

致：總學校發展主任(九龍城)

2026-2027 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園。	檢視運作程序	全學年	行政組 德公國工作 小組 圖書館主任 班主任	
	2. 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於維護國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視報價/招標文件	全學年	校長 副校長 相關老師	資助學校採購 程序指引
	3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內所展示的物件及學校活動不會違反《香港國安法》或涉及危害國家安全。	觀察／活動檢討	全學年	副校長 行政組 圖書館主任	巡視校舍 紀錄表

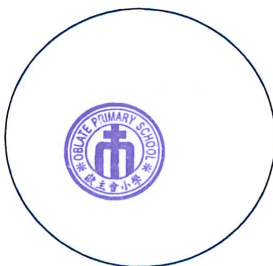
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生及課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為。	觀察／活動檢討	全學年	行政組 活動主任 家長教師會 校友會	
	5. 按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，每周定期舉行升旗禮。在重要日子和特別場合，如畢業禮、聯校運動會，必須奏唱國歌。	觀察／活動檢討	全學年	行政組 德公國工作小組	
人事管理	1. 持續透過校本的人事管理和考績機制，跟進教職員的工作表現及操守。向員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《教師專業操守指引》、《員工守則》，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。對於經調查後成立的個案，校方會依相關指引通知教育局。	觀察／檢視文件	全學年	校長 副校長	
	2. 新聘用之教師，必須在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績，並鼓勵在職老師參加測試。	檢視文件	全學年	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	3. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察／檢視	全學年	校長 副校長 各組負責老師	
教職員培訓	1. 持續透過不同途徑，例如全體會議、教師群組、展板等不同渠道，讓所有教職員適時獲得與維護國家安全及國民教育相關的資訊，以及政府發放的文件及指引。	會議紀錄 教師專業發展紀錄	全學年	校長 副校長	會議紀錄
	2. 鼓勵教師積極參與維護國家安全及國民教育相關的專業發展活動，包括校本和校外培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及國安教育培訓課程。				教師持續專業發展紀錄表
	3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求，參加內地學習團，了解國家不同領域的最新發展，加強培養學生國民身份認同的能力。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同。	維護國家安全及 國家安全教育 一覽表	全學年	課程統籌主任 各科科主任	
	2. 於共同備課紀錄表及教師觀課表加入「國家安全」一項，教師可利用備課會議及分科會議把常規課程內容與國家安全教育 20 個重點領域結合。	共備文件或教案	全學年	課程統籌主任 各科科主任	
	3. 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」，以存放與中國歷史、文化相關的書籍，方便學生借閱。此外，於圖書課為學生安排國民教育主題閱讀，讓學生更了解國家的發展及資訊。	主題圖書角	全學年	圖書科主任	
	4. 於全方位學習日安排學生參觀政府部門或公民教育中心的地方，向學生推廣公民教育。	全方位學習日 問卷調查	全方位 學習日	課程統籌主任 全方位學習日 統籌老師	
訓輔及 學生支援	1. 持續檢視訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生的正確價值觀。	訓育備忘 會議紀錄	全學年	訓導主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
訓輔及 學生支援	2. 積極推動學生參加教育局或校外機構舉辦與國家安全、憲法和基本法教育相關的計劃及比賽，藉課餘時間培養學生正確價值觀。	觀察及問卷	全學年	德公國工作小組	
	3. 持續透過每周升旗禮及全校參與模式的國旗下講話，加強學生了解中華文化、國家最新發展及維護國家安全的意識。	觀察及問卷	全學年	價值觀教育小組 德公國工作小組	
	4. 透過多元智能課/特別學習日，為學生安排與維護國家安全有關的活動/講座。	觀察及問卷	全學年	價值觀教育小組 德公國工作小組 各組負責老師	
	5. 透過學生成長札記，滲入愛國主義教育及維護國家安全有關的資訊，培養國民身份認同。	觀察及問卷	全學年	價值觀教育小組	學生成長札記
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，於特別活動/典禮一同參與升旗禮，讓他們明白和支持學校推行國民教育。	觀察	全學年	全體師生及家長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 透過學校網頁/校園電子通訊軟件向家長提供相關資訊或親子活動，共同培養學生守法守規的正確價值觀。	觀察	全學年	副校長 德公國工作小組	
	3. 邀請家長義工協助中國文化日活動及主持攤位，推廣中華文化。	檢視活動情況 會議紀錄	2027 年 3 月	家長教師會	
其他	1. 持續參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，以筆友、視像、互訪等方式讓教師及學生增加對國家的認識，提升國民身份認同。	觀察/活動檢討	全學年	林詠恩主任	全方位學習及姊妹學校津貼
	2. 持續參與「同根同心」，並申請初中及高小學生交流活動資助計劃——「赤子情 中國心」等內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。	觀察/活動檢討		郭榮寧主任	計劃津貼



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 簡立和神父

22 OCT 2026

日期：_____