

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二三至二零二四年度

運用「學校發展津貼」報告

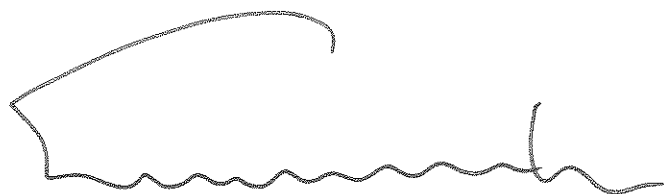
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二三至二零二四年度

運用「學校發展津貼」報告

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

18 OCT 2024

獻主會小學

運用 2023/24 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEAM 教育備課，提升教學效能。	聘請合約教師及行政助理協助處理資訊科技及 STEAM 教育文書工作，並為教師準備教材。	\$579,517.95	吳芳蘭
	2. 培養學生正向價值觀及提升共融氛圍。	聘請中學應屆畢業健聽及聾生在學期末到學校進行共融班協作及活動分享。	\$19,925.00	
	3. 培養學生的正向價值觀及建立祈禱習慣。	聘請牧民助理協助推行各項宗教禮儀及活動，提升學校的宗教氣氛。	\$13,039.50	蔡泳詩 章小慧
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4 P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$36,400.00	郭榮寧 梁健華
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes.	\$6,000.00	
	3. To enhance English skills through enhancement course	P.5 students with recommendation will be arranged to join the enhancement course.	\$0.00	
照顧學生多樣性 (資優)	1. 讓初小數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧。	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧訓練班」。	\$28,000.00	陳琬琪 許國輝
總計：			\$682,882.45	

獻主會小學
運用 2022/23 學年「學校發展津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
課程發展	1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEAM 教育備課，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合約教師分擔部分教學工作，聘請行政助理協助準備及製作教材，讓教師能從中減輕處理非教學工作，騰出更多空間進行學與教的工作，特別是電子學習及 STEAM 教育的共同備課、觀課及評課。 從課堂觀察中，教師會應用電子學習於不同環節，例如課業預習、課堂活動、鞏固延伸等，而學生都能善用這些電子工具進行學習。在持分者問卷中，90.7%學生懂得運用學習方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等；100%教師認為學生經常運用不同資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。透過校本問卷調查結果顯示，99.5%學生及 100%教師認為運動不同的電子學習軟件(如：Padlet、Wordwall 等)作預習、課後延伸、鞏固，能提升學生的學習興趣和自主學習能力，如自訂學習目標、摘錄筆記等。此外，89.8%教師認為透過電子教學分享會能有效提升其教學信心，而 94.9%教師更認同電子教學教師工作坊能有助提升教學效能。 由此可見，聘請合約教師及行政助理能有效為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEAM 教育備課，提升教學效能，故建議來年學校繼續聘用合約教師及行政助理，為教師創造空間。 	計劃用款 \$540,000.00 實際開支 \$579,517.95 超支 \$39,517.95	吳芳蘭
	2. 培養學生正向價值觀及提升共融氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 本年度於五月底及六月初，本校聘請了 6 名中學應屆畢業學生(3 名健聽及 3 名聾生)到學校進行協助教學及活動協作，以照顧學習能力稍遜的學生及提升的學校共融文化。 	計劃用款 \$3,000.00 實際開支 \$19,925.00 超支 \$16,925.00	

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
	3. 將宗教知識生活化，提升靈育。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項家長、學生及教師的宗教活動，準備祈禱內容；協助舉辦宗教禮儀活動、課堂內外的活動，以加強品格教育，建立學生和家長正面的人生態度、天主教價值觀、營造祈禱文化及關愛的精神。 ● 從觀察所得，學生及家長都熱心參與學校各項宗教禮儀、活動和服務。學生願意聆聽天主的教導，把學到的宗教知識和生活結合，建立正面的價值觀，實踐「愛主愛人」的精神。 ● 在建立學生正向價值方面，100%老師表示能幫助學生認識聖人的生平事蹟及德行，並協助學生訂立效法聖人的計劃，而 99.3%學生亦表示能透過閱讀聖人的圖書及宗倫課堂，認識聖人的德行，並訂立實踐聖人德行的計劃。 ● 100%老師表示學生認識聖人後，能反思自己行為可改善的地方，94.9%學生同意認識聖人的德行後，能反思自己可以改善的地方。 ● 另外，在營造祈禱文化及關愛的精神方面，100%教師同意學生用心撰寫祈禱文，99.1%學生表示用心撰寫祈禱。100%教師同意學生關心國家、社會、家庭或朋友，願意為以上各方面代禱，98.1%學生表示關心國家、社會、家庭或朋友，願意為他人代禱。100%家長認為教子友坊助他們優化培育子女的方法。 ● 建議來年繼續聘請牧民助理，為家長和學生繼續協助推行各項課堂活動、宗教禮儀及其他宗教活動，協助學生培養正面價值觀及建立祈禱習慣，亦照顧家長的靈育教育。 	計劃用款 \$25,000.00 實際開支 \$13,039.50 餘款 \$ 11,960.50	蔡泳詩 章小慧

獻主會小學
運用 2023/24 學年「學校發展津貼」報告

項 目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA was planned to be provided by an English Language Service Provider to co-teach with the P.4, P.5 and P.6 English teachers for 18 days throughout the school year. According to the student questionnaire, 93.4% of students agreed that NET / ELTA classes could motivate me to speak more English.. Students had to speak in English to respond to questions and read aloud texts or sentences. They also learned through different English games. An ELTA will be recruited in the coming academic year.	Budget \$36,300.00 Spent \$36,400.00 Deficit \$100.00	郭榮寧 梁健華
	2. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6)	A workshop was planned to be provided to all P.6 students in December. Two rounds of small group interview practice to around 80 P.6 students who were recommended by teachers. It provided the essence of good interviewing techniques. Students understood the importance of a good appearance, positive attitudes and adequate preparation would play a crucial part in a successful interview. The activity will be carried out next year.	budget \$6,000.00 Spent \$6,000.00	
	3. To enhance English skills through enhancement course	P.5 students with recommendation will be arranged to join the enhancement course. It provided the practice of four language skills with a native English-speaking tutor. Some students also took the Flyers exam and PTE exam on their own after gaining confidence in the course. However, since the LWLG could support those recommended P.5 students, the enhancement course was funded by LWLG solely. The cost of the activity will be considered to be shared by parents next year.	Budget \$25,000.00 Spent \$0.00 Surplus \$25,000.00	

獻主會小學
運用 2023/24 學年「學校發展津貼」報告

項 目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
照顧學生多樣性（資優）	讓初小數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧。	本校聘請課外導師舉辦小二和小三「奧數思維技巧訓練班」，深化學生邏輯思維及解難技巧。超過 80%學生認同課程能提升奧數方面的知識、能力和興趣。部分學生於 STEAM 資優盃(奧數)、華夏盃奧數比賽、港澳盃及 AIMO 晉級賽中取得佳績，提升學生的學習信心及成就感。	計劃用款 \$28,000.00 實際開支 \$28,000.00 餘款 \$ 0.00	陳琬琪 許國輝