獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「一筆過津貼」報告

獻主會小學

2025-2026 年度

「一筆過津貼」報告

1. 「一筆過家長教育津貼(小學)」報告
2. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃報告
3. 「MVPA60 一筆過津貼」報告
4. 「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」報告
5. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告
6. 「開設小學科學科津貼」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「一筆過家長教育津貼(小學)」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「一筆過家長教育津貼(小學)」報告

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

「一筆過家長教育津貼(小學)」報告(2025/26 學年)

撥款金額：$200,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	有系統或主題式的家長教育課程(由機構提供的總額) ※「兒」家有你—家長教育計劃 ※「動手 AI 工作坊：探索生成式 AI 在教育中的應用」親子工作坊	透過講座/活動，達致以下成果: ➢讓家長認識兒童發展 ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校家長/學生	根據家長持分者問卷結果，高達83%家長同意學校能幫助認識教育子女的知識和方法;94%家長同意與學校的關係良好。整體而言，家長對講座/活動主題感興趣及持正面評價，持續於活動前一天以家校應用程式作活動溫馨提示可提升參加人數。	$51,500.00
	有系統或主題式的家長教育課程(由個別講者或專家提供的總額) ※如何透過閱讀策略提升語文能力	透過講座，達致以下成果: ➢促進兒童健康、愉快及均衡的發展 ➢促進家長身心健康 ➢促進家校合作與溝通	全校家長	超過 90%出席之家長認同講座或活動內容豐富，資料實用，有效協助子女提升語文能力。	$2,700.00
2	促進家校合作與溝通	設計及製作校本家長教育資源 ●製作家長鼓勵卡	全校家長	超過 60%出席之家長於家長日填寫鼓勵卡，並由班主任轉交同學，以達致家校共同鼓勵學生在學業/成長方面付出的努力。	$510.00
3	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	透過舉辦「家長 Me Time 系列」家長工作坊及添置家長教育書籍，促進兒童及家長身心健康發展	全校家長	100%參加家長同意既達致減壓效果，更可將歡樂帶給子女，增進親子關係。	$17,973.00
				總支出	$72,683.00

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃報告

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告(2025/26 學年)

2024-2025 年度餘款$204,668.10

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	➢透過舉辦中國文化活動，加深學生對中華文化的認識。	全校學生	本年度運用撥款舉辦「華夏文化盛典@獻小」活動，通過攤位遊戲活動、古彩戲法表演、傳統手藝工作坊等方式，讓學生認識和體會國家的傳統文化，推動維護國家安全教育。 此外，本年度共 20 位學生參與「文言說書大使計劃」。學生從中挑選了 5 篇核心文言範文，結合日常生活事件進行改編並撰寫成戲劇劇本，隨後於校內進行公開演出。根據校本問卷調查，100% 參與學生表示喜歡文言文，並認同透過文言戲劇課程，能有效掌握文言文本所蘊含的「忠信、守法」等重要正向價值觀與中國傳統文化價值。同時，活動顯著提升了學生的自信心、口語表達能力及公眾展現力。	$68,616.20
2	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	➢透過聯校活動/比賽，強化學生認識中國文化的積極性及主動性。	P.4-P.5 部分學生	本年度 4 月的北京交流團雖然因該校流感情況而取消，但本校師生仍如期赴北京進行 4 天實地考察活動。另外，該校隨即於 6 月 30 日靈活安排「線上見面會」，藉雲端表演與歷史文化交流維繫情誼。	$108,885.10

獻主會小學

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告(2025/26 學年)

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
3	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	➢讓學生認識香港的往昔歷史和文化特色。	全校學生	支出由其他津貼支付。	$0.00
4	發展有關中華文化的課程	➢透過增購中華文化電子及實體圖書/舉辦相關課程，加深學生對中華文化的認識。	全校學生	支出由其他津貼支付。	$0.00
5	採購及發展中華文化學與教資源	➢透過增購中華文化電子及實體圖書/舉辦相關課程，加深學生對中華文化的認識。	全校學生	為配合本年度中國文化日主題—「中華 56 民族」，持續增添中華民族及文化相關圖書，進一步推動學生善用閒暇閱讀有關中華文化的書籍。	$2,531.90
				總支出	$180,033.20

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「MVPA60一筆過津貼」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「MVPA60一筆過津貼」報告

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

「MVPA60 一筆過津貼」報告(2025/26 學年)

撥款金額：$150,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1.	體育科用具及器材	➢ 增加學校體育用品的數量、款式和質素 ➢ 透過資訊科技，讓學生更精準地紀錄體育能數據及體育知識。	全校學生	本年度學校利用撥款購買了不同的 learning fun 體育平台、量度體重與手握力及測圈藍芽儀器，根據全體體育老師觀察及學生問卷調查，添置以上體育物品能減輕行政工作及改善日常教學，有效提升校園運動氣氛。	$38,356.00
2	舉辦體育科活動	➢ 讓學生體驗劍擊運動 ➢ 讓學生了解香港體育發展	全校學生	本年度與圖書科進行跨科合作，以全運會為主題，邀請了曾代表中國香港出戰亞運的現役教練到校分享，亦有外購服務讓同學親身在劍道上體驗劍擊之樂。	$19,200.00
				總支出	$57,556.00

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

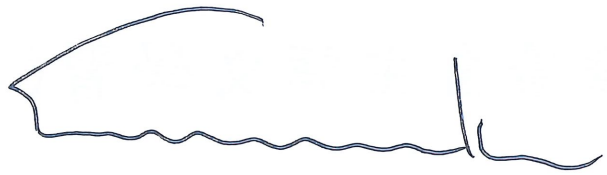
運用「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

運用「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」報告

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

運用 2025/26 學年「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」報告

Grant amount：$200,000.00

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
Enriching the English language environment and learning opportunities	1. To purchase resources for promoting self-directed language learning and enriching the language learning environment to enhance students' English learning experience.	• Through observations and the result of the questionnaire, 98.7% of students agreed that they enjoyed the detective games and escape room activities during the 'The Little Detectives' English Day. 92.8% of teachers agreed that the 'The Little Detectives' English Day successfully boosted students' motivation and promoted an English-rich environment.	計劃用款 $12,000.00 實際開支 $4,752.32 餘款 $ 7,247.68	郭樂寧 梁健華 林海容
		• Through observations, students borrowed books from library regularly and read books related to detective stories.	計劃用款 $10,000.00 實際開支 $9,931.00 餘款 $ 69.00	郭樂寧 梁健華 林海容
		• Through observations in the lessons of the trial unit of Space Town, students enjoyed learning with the booklets.	計劃用款 $5,000.00 實際開支 $2,235.00 餘款 $ 2,765.00	郭樂寧 梁健華 林海容
		• Through observations and the result of the questionnaire, 96.6% of students agreed that they enjoyed using the BookR Class platform to read English e-books at home.	計劃用款 $37,460.00 實際開支 $37,960.00 透支 $ 500.00	郭樂寧 梁健華 林海容

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
		• No appropriate English puppetry show is suitable for students. Also, the fees for the show are expensive. It is suggested that the grant should be used for another category with better cost-effectiveness.	計劃用款 $14,000.00 實際開支 $0.00 餘款 $14,000.00	郭樂寧 梁健華 林海容
		總支出	$54,878.32	

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

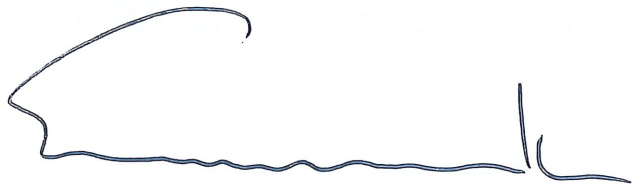
運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

運用 2025/26 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
豐富普通話語言環境和學習機會,提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習,提升普通話能力,發展校本資源,豐富語言學習環境。	● 採購普通話相關的學與教資源	$10,000.00	劉志絜 翟嘉文
		● 聘請普通話導師或支援人員協助舉辦普通話活動及比賽	$45,000.00	劉志絜 翟嘉文
		● 舉辦普通話學生活動 (中國文化日、世界閱讀日)	$70,000.00	劉志絜 翟嘉文
		總計：	$125,000.00	

獻主會小學

運用 2025/26 學年「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」報告

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
豐富普通話語言環境和學習機會，提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文學習，提升普通話能力，發展校本資源，豐富語言學習環境。	採購普通話相關的學與教資源 • 本年度集中採購普通話相關的有聲書籍，並安排學生到圖書館閱讀。據圖書科主任回饋，學生對普通話有聲書籍感到興趣，樂於借閱。 • 建議來年繼續物色與普通話相關的實體書、電子書、有聲書及其他學與教資源，協助學生提升普通話能力。	計劃用款 $125,000.00 實際開支 $100,399.51 餘款 $24,600.49 撥款餘 $89,459.09	劉志絜 翟嘉文
		聘請普通話導師或支援人員協助舉辦普通話活動及比賽 • 本年度開辦普通話戲劇班，聘請普通話導師指導 10 位 P.3- P.6 學生，並參加「香港學校戲劇節普通話話劇比賽」，獲得「傑出合作獎」，成績優良。 • 此外，根據校本學生問卷數據顯示，學生一致認為普通話戲劇班能有效提升演說能力。同時，所有人均認同課程能讓他們接觸到日常課堂以外的詞彙與表達方式，提高學習普通話的興趣，並希望學校繼續舉辦更多的普通話活動或比賽。 • 數據反映課程有效提升相關學生的內在學習動機及演說能力，而「多元學習繽紛 Show」安排普通話話劇表演，這亦有助豐富校園普通話語文環境。 • 惟考慮到本年度課程學員人數及選拔局限，為發揮更大資源效益，下年度將調整策略，於多元智能教室時段內安排其他多元化的普通話活動，以擴大受惠學生層面，繼續豐富校內的普通話語言學習環境，提升學生對普通話的興趣和能力。		

項目	關注重點	根據方案，報告如下：	備註	負責小組
		舉辦普通話學生活動 中國文化日： • 活動以「中華 56 民族」為主題，配以普通話攤位遊戲、手工製作、民族服飾體驗等活動。根據校本學生問卷數據顯示，學生對活動的學習內容（98.8%）及時間安排（91.4%）滿意度極高，並有 97.2% 的學生認為本次活動對學習中國文化的鼓勵作用。 • 此外，93.5%學生認為活動對學習普通話有鼓勵作用，97.4%學生認同活動能增加接觸及使用普通話的機會。 • 由此可見，活動將普通話與中華文化相結合，以攤位遊戲及活動體驗形式，有效為學生提供真實和趣味互動的語言環境。學生投入學習活動，不但增加運用普通話聽說能力的機會，豐富語言學習氛圍，且能有效推動「寓學於樂」的語文實踐。 423「閱」說越有「普」元宇宙書遊日： • 是次活動結合普通話學習、漢語拼音及跨學科閱讀。綜合校本學生及教師問卷數據，是次活動整體成效理想。學生方面，93.46%認同活動能提升普通話語音知識及聽說能力，91.39%表示活動有助提升普通話及閱讀興趣，97.78%學生喜歡跨學科學習形式，另有超過 71%學生對沉浸式元宇宙學習持正面態度，反映活動具高度吸引力及學習效能。教師方面，100%教師認同活動能提供有效的跨學科學習經歷。 • 由此可見，活動能有效結合普通話、漢語拼音及跨學科閱讀，並透過科技創設真實語境，促進學生語文能力及學習動機的提升。 • 建議來年繼續舉行普通話學生活動，繼續提升學生對普通話的興趣，豐富校園的普通話語言學習環境。		

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

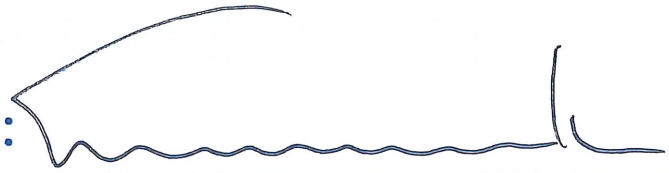
「開設小學科學科津貼」報告

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二五至二零二六年度

「開設小學科學科津貼」報告

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

「開設小學科學科津貼」報告(2025/26 學年)

撥款金額：$350,000.00

項目	活動內容	預期成果	對象	成效/跟進	支出金額
1	採購科學科相關的學與教資源	➢ 購置教學書冊，讓教師有充足備課資源及教科用書教授學生	教師	教師能有效運用備課資料，例如出版社電子平台備課文件、參考擬卷及評卷資料、網上實驗影片等等。	$200.00
2	採購科學科相關教具及輔助設備	➢ 增加科學科教學用具，支援科學科教學工作	P.1, 4	本年度購置了 25 套 STEAM 配件動感擴展套裝及基礎啟動套裝、30 條金屬及塑膠條、30 套串聯電路組件、25 支手電筒、8 支噴霧瓶、29 台電子秤、20 支空瓶(田個不同形狀)、50 個 500mL 燒杯及 250 個 250mL 燒杯、25 套岩石標本、25 個塑膠方托盤、4 支噴水壺及一支紅外線測溫槍。	$26,616.60
2	代課津貼	➢ 培訓教師團隊具備教授科學科的能力	教師	本年度王瑋琪老師參加由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，並配合教育局推出的小學科學課程的「賽馬會探索科學大灣區小學科學教育學習團」，從而強化科學科專業培訓知識及瞭解國內小學科學科課程，透過觀課學習，提昇教師科學科專業進修。	$3,050,00
				總支出	$29,866.60