獻主會小學
2025-2026 年度
全方位學生輔導服務週年報告
（檢討期：2025 年 9 月至 2026 年 8 月）

1. 目標

- 回應本學年正向教育中「忠信」的發展主題，提升學生對誠信、正直及守法的理解和應用。
- 提升老師對個人成長教育的教學技巧及日常正向管教的介入，以提升第一層預防性及教育性輔導工作之成效。
- 提升家長有關親子溝通和管教子女的效能，推動家長多走進校園，有助透過家校合作共建正面的親子關係及家庭氣氛。

2. 本學年重點工作之成效評估

2.1. 政策與組織

- 本年度的輔導服務主題配合學校的學習主題「電子科研創未來@正向教育展姿采」，及天主教教育五大核心價值，以「正向校園」為主題下計劃及推展了不同類型的活動，共同建設健康和諧校園。
- 本年度學校社工在推行全方位學生輔導計劃過程中，與校長、副校長、訓導主任及特殊教育需要統籌主任緊密合作，共同跟進有行為或情緒問題之學生，發揮訓輔及支援不同的角色，並彼此作出提點及支持。
- 學校已設立校內轉介機制，現大部分老師會主動就學生狀況尋求學校社工協作；另校外轉介機制運作理想，學校社工按程序轉介有需要的個案至不同服務，例如校本教育心理學家、家庭服務部及校外社區資源等。
- 本學年按社會發展及校情，與校方已制定了「校本反欺凌政策」、檢視「處理學生輟學問題程序」的效能，並且更新了「危機處理手冊」之內容。

2.2. 學生輔導工作

- 本年度共有 20 個正式個案及 87 個諮詢個案，學校社工於個案跟進上與家長及教師緊密合作，共識及執行介入方法。
- 本年度學校社工已跟進 9 宗缺課個案，調查 17 宗懷疑學童受傷害的事件。
- 於本學年已完成 24 宗校外轉介，分別是 3 宗綜合家庭服務中心、10 宗升中轉介、1 宗「心智多樣化」頻譜—SEN Connect 兒童成長發展綜合資助計劃、1 宗新生精神康復會-精神科醫療資助及社區支援計劃、2 宗 Lenten Emergency Fund、2 宗匡懷慈善基金—明輝食物銀行、1 宗「小紅花令世

界更美好」計劃、2 宗群育學校和院舍服務（短期適應課程）及 2 宗以學校為本的「三層應急機制」。

2.2.1. 個案類型

類別	已開檔個案	諮詢個案	總數	佔百分比
學習問題	2	10	12	**11%**
行為問題	0	8	8	7%
家庭/環境問題	11	32	43	**40%**
情緒/心理問題	5	28	33	**32%**
健康/生理問題	0	0	0	0%
社交/發展問題	2	9	11	10%
總數	20	87	107	100%

2.2.2. 個案就讀年級

年級	已開檔個案	諮詢個案	總數	佔百分比
P. 1	2	20	22	**21%**
P. 2	1	10	11	10%
P. 3	3	10	13	12%
P. 4	5	13	18	17%
P. 5	4	15	19	**18%**
P. 6	5	19	24	**22%**
總數	20	87	107	100%

2.3. 校本輔導活動（附件一至附件三）

- 全學年持續推展「一人一職」班級經營活動，在教師日常在校園生推展下，讓學生於班內服務他人，另配合校本獎勵計劃，各班在每月底前挑選不少於五位熱心服務之學生獲加分獎勵。高達 96.5%師生同意「一人一職」能提升學生對學校的歸屬感及發揮學生的個人才能。故此，下學年應持續推動教師多善用一人一職，多提供機會及多讚揚不同能力的學生，並定期按需要和學生能力作崗位調配；另因本校於近年來有較多新來港插班生，建議班主任可安排能力較好的同學協助他們適應校園和嘗試執行簡易的職務內容，全面提升學生對學校歸屬感。

- 本學年持續安排定期的「班級經營聚會」，全學年共有五次，班主任能透過情緒教育工作、生日卡、班級會議及建議的群體遊戲等小活動，促進師生溝通及共同建立正向班級文化。100%教師認為班級經營聚會能提升學生正向情緒和關係，另多於 98%學生對班級經營聚會持正面觀感和果效，以營造關愛且有序的班級氣氛。

- 根據25-26學年的持分者問卷結果顯示，96%教師認同本校師生關係良好；學生問卷中反映71.6%學生喜愛學校、89%學生和同學互相幫助，相處融洽、87.2%學生得到老師的支持和鼓勵；而在家長問卷回饋92.2%同意子女喜愛學校及92.8%子女與同學相處融洽。從以上數據可見，不同重要持分者均同意校內輔導措施可有助提升學生對學校的歸屬感和正面情緒。

- 就本學年校本輔導活動的推展情況，持續以週年影片的方式作整理，好讓家長了解校內措施，並且因每位老師所應用的策略均不同，建議日後可邀請老師進行口頭分享或收集老師們的點子/材料，以便整合集體智慧，有助促進老師間的互相學習和持續進步。

2.4. 個人成長教育（附件四至附件五）

- 成長課在本年已順利於全校推展，由班主任教授和主持成長課的內容。

- 本學年個人成長教育內容除了現有的校本課程教材外，另結合了不同校外教學資源，包括：教育局的守法教育材料、精神健康素養資源套及「友愛同盟」教學材料等，有助豐富教學活動及照顧不同年級學童成長需要。

- 根據成長課的校本學生問卷調查所示，99.6%學生均喜歡成長課，超過99.1%學生自評項目中均同意可達到學習目標。有學生建議課堂宜加入有趣活動（如：Kahoot、心理測驗、手作等），提升學生的課堂投入和參與度。

- 從教師問卷中反映，100% 班主任均同意成長課內容能配合學生需要及為學生灌輸正向價值觀和態度。因應有任教老師反映今年的教學內容過多下未能於有限課時內完成教學，故此建議宜按教師問卷中的班本觀察，並透過檢視上述教材，按社會發展和學生需要調整內容並持續調整和優化成長課校本課程全面檢視現有教學材料；另可按執行情況安排成長課備課會/同儕觀課/教學示範，提升教師間的教學技巧。

- 本學年已請教育心理學家為校內教師提供成長課教學的專業培訓，100%老師同意於教師講座中能提升對成長課的理解及掌握課堂解說的技巧。

- 另建議考慮加入家長參與部分，讓家長了解校內個人成長教學內容，以便家校一致執行和灌輸正向價值觀和態度，共同推動學生於日常生活上加以實踐，有助加強預防性和發展性的教育工作

-

- 鑑於 25/26 學年的情意及社交表現評估套件(第三版) 的自設問卷中，小三至小六學生於「家務參與」提問上的分數略低於常模（Q 值為 91），故下學年於各級成長課中增設自理課，提升學生的自我照顧能力和承擔能力。

2.5. 全方位學生輔導活動

2.5.1. 預防性及教育性學生講座/小組/活動（附件六）

- 因應本學年正向教育的關注事項為「忠信」，故已邀請不同機構到校為不同年級學童舉辦講座，分別是：COSPLAY「神奇網俠—校園病毒奇案」晴天劇場、百「法」百中及甦 TALK「不藥而愉」，學生對以上講座持正面意見，提升學生對誠信、正直及守法的理解和應用。在 2526 年度學生的情意問卷數據中，小四至小六在誠實（誠實表現）上的數據高於常模（P 值 116）。

- 為回應不同學生群組的成長需要上，學校社工在校內進行了一系列的「小一自理小達人」輔導活動（包括：自理入班活動、獎勵計劃及班際比賽），以及「我的身體告訴我甚麼」酒精墨水畫聾生活動，學生於以上活動的參與度高，有助培養和提升他們的自我管理能力。

- 本學年已完成六個學生小組活動，分別是小一「新生小勇者」小組、小一二手偶小組、小三四「我是小專家」小組、小三四「情緒專員」小組、小五六手帳小組及小六升中適應小組。學生均同意認識從小組中認識情緒字詞及應對方法，及提升專注力，以及明白與別人合作的重要性。

- 另就 25-26 學年的學生需要教師問卷中反映，建議將會按以下方向（包括：自我管理、提升專注力、情緒管理、提升自信心、解難能力及升中適應），按學生的成長需要，甄選適合參與小組的人選，開展學生小組工作。

2.6. 家長教育活動（附件七至八）

- 本學年利用「一筆過家長教育津貼」向明愛小學學生輔導服務購買了「兒」家有你家長教育計劃；另分別與香港小童群益會—賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃、香港學生輔導會及家福會合作，籌辦了不同家長教育和親子活動。本年度共進行了提供了合共五個家長講座、兩個家長小組及五個親子活動，參與合共 474 人。

- 根據 25-26 年度的家長持分者問卷結果，高達 83.4%家長同意學校能幫助

認識教育子女的知識和方法；94.3%家長同意與學校的關係良好。整體而言，家長對講座/活動主題感興趣及持正面評價，持續於活動前一天以家校應用程式作活動溫馨提示可提升參加人數。

- 回應上學年親子賣旗活動經驗（報名人數多），故本年度試行按年級分別舉辦兩次親子賣旗活動，惟初小親子出席率只有五成，高小親子出席率為八成。此情況不但影響主辦機構的籌款情況，也會影響本校日後參與相關機構慈善活動的機會。因此，如下學年親子賣旗活動報名人數過多，除以抽籤形式外，也會參考學生家庭過往參與表現（如有），以便決定該活動參與名單的優次。

- 鑑於過往購買服務的親子活動有名額限制，未能照顧熱烈的報名人數，故建議下學年可試行由校內人員(社工及級輔導老師等)舉辦親子集體活動，透過親子間共建相處經驗，拉近彼此距離，並增加親子之間的溝通和默契。

- 本學年已於 2026 年 6 月向全體家長以線上問卷形式收集和了解家長對來年家長教育活動的意見。家長們對支援子女的學習技巧及策略、建立孩子良好的品格、處理孩子沉迷上網及支援孩子身心靈健康等主題較感興趣。因下學年沒有以上教育局撥款的支持，預計下學年將要物色和引入校外社區或現行贊助計劃等免費資源入校，以便協助持續推展校內的家長活動。

2.7. 成長的天空計劃（小學）（附件九至十一）

- 本年小四及小五成長的天空由明愛成長天地-學校支援服務計劃承辦。

- 小六成長的天空計劃由香港青年協會青苗計劃提供服務。

年級	參與人數	學生平均出席率	家長平均出席率
小四	17 人	77.9%	32.5 %
小五	11 人	88.8%	55 %
小六	9 人	97.5%	44 %

學生自評數據	小四成天	小五成天	小六成天
整體計劃成效	88%	91%	100%
肯接受別人的意見	100%	91%	100%
控制自己情緒	89%	100%	88.9%
按既定目標辦事	94%	100%	100%
解決問題的能力	88%	100%	100%

計劃持分者意見	小四家長	小四教師	小五家長	小五教師	小六
整體計劃成效	94%	100%	100%	100%	機構不設問卷調查
肯接受別人的意見	100%	不適用	100%	不適用	
控制自己情緒	100%	100%	100%	100%	
按既定目標辦事	94%	85%	100%	86%	
解決問題的能力	100%	97%	100%	100%	

- 根據學生參加者問卷調查，小四至小五及小六組員均高達88%同意計劃能有助於肯接受別人的意見選擇、控制自己情緒及按既定的目標辦事。另就小四及小五教師及家長問卷中反映，宜能關注及強化學生的按既定目標辦事。

- 本年度的小四學生比往年經驗的出席表現未如理想，建議下年度同工須多監察及提點學生出席活動，建議下學年會在學生手冊釘上提示紙。

- 本年度整體的家長出席率較低，大部分原因都是因須上班而無法出席活動，建議家長活動需要提早一個月發出電子通告，並須電話聯絡家長了解不參與的原因，並加以鼓勵多出席，期望更多學生及家長可以受惠於計劃活動中。

2.8. 區本計劃（附件十二）

- 本學年與香港青年協會賽馬會農圃道青年空間為清貧學生合辦四個區本小組，以達致全人均衡發展，包括：「情緒管理小組」初小組、「童趣互動圈」高小新興運動小組、「童你成長旅程」初小體適能小組及高小「未來職業探索隊」小組。本學年的區本活動亦能達到預期的目標及成效。

- 高小區本小組的平均出席率高達83.6%。所有參與學生可在新興運動中成功裝備多元技能及發掘運動潛能；另學生在未來職業探索小組中能促進對生涯規劃的認識。

- 初小區本小組的平均出席率為 94.6%以上，100%參與學生同意小組分別可提升情緒表達、社交能力及自信心。

2.9. 教師專業培訓

- 本學邀請救世軍零點三七・青年性健康支援服務的同工到校為全體教職

員主講《如何提高兒童自我保護意識》講座，講座有 57 位參加教師，100%參與教師認同講座可學習識別兒童性侵犯中可疑行為徵兆，提高有關兒童相處安排方面的風險意識，共同為兒童編織保護網。

- 本學年明愛成長天地於試後為教師舉辦了兩場優質工作坊活動。透過歷奇活動，促進教師們的團隊合作能力及認識更多可用於班級經營的遊戲，是次工作坊的參加教師為 46 位，當中有 97.9%教師同意此工作坊能讓教師認識更多可用於班級經營的遊戲；另一場以減壓為主題，是次工作坊有 41 位教師參與活動，透過認識壓力的來源及札染活動，有 80.5%教師同意工作坊能舒緩壓力。

3. 其他工作

- 為推展德育組活動，學校社工及學生輔導人員會協助推展生日之星活動，為生日學生及其朋輩在小息拍攝生日相片，以促進同學間互動及聯繫。

- 本校參與「Laurier, Stand With Girl 樂而雅青春期校園之旅」，為本校小五六女生申請免費領取衛生巾禮物包，藉此可教育女生於青春期中個人護理事宜。

- 為促進精神健康的重要性，明愛小學學生輔導服務於農曆新年向全校學生送贈精美利是封、向所有小六學生遮袋、以及向全體小五學生派發壓力星。

4. 財務報告

項目說明	撥款項目	預算經費	實際支出	
1. 學校社會工作服務及諮詢服務	學校社會工作服務津貼、 額外學生輔導服務津貼、 諮詢服務津貼	$1,172,500	$1,172,500	
2. 學生活動/講座	額外學生輔導服務津貼	$80,000	$4,400	小五-性教育講座
	LSG 學生學習支援津貼		$25,200	小五-生涯規劃活動
			$20,000	小六-生涯規劃活動
3. 教師專業發展	成長的天空計劃(小學)津貼 E/OEBG 擴大及營辦津貼 （培訓津貼）	$2,000	$0	外間機構提供免費教師講座
4. 家長教育	一筆過家長教育津貼（小學）	$50,000	$45,500	「兒」家有你家長教育計劃
5. 區本計劃	區本計劃教育局撥款	$20,712	$20,712	
6. 四年級成長的天空(第一期支出)	成長的天空計劃(小學)津貼	$104,247	$104,247	
7. 五年級成長的天空(第二期支出)		$17,544	$17,544	
8. 六年級成長的天空(第三期支出)		$17,300	$17,300	
9. 輔導物資	一筆過家長教育津貼（小學）	$5,000	$510	品格優勢家長書籤
	供推行學校本位 輔導及訓育的計劃經費		$1,100	品格優勢彩虹海報
	全方位學習及姊妹學校津貼 正向教育學生活動經費		$1252.4	自理課物資
總計		$1,469,303	$1,430,265	

校監簽署：	
校監姓名：	簡立和神父
校長簽署：	
校長姓名：	吳慧儀校長
學校社工簽署：	
學校社工姓名：	駱玉珊姑娘
學校：	獻主會小學
地址：	九龍土瓜灣順風街 1 號
電話：	2364-8375
日期：	22 OCT 2026

附件

獻主會小學
一人一職
問卷調查

各位同學：

為瞭解各位同學對於「一人一職」之意見，希望您們能於以下調查表給予寶貴意見！

一、基本資料：

活動名稱：一人一職
活動日期：2025年9月至2026年6月
活動地點：各班課室
參與班級：小一至小六，共26班
負責教師：駱玉珊姑娘、全校老師

二、檢討內容(填寫學生人數)：1A-2D 班 學生人數： 189 人

	(最高) 同意程度 (最低)			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我盡力及投入地參與「一人一職」。	186人 (98%)	3人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)
2. 我能在「一人一職」中發揮個人才能。	181人 (96%)	8人 (4%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3. 「一人一職」能培養我對學校歸屬感。	183人 (97%)	6人 (3%)	0人 (0%)	0人 (0%)
4. 我很喜歡「一人一職」。	186人 (98%)	3人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)

備註：若學生投極最低，請負責老師紀錄學生班別及學號，並記錄學生投該選項原因，以便跟進。

三、其他意見：

-
-
-
-

獻主會小學
一人一職
問卷調查

各位同學：

為瞭解各位同學對於「一人一職」之意見，希望您們能於以下調查表給予寶貴意見！

一、基本資料：

活動名稱：一人一職
活動日期：2025年9月至2026年6月
活動地點：各班課室
參與班級：小一至小六，共26班
負責教師：駱玉珊姑娘、全校老師

二、檢討內容(填寫學生人數)：3A-6E 班 學生人數： 402 人

	(最高) 同意程度 (最低)			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我盡力及投入地參與「一人一職」。	278人 (69.2%)	117人 (29.1%)	4人 (1%)	3人 (0.7%)
2. 我能在「一人一職」中發揮個人才能。	239人 (59.5%)	154人 (38.%)	7人 (1.7%)	2人 (0.5%)
3. 「一人一職」能培養我對學校歸屬感。	232人 (57.7%)	156人 (38.8%)	11人 (2.7%)	3人 (0.7%)
4. 我很喜歡「一人一職」。	247人 (61.4%)	148人 (36.8%)	5人 (1.2%)	2人 (0.5%)

備註：若學生投極最低，請負責老師紀錄學生班別及學號，並記錄學生投該選項原因，以便跟進。

三、其他意見：

- 沒有/無/沒有，很好/沒有，謝謝/IDK/沒有意見/無意見，謝謝/no/N/A/不意見/*/None/你/…(370) 有更多職位/希望可以新增新興科目科長/可以多一點職業/每個人只有一個職位/希望高一點職位/我覺得每星期看看有沒有人做好自己的職責，如果有就可以加分。/幫多點老師/十分好(11)一般(1) 有些同學沒一人一職/可以給我們一起攻略手冊，怎樣玩。分幾種攻略路線/想做體育科長/投選不容易/老師選我老師都沒有東西給我做/每個人只有一個職位/我希望可以做班長/有一些一人一职几乎没有可以做的事情，如体育科长，体育老师会叫其他人不会叫体育科长/我希望我下次不再當體育科長/超級喜歡做一人一職/時間長一點/副班長/我希望可以下次再有呢(13)

獻主會小學

2025-2026 年

教師問卷調查

本學年快將完結，為瞭解各位老師對於本年度全方位學生輔導活動之意見，
誠邀您們能於以下調查表給予寶貴意見！

第一部分：「一人一職」(*所有教師必須填寫*)

	題目	同意程度			
		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1	「一人一職」中，學生的表現有進步或很有進步。	39.3%	60.7%	0%	0%
2	學生很盡力或投入地參與「一人一職」中。	48.2%	50%	1.8%	0%
3	平日表現**優良**的學生最能受惠或受到鼓勵。	42.9%	51.8%	5.4%	0%
4	平日表現**一般**的學生最能受惠或受到鼓勵。	44.6%	53.6%	1.8%	0%
5	平日表現**較差**的學生最能受惠或受到鼓勵。	39.3%	55.4%	5.4%	0%
6	透過公開表揚，能鼓勵**做得好及進步中**的學生持續改進。	57.1%	42.9%	0%	0%
7	透過老師不斷鼓勵，能鼓勵**能力稍遜**的學生持續改進。	53.6%	46.4%	0%	0%
8	整體而言，「一人一職」能發揮學生**不同才能**。	55.4%	44.6%	0%	0%
9	整體而言，「一人一職」能培養學生**自信心**。	51.8%	46.4%	1.8%	0%
10	整體而言，「一人一職」能培養學生對學校**歸屬感**。	53.6%	44.6%	1.8%	0%
11	其他意見： 繼續推行/繼續舉辦/繼續（4 人）；學生盡責，可教授學生服務小技巧；會否每個職級給予 1 個襟章；獲益不少；大部分同學責任感有進步；我認為推行學生「一人一職」有助培養責任感與服務精神，讓每位學生都能參與班級事務、學習承擔；仍然有老師任何時候都順口請班長幫忙，而非請該科科長；建議科任老師們可以在開學時多熟悉自己的科長，多提示他們應該怎樣配合。				

第二部分：「班級經營聚會」(*只適用於班主任填寫*)

	題目	同意程度			
		十分同意	同意	不同意	十分不同意
1	有充足的班級經營時間及節數。	53.3%	43.3%	3.3%	0%
2	內容及形式能配合學生需要。	48.4%	51.6%	0%	0%
3	有助師生共同建立安全、和諧及溫馨的學習環境。	45.2%	54.8%	0%	0%
4	有助提升學生正向情緒。	48.4%	51.6%	0%	0%
5	有助促進學生對班級/學校的歸屬感。	51.6%	48.4%	0%	0%
6	校方能提供明確的指引及建議活動，以便推展班級經營活動。	32.3%	67.7%	0%	0%
7	為教師安排提供相關培訓，以便掌握班級經營的要點。	32.3%	58.1%	9.7%	0%
8	對整體班級經營的安排評價滿意	35.5%	61.3%	3.2%	0%

9. 在本學年曾在班級經營聚會中舉辦了甚麼活動/運用了甚麼策略？

- 如何正確地表達感受
- 生日會（13 人）
- 關愛
- 個人分享（2 人）
- 個人分享，連繫生活事件，正面互相鼓勵，寫咭
- 分享個人經歷，互相欣賞、在佳節互相祝福
- 講故事/繪本（2 人）
- 大家分組設計每月生日之星紙卡
- 互相認識、小食會
- 集體遊戲（5 人）
- 互相欣賞，自我評價
- 遊戲
- 秘密天使
- 進步獎頒獎禮
- 世界之最，拍七
- 目標卡、我的學習榜樣、同輩互賞互讚
- 大食會，寫欣賞卡

10. 其他意見：

- 提供飲品／小食／生日會物資
- 次數太多
- 每次班級經營都可以舉辦不同類型的活動，不用每次都是生活會

第三部分：教師對整體全方位學生輔導服務之其他意見（*所有教師必須填寫*）

（如：個案輔導及跟進、社工及諮詢服務、學生/家長輔導活動、其他…）

- 非常適合學生需要
- 學生時間分配教育
- 辛苦你們幫忙跟進個案！
- 家長輔導可以更多
- 加油努力
- 社工及諮詢服務
- 個案輔導及跟進
- 社工跟進非常及時
- 辛苦社工不時處理學生個案
- 無/ Nil/Nil/無/沒有
- 能夠配合學生需要及情況
- 已很不錯，辛苦晒了
- 抗壓、交友、人生規劃
- 多舉辦家長如何管教子女的工作坊
- 社工能盡力跟進個案
- 很好，欣賞、謝謝和辛苦安排！
- 心理輔導
- 有幫助
- 個案輔導、家長輔導
- 支援聾生家長
- 感謝盡心盡力幫忙
- 個案輔導及跟進

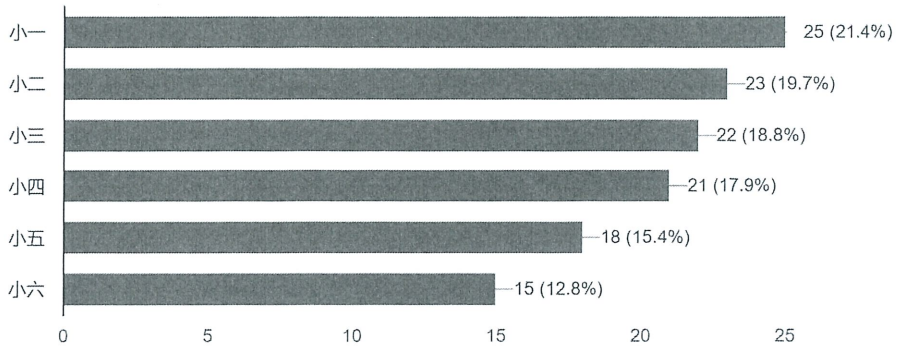
- 學校 sen 多左，要更多社工支援
- 家長管教方面有改善空間，可多分享有有效的方法
- 贊賞
- 可積極跟進學生個案
- 建議為教師提供更多相關培訓，提升處理學生情緒與行為問題的能力。
- 非常好 感謝幫忙
- 個案輔導提供了支援，家長亦可讓他們明白孩子和其他同學的需要，加強家校合作
- 近年新來港學生較多，需要更多適時適切的支援
- 社工能及時想方法及處理個案
- 社工有提供個案輔導的跟進
- 合作無間，能保持緊密聯繫
- 欣賞社工們用心根據不同個案的需要，設計相應的計畫（如獎勵計畫、學習計劃等），讓老師和家長都能同步地分享資訊，知道子女在學校和家中的表現

2025-2026年度 家長教育意見調查

感謝各位家長積極參與本年度的家長活動，為了解家長對來年家長教育活動的意見及興趣，請於6月18日前協助填寫此問卷。閣下的寶貴意見，將用作日後計劃及舉辦活動之參考。敬希回覆！

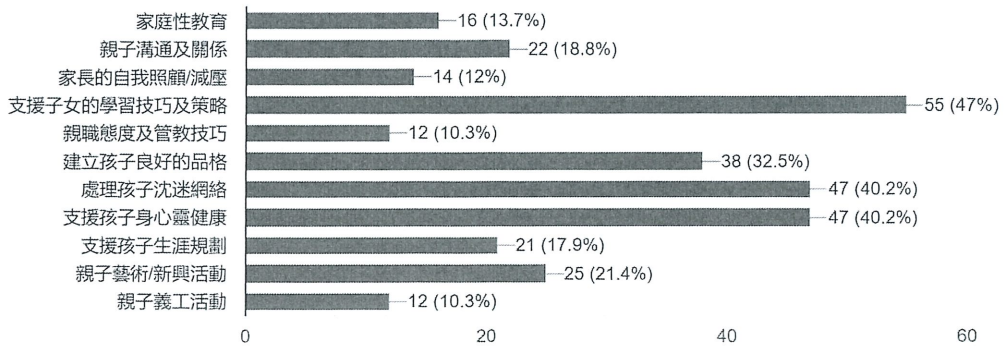
1. 學生現就讀的年級：（可選多於一個選項）

117 則回應



3. 你希望/建議來年學校舉辦甚麼主題內容的家長教育活動？（不多於三項）

117 則回應



4. 其他意見：

- 無/沒有/没有什么意见/沒有意見/冇/暫無/無其他意見了/无；N/A；no（73 人）
- 多點課外活動
- 建議換饭商.好多小朋友話唔好食。
- 更多 AI 資訊
- 希望有家長也緊跟時代發展的講座，家長也進步，這個學期舉辦的 ai 講座非常緊貼時代發展，本人非常欣賞學校的前沿思想
- 增加户外时间
- 希望有親子活動，比如：親子運動會
- 多些體育運動活動，如羽毛球、跳繩、籃球、消小孩

- 增加後補名額/收費/懲罰機制（無故缺席）！以免浪費名額！
- 支援孩子情緒與自信心
- 支援孩子的情緒與自信
- 為什麼沒有編程科技方面的學習和活動呢？
- 建議多些團體體育活動，如羽毛球、籃球、乒乓球、讓小孩脫離網絡的誘惑。
- 希望多與家長溝通學生的情況
- 活動希望可以在週末舉行
- 加油老師
- 孩子長大，將是 AI 世代，人際關係，品格及思考力，比學歷更為重要，希望學校多辦相關活動
- 電子學習期待再理順
- 學校定期做的體育運動
- 多些室外活動
- 孩子的身心健康
- 希望能有辦法幫忙處理孩子沉迷網絡遊戲問題
- 培養小朋友如何自律學習
- 希望增加性教育部分
- 希望孩子能得到更多學習的幫助！
- 希望小孩身体健康，越来越进步
- 能夠透過親身活動，更加明白感恩的意思
- 家庭教育
- 希望有多一點關於升中相關嘅講座，例如選校
- 學校安排很好
- 和孩子互动沟通
- 增强孩子的自信心
- 引導並制定徵律處理孩子沈迷綱絡情況
- 有関各种活動時間和情況能提早聯繫家長
- 因為本人是雙職家長，所以很多活動都沒辦法參加，但都希望學校辦這些活動，令可以參加的家長與子女一起參加。
- 多点户外活动
- 建議增加在校遇到不公平待遇或者霸凌等情況，找朋友可以得到的幫助以及如何處理該類事項的方法
- 希望能在家長會後舉行， 會更多家長參與
- 完善,完善实操.
- iPad 上课还早对小朋友眼睛不好，很多小孩子从上 iPad 后就喜欢上手机和平板正天不离手
- 学校应该加强英文教学
- 希望家長能有多次與老師的見面

獻主會小學
2025-2026 年度
全方位輔導—家長教育活動

	活動名稱	舉辦日子	參與人數	成效
1	高小親子賣旗 （香港學生輔導會）	6/9/2025	54 對 親子	家長表示希望有更多機會可以參與賣旗活動，透過觀察所得，學生在賣旗期間表現有禮、主動及積極。活動期間以學生主導，家長在旁邊協助，從而提升學生自信心。
2	「友愛童盟」 初小家長講座	12/9/2025	44	初小家長能從專題講座中了解子女成長需要，以強化子女的全人成長。
3	家庭望遠鏡	13/9/2025	/	透過簡介《強制舉報虐待兒童條例》，有助提升家長對保護兒童的家校協作策略的理解，並以「強項為本」的角度建立孩子的品格強項。
4	「品格優勢教養法」家長講座	20/10/2025	57	100%家長可在講座中認識品格強項，以及應用在生活中發揮孩子的品格優勢。
5	「網絡新世代攻略」 高小家長小組	10/2025	12	所有家長同意能在教養方面下訂立合宜的規範與引導，與子女建立一個正向的管教關係。
6	「Family + 優獸大都會 2 」 包場電影欣賞	6/12/2025	23 對 親子	91.7%學生同意活動能增加親子相處時間；100%家長同意活動能學習向孩子表達愛的方法。
7	「雪合戰」親子活動 （高小）	12/2/2026	11 對 親子	100%參與親子同意此新興親子運動能增加親子關係及溝通，提升家庭幸福感。
8	「情緒有『轉』機」 家長講座	9/3/2026	52	所有參與家長同意講座能認識情緒急救，辨識孩子情緒需要及家長自我關懷的技巧。
9	「管教的法則」 初小家長小組	3/2026	12	約 85%家長認同此小組能學習有效的管教方法，介紹與孩子建立關係、培養孩子良好行為及應對孩子問題行為策略。
10	初小親子賣旗 （家福會）	21/3/2026	30 對 親子	據觀察，過程中家長主導較多，在家長鼓勵下學生由初時較被動慢慢變得會主動嘗試，提升學生自信，不少家長及學生都是初次接觸賣旗活動，家長表示下次都想再次參與賣旗活動。
	「培養孩子保護自己的超能力」家長講座	24/3/2026	37	94.4%參與家長同意在講座中能了解解欺凌的定義、家長於參與預防或處理欺凌有更正面的態度。

獻主會小學
2025-2026 年度
全方位輔導—家長教育活動

11	「盆景製作」親子活動（初小）	3/6/2026	12 對親子	100%認同此活動能促進學生與家長的彼此親密感及溝通，建立美好的親子相處的回憶。

獻主會小學

2025-2026 年度

全方位學生輔導活動

	活動名稱	舉辦日子	參與人數	成效
1	小一自理小達人 課堂教育	2/9/2026	98	97%學生認同能透過入班活動、校本獎勵卡及班際比賽等形式，有助提升自理能力、責任感和培養良好生活習慣。
2	小一自理小達人 班際比賽	10/12/2025		
3	模擬職涯社會體驗活動 （小五生涯規劃）	11/2/2026	125	高於 92%參與學生能在活動中了解個人價值及發掘自身長處；並提高對不同職業和生涯規劃的認識。
4	「聽聽講講」講座 （小六）	4/3/2026	119	98%學生認同在講座中能學習與家人和睦相處的方法，並有助學生反思和珍惜與家人相處的時間。
5	P.5 Boys talk 青春期講座	19/3/2026	80	高於 95%學生能在講座中認識青春期身心變化和學習個人衛生的技巧，並且了解接觸色情資訊時處理方法及合宜兩性相處之道。
6	P.5 Girls talk 青春期講座	19/3/2026	45	100%學生能在講座中認識青春期生理及心理變化，並能學習女性衛生用品的使用方法及佩戴內衣的技巧，有助建立良好個人形象。
7	「家庭的主人」講座 （小五）	20/4/2026	125	95%學生能學習善意溝通的方法和技巧，並能明白於家庭中互相溝通和聆聽的重要性。
8	「快樂原來好簡單」 精神健康講座（小六）	21/4/2026	119	99%參與學生同意講座內容以加強對壓力管理的認識，並且能為個人成長有正面影響。
9	I CAN FLY 升中適應講座	22/4/2026	119	100%學生於講座中可認識中小學的異同和升中生活的轉變，並掌握有效裝備應對升中後正向的態度及技巧。
10	COSPLAY 晴天劇場 （小一及小二）	12/5/2026	192	96%學生能在劇場活動中，提升對網絡安全意識，學習謹慎使用網絡。
11	《我的身體告訴我甚麼》酒精墨水畫 聾生活動	2/6/2026	20	100%學生能從靜觀練習中學習身體感覺與情緒關係，並能在藝術創作中探索自己，並明白事情有時不按自己計劃下發展是正常。
12	職涯真人圖書館 工作坊（小六）	5/6/2026	101	99.1%學生能從真人圖書館及簡單職場體驗活動，認識及體驗不同職業的態度和技能。
13	我和吳校長有個約會： 「小五打氣活動」	19/5/2026	125	透過吳校長到訪各小五課室，送贈小六「學兄學姊打氣卡」及「壓力星」，勉勵學生努力朝著自己的目標邁進，推動關愛文化。
14	百「法」百中 （小三及小四）	10/6/2026	203	高達 89%的參與學生能在不同與法律相關的情境題及解說中，認清不同的違法陷阱，學習保護自己及謹言慎行。

獻主會小學
2025-2026 年度
全方位學生輔導活動

15	甦 TALK「不藥而愉」（小五及小六）	11/6/2026	244	96%參與學生能從更新人士的分享中，學習健康抗壓、拒絕毒品誘惑和抗衡朋輩壓力等重要訊息。
16	正向大使「大手牽小手」支援初小生	9/2025-5/2026	27	高達 90%學生能盡責地進行當值，並所有正向大使均同意自己能夠協助初小學生自理的技巧，讓他們融入校園生活。
17	正向大使—愛心點唱站	1/2026-6/2026	27	所有正向大使能認識籌備活動流程及盡責服務，並認為能從活動中運用個人強項。
18	新生小勇者	10/2025-12/2025	11	高達 90%學生同意自己能認識到自理(收拾書包、寫手冊及善用小息時間)的技巧。
19	情緒專員	10/2025-1/2026	7	高達 90%學生同意自己明白如何表達情緒及認識更多情緒詞彙及與別人合作的方法。
20	手偶故事	12/2025-1/2026	6	高達 90%學生同意自己能提升專注力及認識到情緒字詞。
21	我是小專家	3/2026-4/2026	6	高達 90%學生同意自己能提升自己專注力及解決困難的技巧。
22	手帳小組	3/2026-4/2026	6	高達 80%學生同意自己認識手帳的種類及使用方式及如何以手帳方式表達情緒。
23	升中適應小組	4/2026-6/2026	8	高達 90%學生同意自己認識升中的轉變及挑戰及了解解難能力及技巧。
24	精神健康攤位	20/4/2026	98	大部份同學均投入參與攤位活動，從攤位遊戲中認識到減壓技巧。

獻主會小學
個人成長教育
2025-2026 年度
教師問卷

班別：1A-6E　　班主任：/　　日期：/

一、 對於本學年個人成長教育的課堂觀察：

問卷內容	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 學生能投入參與課堂活動	0 人 0%	0 人 0%	7 人 27%	19 人 73%
2. 學生能掌握課堂內容及重點	0 人 0%	0 人 0%	9 人 35%	17 人 65%
3. 課堂內容能適切回應學生的成長需要	0 人 0%	0 人 0%	6 人 23%	20 人 77%
4. 其他意見（請列明）：				

二、 對於本學年個人成長教育安排的意見：

問卷內容	非常不同意	不同意	同意	非常同意
1. 充足的上課節數及課時	0 人 0%	1 人 4%	13 人 50%	12 人 46%
2. 內容及形式能配合學生需要	0 人 0%	0 人 0%	7 人 27%	19 人 73%
3. 內容能為學生灌輸正向價值觀和態度	0 人 0%	0 人 0%	5 人 19%	21 人 81%
4. 整體對個人成長教育的安排評價滿意	0 人 0%	0 人 0%	8 人 31%	18 人 69%
5. 其他意見（請列明）：	個別課題如個人、群性範疇可考慮增加課時，讓學生有機會表達個人所想及體驗 (模擬)解決方法(1) 時間太趕，資料太多 (1)友愛童盟課程太多，不夠時間， 可攤分兩節進行(1)			

三、 根據你學期終對學生日常觀察，於以下表述圈出相應程度以形容整體的班上學生表現。

範疇	學生能…	同意程度（1 為最不同意<-> 5 為十分同意）				
		1	2	3	4	5
個人	1. 了解/反思個人的優點及缺點。	0 人 0%	0 人 0%	1 人 4%	13 人 50%	12 人 48%
	2. 認識情緒及使用恰當方法調控情緒。	0 人 0%	0 人 0%	1 人 4%	14 人 54%	11 人 42%
群性	3. 以同理心及尊重的態度與他人相處。	0 人 0%	0 人 0%	1 人 4%	17 人 65%	8 人 31%
	4. 能使用恰當的方法處理朋輩的衝突。	0 人 0%	0 人 0%	2 人 8%	17 人 65%	7 人 27%
學習	5. 訂定明確目標。	0 人 0%	0 人 0%	3 人 12%	10 人 39%	13 人 50%
	6. 學習時間分配的重要性。	0 人 0%	0 人 0%	2 人 8%	12 人 46%	12 人 46%
事業	7. 以正向價值觀和態度面對困難。	0 人 0%	0 人 0%	1 人 4%	12 人 46%	13 人 50%
	8. 認識工作的意義。 （初小：掌握個人和家庭角色及責任） （高小：了解不同職業的相關資訊）	0 人 0%	0 人 0%	1 人 4%	13 人 50%	12 人 46%

四、 按你對學生的觀察及經驗，你認為最值得關注的班本需要是什麼？

1B：同儕相處，解決爭執的方法

1C：學生自理能力，控制脾氣，彼此關愛

2A：人際關係，溝通技巧

2B：與朋輩相處的技巧/處理衝突的方法

2D：調控情緒，處理朋輩衝突

3B：互相欣賞和鼓勵

3D：個人責任

4A：情緒管理，朋輩相處

5B：某些同學沈迷打機上網，有擴散跡像

5C：培養學生同理心、面對挑戰之態度及未來目標

5D：時間分配及自信心

5E：升中準備及適應，減壓

6A：團結班內同學，營造班風潮

6B：對升中的概念

☺感謝你寶貴的意見☺

獻主會小學
個人成長教育
學生問卷調查

各位同學：

為瞭解各位同學對於是次活動之意見，故設計本調查表，希望您們給予寶貴意見！

一、基本資料：

活動名稱： 個人成長課（成長課）
活動日期： 2025年9月 至 2026年6月
活動地點： 各班課室
參與班級： 小一至小六，共26班
負責教師： 黃雅賢副校長、駱玉珊姑娘、各班班主任

二、檢討內容(填寫學生人數)： 1A-6E 班 學生人數： 610 人

	（最高）	同意程度			（最低）
	5	4	3	2	1
1. 我能認識/了解自己的優點和缺點。	463人 75.9%	141人 23.2%	6人 0.9%	0人 0%	0人 0%
2. 我能認識不同的情緒，並能使用恰當方式作表達和調控。	441人 72.3%	168人 27.5%	0人 0%	1人 0.2%	0人 0%
3. 我能以尊重和友愛態度與他人相處。	494人 81%	116人 19%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
4. 我明白訂立目標和分配時間重要性。	470人 77%	139人 22.8%	1人 0.2%	0人 0%	0人 0%
5. 我能以正向價值觀和態度面對困難。（包括：守法教育及精神健康）	453人 74.3%	155人 25.4%	2人 0.3%	0人 0%	0人 0%
6. 我能掌握個人和家庭的角色及責任。（此問題只適用於初小學生）	245人 86%	40人 14%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
7. 我能認識和了解不同職業相關資訊。（此問題只適用於高小學生）	226人 69.3%	100人 30.7%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
8. 成長課堂能營造輕鬆和安全氛圍，讓我敢於表達個人意見/生活經驗。	483人 79.2%	127人 20.8%	0人 0%	0人 0%	0人 0%
9. 我喜歡成長課。	484人 79.3%	124人 20.3%	1人 0.2%	0人 0%	1人 0.2%

備註：若學生投極最低，請負責老師紀錄學生班別及學號，並記錄學生投該選項原因，以便跟進。

三、其他意見（如：你最喜歡那個成長課活動/課題？）：

- 冰條棒公仔(1人)
- 可以加入Kahoot!遊戲(23人)
- 4B15因為無聊(1人)
- 時間加長(1人)
- 成長課繼續以輕鬆活動形式進行，沒有家課(1)
- 職業，心理測驗(1人)

獻主會小學
學生活動
問卷調查

各位同學：

為瞭解各位同學對於是次活動之意見，故設計本調查表，希望您們給予寶貴意見！

一、基本資料：

活動名稱：班級經營聚會
活動日期：2025年9月-2026年6月（全學年最少五次）
活動時間：課時內
活動地點：各班課室
參與班級：小一至小六，共26班
負責教師：駱玉珊姑娘、各班班主任

二、檢討內容(填寫學生人數)：1A-2D 班 學生人數： 189 人

	（最高） 同意程度 （最低）			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我很喜歡班級經營聚會的活動。	185人 (98%)	4人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)
2. 活動有助提升正面情緒及氛圍。	185人 (98%)	4人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)
3. 活動有助促進師生間的認識及關係。	185人 (98%)	4人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)
4. 活動能提升我對班級/學校的歸屬感。	185人 (98%)	4人 (2%)	0人 (0%)	0人 (0%)

備註：若學生投極最低，請負責老師紀錄學生班別及學號，並記錄學生投該選項原因，以便跟進。

三、其他意見（如：你最喜歡甚麼活動？你期望日後可進行甚麼班級經營活動？）：

- 世界之最、拍七
- 遊戲活動
- 生日會/大食會
-

獻主會小學
學生活動
問卷調查

各位同學：

為瞭解各位同學對於是次活動之意見，故設計本調查表，希望您們給予寶貴意見！

一、基本資料：

活動名稱：班級經營聚會
活動日期：2025年9月-2026年6月（全學年最少五次）
活動時間：課時內
活動地點：各班課室
參與班級：小一至小六，共26班
負責教師：駱玉珊姑娘、各班班主任

二、檢討內容(填寫學生人數)：3A-6E 班 學生人數： 422 人

	（最高） 同意程度 （最低）			
	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 我很喜歡班級經營聚會的活動。	329人 (78%)	87人 (20.6%)	3人 (0.7%)	3人 (0.7%)
2. 活動有助提升正面情緒及氛圍。	290人 (68.7%)	127人 (30.1%)	2人 (0.5%)	3人 (0.7%)
3. 活動有助促進師生間的認識及關係。	280人 (66.4%)	136人 (32.2%)	3人 (0.7%)	3人 (0.7%)
4. 活動能提升我對班級/學校的歸屬感。	279人 (66.1%)	130人 (30.8%)	8人 (1.9%)	5人 (1.2%)

備註：若學生投極最低，請負責老師紀錄學生班別及學號，並記錄學生投該選項原因，以便跟進。

三、其他意見（如：你最喜歡甚麼活動？你期望日後可進行甚麼班級經營活動？）：

- 忘記了/不知道/，/沒有/no/不記得了/。/記不起/都喜歡/不喜歡/9/1/什麼都喜歡/喜歡因為十分好玩/我愛喜歡/忘了(93)5C/班級經營/中華文化日/4C/6B班級經營/5B/我最喜歡的活動是在班上玩遊戲/3B/3B班級經營活動/3B之最/我最喜歡3B之最(15)旅行日/一起玩小遊戲/生日/生日會/旅行日/食蛋糕/集體遊戲/體育/出去玩/聖誕聯歡會/和朋友聯天/吃食物/全部/大食會/看電影/全部都很喜歡/kahoot/聖誕節/猜猜看/彩虹表/數字炸蛋/玩氣球/英語日/成長課/外遊/手綿球/聽故事/去博物館看東西/一人一職/我最喜歡五子棋之類的活動/夏令營/奧數/設計壁佈版內容/有互動性的活動/做扭扭棒手工/我們的約定/職業/設計比賽啦啦隊口號/數學競技日/秘密天使/過生日吃麦当

勞/可以說出我和朋友的關係(316)

- 期望:明星訪校/帶switch打機大會/班機問答/討論/同學可以進行自己喜愛的遊戲/跟其他班的同學一起玩/富含教育意義的遊戲活動/春遊

香港青年協會
the hongkong federation of youth groups
賽馬會農圃道青年空間
Jockey Club Farm Road Youth S.P.O.T.

獻主會小學
OBLATE PRIMARY SCHOOL

2025-26

香港青年協會 賽馬會農圃道青年空間

2025/26學年校本課後學習及支援計劃 – 區本計劃

KC2517 童夢啟航 2025/26
計劃檢討報告



學校資料

學校名稱：獻主會小學

舉行日期：2025年10月至2026年6月

受惠學生人數：52

總參加人次：377

學生平均出席率：90.6%

(一) 參與計劃詳情

- 區本計劃主要是為清貧學生提供額外支援，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經歷，並增強他們對社會的認識和歸屬感，從而促進他們的全人發展及個人成長。

- 機構與學校在本年度共合辦四個活動， 高小及初小活動分別各有兩個。透過以運動、藝術及職業探索作媒介，在活動中培育參加者的個人成長，提升如自信心，增強解難能力等。

(二) 活動資料

活動名稱	參加人數	活動舉行日期	節數	出席率 (%)	人次
1. 情感色彩工作坊 情緒管理小組 (P.1-3)	14	24/10/2025-29/01/2025	8	94.6	106
2. 新興運動小組 童趣互動圈 (P.4-6)	12	16/10/2025-08/01/2026	8	87.5	84
3. 體適能小組 童你成長旅程 (P.1-3)	13	12/3/2026-14/5/2026	8	96.1	84
4. 未來職業探索隊(P.4-6)	13	14/04/2026-06/06/2026	8	83.6	84

(三) 參加者回應

1. 活動名稱：情感色彩工作坊 – 情緒管理小組 (P.1-3)
(檢討共有14個回應)

		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	你覺得這個小組好玩有趣嗎?	0%	0%	29%	71%
2	你認為這個活動能鼓勵你表達情緒嗎?	0%	0%	14%	86%
3	你認為活動能激發你的藝術潛能嗎嗎?	0%	0%	21%	79%
4	你認為活動能提升你的表達能力嗎?	0%	0%	29%	71%
5	你對活動的整體內容滿意嗎?	0%	0%	29%	71%
6	你從小組中學到的得著是.....	• 表達自己 • 認識情緒 • 做手工			
7	對導師的意見(例如值得欣賞/改善的地方):	• 多些分享時間 • 做不同手工 • 有耐心			

(三) 參加者回應

2. 活動名稱：新興運動小組 童趣互動圈 (P.4-6)
(檢討共有10個回應)

		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	你覺得這個小組好玩有趣嗎?	0%	0%	30%	70%
2	你認為活動能令你裝備多元技能嗎?	0%	0%	20%	80%
3	你認為活動能讓你的發展運動潛能嗎?	0%	0%	10%	90%
4	你認為活動能令你增加與人互動嗎?	0%	0%	10%	90%
5	你對活動的整體內容滿意嗎?	0%	0%	20%	80%
6	你從小組中學到的得著是.....	• 不放棄 • 努力 • 團隊合作 • 體驗不同種類的活動			
7	對導師的意見(例如值得欣賞/改善的地方):	• 希望玩到更多活動 • 老師很好 • 老師很用心 • 老師很支持我們			

(三) 參加者回應

3. 活動名稱：體適能小組 童你成長旅程 (P.1-3)
(檢討共有12個回應)

		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	你覺得這個小組好玩有趣嗎?	0%	0%	8%	92%
2	你認為活動能令你裝備多元技能嗎?	0%	0%	17%	83%
3	你認為活動能讓你的發展運動潛能嗎?	0%	0%	17%	83%
4	你認為活動能令你增加與人互動嗎?	0%	0%	33%	64%
5	你對活動的整體內容滿意嗎?	0%	0%	17%	83%
6	你從小組中學到的得著是.....	• 我可以提升運動能力 • 我了解運動的有趣之處			
7	對導師的意見(例如值得欣賞/改善的地方):	• 不錯 • 值得欣賞 • 希望多點球類運動 • 希望下次可以多一點小遊戲			

(三) 參加者回應

4. 活動名稱：未來職業探索隊(P.4-6)
(檢討共有8個回應)

		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1	你覺得這個小組好玩有趣嗎?	0%	0%	37%	63%
2	你認為活動能令你裝備多元技能嗎?	0%	0%	63%	37%
3	你認為活動能讓你的發展運動潛能嗎?	0%	0%	37%	63%
4	你認為活動能令你增加與人互動嗎?	0%	0%	50%	50%
5	你對活動的整體內容滿意嗎?	0%	0%	37%	63%
6	你從小組中學到的得著是.....	• 要勇敢 • 認識很多長者 • 了解到不同的職業 • 原來有很多職業的工作比想像中難 • 認識不同的職業			
7	對導師的意見(例如值得欣賞/改善的地方):	• 導師很溫柔			

(四) 計劃檢討總結

- 整個計劃共有四個小組，而問卷調查內容則以計劃的內容進行統計，結果顯示大部分學生也滿意此計劃，回應亦十分正面。根據學生的出席率顯示，平均出席率高達90.6%，較上學年度出席率高(2024/25: 90.2%)，表示學生對計劃的出席意願高且對活動感興趣。

- 根據工作員觀察，大部份參加者在活動中表現積極投入和主動參與，希望日後能繼續參與這類的小組活動並延長活動時間。總括而言，區本計劃能給予機會讓學生發展運動潛能及科學潛能、提升團隊合作精神及個人自信，而今年度的活動亦能達到預期的目標及成效。期望來年能夠因應參加者需求設計活動鼓勵學生成長。

活動統籌：高欣茵姑娘

聯絡電話：2715 0424

傳真號碼：2624 4170

電郵：daisy.ko@hkfyg.org.hk