

致：總學校發展主任(九龍城)

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園。	● 本校自2021年起成立「國家安全教育」專責工作小組，並於2022年定名為「維護國家安全及國家安全教育」工作小組。工作小組成員包括副校長、行政組、課程統籌主任、德公國、常識/人文科主任，以及圖書館主任。 ● 專責工作小組定期開會以協助策劃及統籌有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的政策及措施，適時檢視及跟進推行情況，以落實相關策略及措施的推行。 ● 學校透過全體教職員校務會議，清楚闡述教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，並鼓勵老師積極報讀教育局主辦相關的教師專業發展課	● 專責工作小組定期檢視及跟進有關「維護國家安全及國家安全教育相關措施」的推行情況，以確保各科組能按計劃順利完成本年度的相關活動。 ● 副校長於學期初全體教職員校務會議闡述本報告及來年計劃，並需按教育局指引於學校推行國家安全教育，亦適時透過校務會議或教職員通訊群組鼓勵老師積極報讀教育局主辦相關的教師專業發展課程。 ● 德公國小組協助學校安排每周升旗禮，制定執行措施，有效維護國家安全及推動國家安全教育。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	2. 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	程。 在報價、招標、教師合約等文件中已加入具體條款。	副校長及負責老師定期監察，確保活動不會涉及危害國家安全的行為，並恆常推行。
	3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內所展示的物件及學校活動不會違反《香港國安法》或涉及危害國家安全。	- 副校長定期巡視校園範圍，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件不會含有涉及危害國家安全的內容。另外，亦提醒教師在當值如發現校園範圍內展示的字句或物件涉及危害國家安全的內容時必須立刻通報校長/副校長，讓校方即時作出跟進。 - 在租借校舍時，會訂明條例以確保有關活動並不涉及危害國家安全的行為。 - 圖書館主任透過不同途徑，包括圖書館主任群組、香港公共圖書館等收集涉及危害國家安全內容的書目，需要時請科主任協助檢視新購圖書，確保館藏圖書不會有涉及危害國家安全的內容。	- 副校長已定期巡視校園範圍，檢視課室及壁報陳展的資訊，並填寫「巡視校舍紀錄表」。 - 校方已制定租借校園設施的指引，完善校舍管理機制和程序。 - 本年度圖書館主任已檢視館內藏書(包括電子書)，並未有不合乎要求的圖書。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生及課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	● 學校已完善舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 為學校舉辦「學術及體藝課程」的機構已簽署承辦學校體藝班須知，以及提交商業登記證副本或社團註冊證明書副本。聘請的導師需提交《性罪行定罪紀錄查核》副本或證明。此外，導師亦會簽署承諾書，當中包括秉持專業操守，遵守法律，不會作出任何違反國家安全法的行為。 ● 學校值崗教師或負責活動之教師亦會監察活動情況，確保以學校名義舉辦的活動並沒有涉及危害國家安全的行為。
	5. 按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，每周舉行升旗禮，並奏唱國歌。在重要日子和特別場合，如畢業禮、家長教師會周年大會，均舉行升國旗儀式。	● 學校在特別日子，如開學日、畢業禮、結業禮等日子，以及每周均會進行一次升旗禮，並配合國家安全、國慶日、全民國家安全教育日等主題，進行國旗下講話。	● 在升國旗儀式進行下，全校師生及職工均以肅立認真的態度一同唱國旗，體現國家身份認同，亦獲得教育局視學人員的認同。此外，已制定在酷熱天氣/雨天情況下直播升旗禮之安排。 ● 國旗下講話能緊扣國家安全的主題，以培養學生建立正確的價值觀，詳見學校行事曆及德

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			公國進度表。 近兩年已透過國旗下講話向全校師生介紹20個國家安全領域。來年將緊扣本校價值觀關注事項(責任、承擔)，結合中華文化經典名句，於國旗下講話進行講解。
人事管理	1. 持續透過校本的人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。向員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《教師專業操守指引》、《員工守則》，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，校方會依相關指引通知教育局。	學校於第一次校務會議及工友會議，向全體教職員/非教學人員(包括學校管理層、所有教學及非教學人員)，清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	學校各級人員均已明瞭學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並致力履行其職責及操守，不會作出任何違反國家安全法的行為。
	2. 新聘用之教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並鼓勵在職老師參加測試。	已按照教育局規定，新聘用之編制內教師能在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。	新聘教師必須參與由教育局舉辦的《基本法及香港國安法》測試，並取得及格成績，並提交相關證明文件，方能於本校任職。
	3. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員(包括社工、教練、興趣班導師等)，列	學校向已購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員，例如學校社工、教練、興趣班導師	校長、副校長及各組老師負責跟進及監察。觀察所見，所有人員均符合要求，並無涉及不當

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	等)，列明其工作表現和操守須符合要求，制定允許取消投標資格及終止合約的具體條款。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員。	行為，服務供應商亦符合要求。課外活動導師簽署合約時，須簽署守則，守則已明確涵蓋維護國家安全的要求，有關文件由校方存檔。
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑，例如全體會議、教師群組、展板等不同渠道，讓所有教職員適時獲得與維護國家安全及國民教育相關的資訊，以及政府發放的文件及指引。 2. 鼓勵教師積極參與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動，包括校本和校外培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。 3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求，參加內地學習團，了解國家不同領域的最新發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	● 透過會議、教職員刊物專欄、國旗下講話等途徑，向教職員展示及分享有關《基本法》、《香港國安法》、「全民國家安全教育日」、「國家憲法日」等相關資訊。 ● 學校適時發放由教育局或校外機構舉辦，有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓資訊，並鼓勵教師報讀。 ● 校長已適時向新入職教師及新晉升教師提供內地學習團的資訊，確保老師能按個人入職及晉升需要，於期限內完成相關的內地考察活動。	● 本校透過不同的渠道發放有關《國家安全》、《香港國安法》等資訊，並在教員室擺放參考書籍，積極推動教職員多認識及關心國事。 ● 本年度所有編制內教師均有參與由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》、「國家安全教育」等課程，足見本校教師重視相關的專業培訓。來年會繼續鼓勵和推薦教師報名參加相關的培訓。 ● 本學年共有兩名合約教師完成「新入職教師內地學習團」；另校方亦安排德公國副科主任參與升旗隊導師認證課程。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	1. 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同感。	● 各科已在進度表上標示與德育、公民及國民教育有關的課題，並制訂各科的「維護國家安全及國家安全教育一覽表」，闡述有關課題及其內容簡介。 ● 在常識/人文科中，各級已按「常識/人文科國家安全教育課程框架」教授相關內容，讓學生認識自己在家庭、社會和國家所擔當的角色及應履行的責任和義務。 ● 安排學生參與公開比賽，如：「文明中華網上挑戰賽」、「華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」、「九龍城線上歷史文化問答比賽」、粵港澳大灣區數學競賽。	● 根據教師持分者問卷調查，100%教師認為學校課程能配合「國民身份認同」的學習宗旨，其中近六成半教師更表示非常同意。
	2. 於共同備課紀錄表及教師觀課表加入「國家安全」一項，教師可利用備課會議及分科會議把常規課程內容與國家安全教育 20 個重點領域結合。 3. 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」，以存放與中國歷史、文化相關的書籍，方便學生借閱。	● 本年度持續於共同備課紀錄表及考績觀課表加入「國家安全」項目，提高老師將「國家安全」教育結合課堂的意識。 ● 舉辦相關的校本活動，如價值教育日—岳飛(與 AI 對話)、《走進中國歷史·認識傳統節日》--立體書製作、《海盜張保仔之香港今昔》、《走進中國歷	● 透過教師教學分享，顯示教師已嘗試將「糧食安全」、「網絡安全」、「生態安全」等範疇結合課堂教學及專題研習中。 ● 來年繼續舉辦相關的校本活動，如主題閱讀、講座、影片觀賞等不同形式，讓學生對中華文化及國情發展加深認識，培養

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	此外，於圖書課為學生安排國民教育主題閱讀，讓學生更了解國家的發展及資訊。 4. 於全方位學習日安排學生參觀政府部門或公民教育中心地方，向學生推廣公民教育。	史·認識風雲人物»等活動，讓學生認識中華文化，提升國民身份認同。 ● 配合本年度守法、守規關注事項，本年度於全方位學習日安排師生參觀不同政府機構，包括賽馬會禁毒天地、黃大仙/九龍城警署、解放軍駐港部隊展覽中心、香港金融管理局/香港海關大樓/基本法圖書館。	具國家觀念的良好國民。 ● 根據學生問卷，100%學生明白誠信、正直、守法有助個人、團體及社會的和諧。 ● 根據連續三年的KPM17：國民身份認同的學生問卷中，學生於責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌、成就各項的Q值(116)均高於全港，足見活動舉行之成效。
訓輔 及 學生支援	1. 持續檢視訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生的正確價值觀。	● 訓輔備忘及學生手冊內之學生守則、家長須知均有參考《香港國安法》內容而訂定，讓各持分者清楚了解學校之訓輔方向。	● 透過定期會議報告及檢討學生於校內之行為情況，從而修正相關訓輔策略。

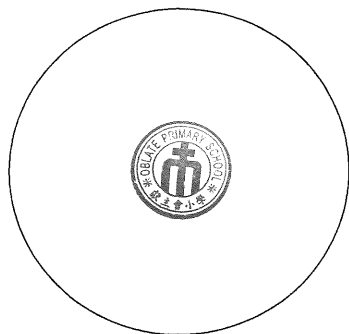
訓輔 及 學生支援	2. 積極推動學生參加教育局或校外機構舉辦與國家安全、憲法和基本法教育相關的計劃及比賽，藉課外時間培養學生正確價值觀。	● 本年度積極參加教育局或校外舉辦的活動，如： ➢ 慶祝中華人民共和國成立76周年—「認識國家高質量發展」網上學習活動 ➢ 「九龍城線上歷史文化問答比賽」 ➢ 「文明中華網上挑戰賽」 ➢ 「華萃薪傳—第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽」 ➢ 中華文化中國非物質文化遺產繪畫比賽 ➢ 國家安全標語創作及海報設計比賽 ● 透過廉政公署以「運動的相關價值觀」為主題的活動建議及物資，培養學生在參與運動比賽時的正確價值觀。藉着2025年11月舉行的全國運動會，iJunior計劃提供了不同的攤位活動，讓學生透過活動和遊戲認識和培養進行運動和比賽時應有的正確價值觀。根據問卷調查，全體學生認為透過iJunior攤位遊戲，能有助認識與運動相關的價值觀，包括：誠實守規、公平競賽、互相尊重、團結互勉、堅毅不屈、勇於承擔等。	● 除積極參加校外活動外，本年度更將教城國家安全教育網上學習平台（小學版）及中華經典名句網上自學平台列入學校假期功課。此外，於慶祝中華人民共和國成立76周年—「認識國家高質量發展」網上學習活動，本校學生榮獲白金、金、銀、銅獎，足見本校學生對活動的興趣及自學精神。 ● 攤位活動能提高同學正確價值觀，遊戲及網上資源均十分吸引，來年繼續參與及配合周訓推行。
--------------------------	--	---	---

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	3. 持續透過每周升旗禮及全校參與模式的國旗下講話，加強學生了解國家的最新發展及維護國家安全的意識。 4. 透過多元智能課，為學生安排與守法守規、維護國家安全有關的活動/講座，建立正面的價值觀。	● 本年度以「國家安全」為主題於國旗下講話由《憲法》和《基本法》學生校園大使/升旗隊隊員向全校師生進行講解，讓學生進一步了解國家安全的範疇和內容。 ● 參與由民政及青年事務局主辦學校巡迴演出：公民互動劇場-做個愛國小公民。	● 透過國旗下講話，除了讓全校師生提升國民身份認同，還能深化學生對國家安全的正確觀念。而透過學生主持國旗下講話，進一步提升其成就感。 ● 全校學生通過戲劇及互動，鞏固學生的國民身份認同感、自豪感和愛國情懷，同時也加強學生對核心公民價值「尊重」、「負責」、「關愛」和「包容」的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，於特別活動/典禮一同參與升旗禮，讓他們明白和支持學校推行國民教育。	● 學校透過舉辦不同活動，如價值教育日、全方位學習日，邀請家長義工同來參與，以增加家長對國家安全及中華文化的認識。 ● 此外，鼓勵同學與家長於4月份參加不同政府部門的開放日(如：提子公園、民安隊、醫療輔助隊)，完成親子活動工作紙後，家長及學生分別可於「家長也學習」及「至叻星獎勵計劃」獲取獎勵分數，以茲鼓勵，共同響應全民國家安全教育日。	● 每年由家長教師會協助招募家長義工主持及參與活動。為配合本年度關注事項(守法守規)，邀請家長於價值教育日協助主持與維護國家安全有關的攤位遊戲(如國土、生態、社會、文化、科技、糧食安全等範疇，口碑不俗。 ● 此外，本年度於全方位學習日安排初小學生及家長義工參觀政府機構，包括賽馬會禁毒天地、黃大仙/九龍城警署，足見家長對活動的支持。 ● 為鼓勵家長與子女進行親子活動及善用社區資源來學習，本年度首次設計親子活動工作紙，鼓勵同學與家長於4月份參加不同政府部門的開放日，成功收到近百份習作。部份家長更善用eClass功能下載工作紙，參觀不同政府部門。故來年繼續推行。
家校合作	2. 透過學校網頁/校園電子通訊軟件向家長提供相關資訊或親子活動，共同培養學生守法守規的正確價值觀。	● 學校以不同的渠道，如：學校通告、學校網頁、eClass及學校正門的電子顯示屏等方式，即時發放學校活動的最新訊息及教育局的相關文件，以便家長了解學	● 家長認同藉由學校通告、學校網頁、eClass及學校正門的電子顯示屏等方式，能有效令其掌握學校的最新資訊。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		生在校的活動情況及最新的教育趨勢及資訊。	
	3. 邀請家長義工協助中國文化日活動及主持攤位，推廣中華文化。	邀請家長義工參與華夏文化盛典、中國文化日、「閱」說越有「普」元宇宙書遊日，協助主持攤位及活動，推廣中華文化。	家長投入參與義工服務，認同活動有助學生認識中華文化及建立正確價值觀，建議學校日後繼續舉辦相關活動。
其他	1. 持續參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，以筆友、視像、互訪等方式讓教師及學生增加對國家的認識，提升國民身份認同。	- 在 2025/26 學年，學校積極推動姊妹校交流。2025 年 9 月至 2026 年 7 月，小五學生透過「筆友計劃」以校園生活為題與姊妹校持續書信聯繫；農曆新年期間亦舉行全校性「新春視訊祝願活動」，深化兩地文化情誼。 - 實地交流方面，全體小六生與 12 名教師於 2025 年 12 月 18 至 19 日赴廣州市海珠區前進路小學，參與「科技相融 築夢未來」活動，在科技探索與體育競技中增進友誼。此外，原定 4 月的北京實地交流團因流感取消，學校隨即於 6 月 30 日靈活改為「線上見面會」，藉由雲端表演與歷史文化交流維繫情誼。	- 來年先以視像方式或 Wechat 與各校商討進一步的結對活動，兩地學生作視像交流或實地互訪。 - 將兩地「筆友通信」的精選內容、視訊交流的精彩花絮（如學生小主持採訪交流心得），剪輯成精簡的短影音（Reels/Shorts），發佈至學校的 Instagram 及 Facebook 平台上。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 對外拓展方面，學校更於 2026 年 4 月 1 日與深圳市福田區文天祥小學正式簽約締結為姊妹學校，為未來大灣區的深度校際合作奠定堅實基礎。	
	2. 持續參與「同根同心」、「粵港澳大灣區城市探索之旅」等內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。	● 本年度於 2026 年 3 月份為 P.5-P.6 合共 42 名學生安排「同根同心—西安歷史文化及航天科技探索之旅」。此外，於 7 月份為 P.5 全級學生安排「同根同心—G4A 佛山的嶺南文化（高鐵線）」。	● 藉着內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。前者認識西安的歷史及文化、考古發現及建築，欣賞源遠流長的中華文化，以及明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。同時，了解航天科技知識，從而了解國家航天科技的發展和成就，培養學生國家觀念和對國家的認同感；並加強學生綜合和應用知識與技能的能力，以及對 STEAM 範疇的興趣；後者讓學生了解嶺南的古建築風格和特色，認識和欣賞嶺南的傳統藝術（如古字畫、古陶瓷、潮州木雕等），以及了解其所反映的嶺南及國家優秀的文化，明白愛護及傳承中華文化是國民應有的責任。來年將繼續推行。



校監簽署：

校監姓名：簡立和神父

日期：