獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

「一筆過津貼」計劃

獻主會小學

2026-2027 年度

「一筆過津貼」計劃

1. 運用「『智』啟學教」撥款計劃書
2. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃
3. 「MVPA60 一筆過津貼」計劃
4. 「推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼」計劃
5. 「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃
6. 「開設小學科學科津貼」計劃

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

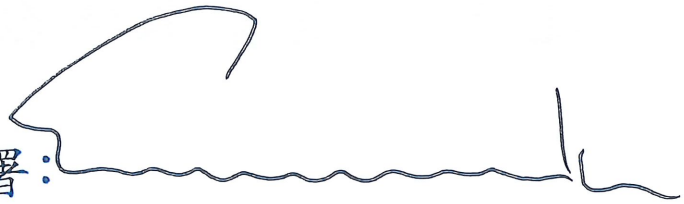
運用「『智』啟學教」撥款計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「『智』啟學教」撥款計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27年度運用「『智』啟學教」撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
發展人工智能賦能教育	1. 利用人工智能教育於不同科目，並實踐 AI 輔助教學、發展教學例子、舉行經驗分享會等。	● 購買人工智能平台，讓各科教師善用人工智能輔助教學，為學校教育數字化轉型注入人工智能元素為核心動力，以科技賦能教育，提升學與教質量	$80,000.00	吳芳蘭 陳琬媜
			總計：	$80,000.00

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

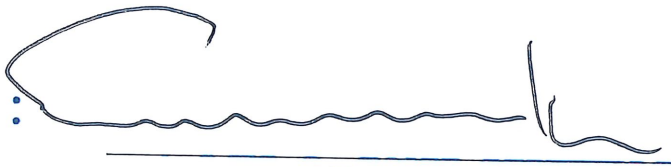
運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：

獻主會小學

2026/27年度運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	1. 透過沉浸式及手作體驗，加強學生的中華文化認同感與學習自主性。	● 舉辦中國文化活動日，藉非遺手作體驗、傳統民俗攤位等活動加深學生對中華文化的認識。	$24,000.00	黃雅賢
發展有關中華文化的課程	1. 營造校園中華文化閱讀氛圍，擴展學生有關傳統節日、手作玩意的知識面。	● 配合中華文化活動，增購中華文化實體圖書，從閱讀層面加深學生對中華文化的認識。	$1,000.00	
		總計：	$25,000.00	

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

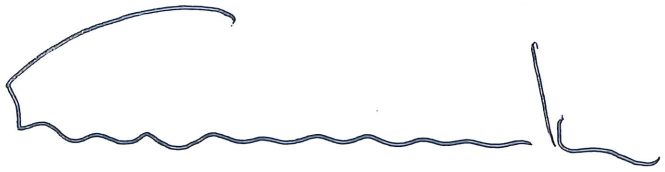
運用「MVPA60一筆過津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「MVPA60一筆過津貼」撥款計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27 年度運用「MVPA60 一筆過津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
購置或改善學校的體育／運動器材	1. 為教師採購學與教資源，協助教師教學及學生考核或比賽之用	● 購買體適能測試用具，協助呈分考試之用。 ● 為田徑隊學生購買新釘鞋，協助學生外出比賽之用。 ● 為跆拳道校隊學生購買新的表演用具套裝，協助學生表演之用。	$20000.00	蔡長華 徐驁賢
舉辦體育科體驗活動	1. 為學生舉辦新興運動／中華文化傳統運動體驗日	● 在試後或恆常體育課聘請外間專業機構到校進行教授，例如:武術五步拳、匹克球、台克球或舞旗等活動。	$20000.00	
		總計：	$4,0000.00	

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

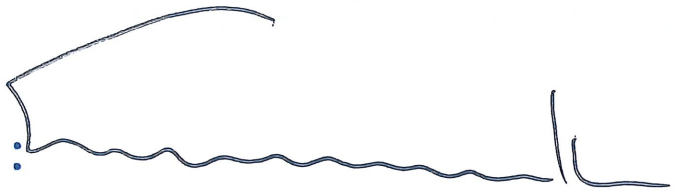
運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27年度運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在英文科會議中進行討論，然後交由英文科組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
Enriching the English language environment and learning opportunities	1. To purchase resources for promoting self-directed language learning and enriching the language learning environment to enhance students' English learning experience.	● Purchasing or subscribing to books/e-books	$30,480.00	郭榮寧 梁健華 林海容
		● Procuring supplies and equipment for organising English activities, such as display boards, props and prizes.	$12,100.00	
		● The school-based AI-based English learning and teaching resource-hub	$25,000.00	
	3. Purchasing services related to organising English student activities to enhance the language learning atmosphere.	● English student activities that enhance the language learning atmosphere	$3,000.00	
		● P.6 Interview Workshop	$1,500.00	
		● English Cross-curricular activities that enhance the language learning atmosphere.	$50,000.00	
		總計：	$122,080.00	

2026– 2027 年度學校周年計劃

附件四：運用「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」(2024/25 至 2026/27) 25-26 spent (50,085.32 but 19480 not yet actually spent and library new books not added into $50,085.32)

One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) (2024/25 至 2026/27)

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

1. Through observations, and result from the questionnaire, more than 90% of students agreed that the English game booths in recess were fun and the games motivated them to learn English. Therefore, resources such as display boards and a book serving for that purpose were purchased for the next year.
2. An English puppetry performance related to mindfulness and health emotions was held at school for all students in 2025-26. All students showed excitement and interest in the live performance and the results of the questionnaire showed that it could enhance the language learning atmosphere. Therefore, part of the grant will be used for activities with that purpose.

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. To promote Self-directed Language Learning (English Language)	• Purchase the annual subscription fee of a new e-reading platform. • Reserve the annual subscription fee of a new e-reading platform for the next academic year. • Purchase English books to be used in the library	More than 80% of students agree that the new e-reading platform and the books could motivate them to read on their own.	Student questionnaire	Whole school year	郭榮寧 梁健華 林海容	• E-reading platform subscription fee
	• Purchase items for organising English Day activities • Arrange activities that could enhance the language learning atmosphere	More than 80% of students agree that the English activities such recess activities, English day or English performance could enhance their language abilities	Student questionnaire			
	• Purchase the device and related equipment to develop the school-based AI-assisted Learning resources hub.	More than 80% of students agree that the school-based digital learning resources help them revise and practise English independently.	Student questionnaire			

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

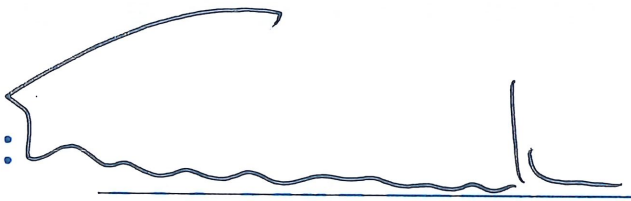
運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃

開辦班級數目：26

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
豐富普通話語言學習環境，增加學生對普通話的接觸和使用，提升普通話能力	1. 促進學生在普通話方面的語文自主學習，增加學生對普通話的接觸和使用，加強語言學習氛圍，並提升學生的普通話語言能力	● 採購普通話學與教資源	$30,000.00	劉志絜 翟嘉文
		● 普通話跨學科學習活動	$39,500.00	
		● 到訪內地學校交流活動	$20,000.00	
		總計：	$89,500.00	

獻主會小學

2026/27年度運用「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
豐富普通話語言學習環境，增加學生對普通話的接觸和使用，提升普通話能力	促進學生在普通話方面的語文自主學習，增加學生對普通話的接觸和使用，加強語言學習氛圍，並提升學生的普通話語言能力	採購普通話學與教資源	運用不同資源以營造普通話語言學習環境，提升學習興趣與動機	全學年	$30,000.00	● 學生投入學習活動 ● 學生能培養自主學習的能力和習慣	● 學生問卷 ● 教師回饋 ● 觀察學生表現	劉志絜 翟嘉文
		普通話跨學科學習活動	學生透過活動增加使用普通話與人溝通的機會，提升普通話能力	一月	$39,500.00	● 學生投入學習活動 ● 學生對普通話的興趣提升	● 學生問卷	劉志絜 翟嘉文
		到訪內地學校交流活動	學生能使用普通話與內地學校師生進行交流與展示，增強說普通話的信心	十二月	$20,000.00	● 學生投入學習活動	● 學生問卷	林詠恩 劉志絜 翟嘉文

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

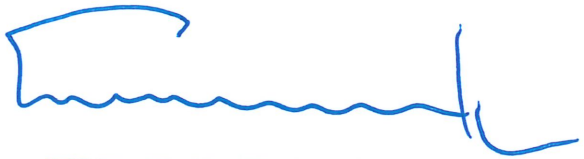
運用「開設小學科學科津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「開設小學科學科津貼」撥款計劃書

法團校董會主席簽署： 

簡立和神父

日期：22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27年度運用「開設小學科學科津貼」撥款計劃書

項目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
採購科學科相關的學與教資源	1. 為教師採購教學與教資源，協助教師教學及學生學習之用	● 購買出版社科學科用書及其電子書，協助課堂進行教學。	$200.00	王瑋琪 賈詠賢
採購科學科相關教具及輔助設備	1. 增添一至六年級科學相關課題的教學用具，提升學與教效能	● 為各級的課題選購適合的教學用具或消耗品，例如教學用之模型、科學實驗儀器等等。	40,000.00	
代課津貼	1. 提升教師科學科相關的專業進修，從而提升科學科學效能	● 定期發放有關科學科進修課程資訊，鼓勵同事參與全日科學科進修	10,000.00	
優化現有課室設施	1. 更換及優化課室設施，提升學生學習效能	● 更換及優化課室投影器，教學時能有效呈現更清晰的科學實驗效果	43,200.00	
聘任教學助理	1. 協助教師籌劃開設小學科學科的工作	● 聘用教學助理協助推行及發展科學科	81,000.00	
		總計：	$174,400.00	