡旅行，93%學生喜歡營地活動及班級活動，認為在活動中能增加與同學溝通的機會。		✓			
22	領袖培訓課程 透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	9/2023-5/2024	P.4-P.6	120	45800.00	381.67	E5	領袖訓練		90%學生認為課程內容豐富和充實，活動能提升協作、溝通、創意、解難及自我管理的能力，學生投入參與活動。		✓			
23	生涯規劃 透過多元化活動，幫助高小學生更認識自己的志向、需要、興趣和能力。	9/2023-5/2024	P.4-P.6	310	42704.50	137.76	E6	全方位輔導		超過90%學生認為活動能體驗個人價值，發掘長處及能力，並提高對職業和生涯規劃的認識。		✓			✓
24	暑期活動 透過多元化的活動，讓學生舒展身心，擴闊視野，學習課本以外的知識。	11-12/7/2024	P.1-P.5	460	0.00	0.00	/	多元智能		學校參加了「奇趣IT識多D」，費用全免。	✓		✓		
25	幼童軍及女童軍 透過集會培養學生不同的共通能力，並透過不同的活動探索課堂以外的知識。	9/2023-5/2024	P.2-P.3	50	0.00	0.00	/	制服團隊		今年復辦制服團隊，未有舉辦日營活動。	✓			✓	
26	STEAM活動 透過在數學、常識、電腦、視藝及音樂科不同的活動及比賽，提升學生的邏輯及運算思維能力，並培養學生的藝術修養。	9/2023-5/2024	P.1-P.6	570	59200.20	102.41	E1, E2, E5, E7	STEAM		95%學生認為透過STEAM活動，能提升個人的創造力、邏輯、解難及運算思維能力。並且透過特別學習日加強自己的審美及藝術修養。	✓				
27	藝術大使 透過評賞不同藝術家的作品和創作，提升學生的創作技巧和能力。	9/2023-5/2024	P.4-P.6	15	14400.00	960.00	E1, E5	視藝		95%同學均表示課程能啟發藝術創意及富有趣味性。他們同時認為課程能教授他們製作不同美術作品的方法及技巧。			✓		
26			第1.1項總計 Total of Cat. 1.1	4,840	726124.48						0	0	0	0	0

1	OMI聯校 【13天意大利遊學團】 為響應跑出課室，拓闊視野，使學生在不同的學習階段都獲得豐富而有意義的學習機會，體驗獨特的學習經歷，本校將聯同無玷聖母獻主會屬校舉辦13天意大利遊學團。	22/9-4/10/2023	P.4-P.6	13	184075.00	\$14,159.62	E3 E4		+ 展開 Expand - 收合 Shrink	戶外學習	學生於分享會中表示他們認識了意大利的文化，當中的經歷也很難忘。		✓			
2	深圳航空與科技探索之旅 為學生提供參與內地考察的機會和提升對STEAM範疇的認識及興趣，增加對大灣區的認識。	12/7/2024	P.5	96	1023.00	\$10.66	E4			戶外學習	全體五年級學生到深圳認識祖國的發展。		✓			
	2		第1.2項總計 Total of Cat. 1.2	109	185098.00							0	0	0	0	0
	1		第1項總計 Total of Cat. 1	0	911222.48							0	0	0	0	0

2023/24學年 全方位學習津貼 運用報告
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第2及3項 Categories 2 & 3

注意事項 Point to Note :

* 此項為人數，並非人次。 This item refers to the head-count, instead of person-times.

完成後請前往驗證報告

Please go to validate the report after completion

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

編號 No.	項目 Item	用途 / 活動 Purpose	實際開支 Actual Expenses
1	購買圖書	主題書展	3268.91
2	中文科活動物資	寫作活動、文化日	5709.70
3	至叻星獎勵計劃	購買禮物	19934.72
4	綜合活動課	課堂物資	6091.60
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
第2項總計 Total of Cat. 2			35004.93
第1及第2項總開支 Grand Total of Cat. 1 & 2			946227.41

第3項：受惠學生人數

Category 3: Number of Student Beneficiaries

全校學生人數： Total no. of students in school:	570
受惠學生人數*： No. of student beneficiaries*:	570
佔全校學生人數百分比 (%)： Percentage of students	100%

全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	陸欣欣
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	活動主任