



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「學校發展津貼」計劃書

8505 700 3 3

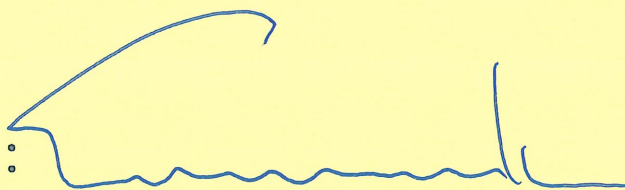
獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二六至二零二七年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：



簡立和神父

日期：

22 OCT 2026

獻主會小學

2026/27 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃
開辦班級數目：26

項 目	關注重點	策略/工作	所需資源	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間，減少常規教學課時及行政工作，以便教師參與有關數字教育及價值觀教育的課程籌劃、進行研討會及相關項目的共同備課、觀課及評課，從而提升整體的教學效能。	- 聘請 1 名合約老師及 1 名半職合約教師以分擔全體教師的常規教學及行政工作，以及聘請 1 名合約行政助理，以協助教師處理非教學之文書工作及教材製作，藉以為教師釋放課時及減輕文書處理的時間，以便教師可參與有關數字教育及價值觀教育的課程籌劃、進行研討會及相關項目的共同備課、觀課及評課，從而提升整體的教學效能。 - 聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件	\$691,000.00	吳芳蘭
	2. 建立學生天主教價值態度。	- 聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項宗教活動，準備祈禱內容 - 協助處理學生及教師的宗教禮儀活動，校內、校外的宗教活動及舉辦家長講座	\$24,000.00	蔡泳詩 何詠琴
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4 P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	\$38,000.00	郭榮寧 梁健華 林海容
照顧學生多樣性 (資優)	1. 讓小四至小六數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，拓展數學知識。	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧培訓課程」，為四至六年級數學能力較佳的學生提供拔尖課程，讓學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧，發揮其數學潛能。	\$23,700.00	陳琬琪 許國輝 張紫欣
總計：			\$776,700.00	

獻主會小學

2026/27 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	1. 為教師創造空間,減少常規教學課時及行政工作,以便教師參與有關數字教育及價值觀教育的課程籌劃、進行研討會及相關項目的共同備課、觀課及評課,從而提升整體的教學效能。	聘請 1 名合約教師及 1 名半職合約教師以分擔全體教師的常規教學及行政工作,以及聘請 1 名合約行政助理,以協助教師處理非教學之文書工作及教材製作,藉以為教師釋放課時及減輕文書處理的時間,以便教師可參與有關數字教育及價值觀教育的課程籌劃、進行研討會及相關項目的共同備課、觀課及評課,從而提升整體的教學效能。	- 教師減輕教學課時,以課程籌劃、進行研討會及相關項目的共同備課、觀課及評課。 - 最少 3 個科目,每科發展最少一個應用人工智能或價值觀教育的教學例子	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	\$671,000.00	80%教師認同策略能有效減輕其教學負擔,並為參與專業發展及課程策劃創造實質空間。 - 學生能熟練運用數碼工具進行學習及探究,提升學習效能。 - 學生在校園生活中展現出更多正向行為、同理心及國家觀念,學校的正向氛圍得以提升。	- 共備及觀課評鑑 - 日常課堂或校園觀察 - 持分者問卷	吳芳蘭
		聘請中學應屆畢業生在 6 月至 7 月到學校協助處理學期末之相關活動及文件。		2027 年 6 月 至 2027 年 7 月	\$20,000.00			

獻主會小學

2026/27 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	2. 建立學生天主教價值態度。	● 本年度聘請 2 位兼職牧民助理協助推行各項學生及教師的宗教活動，準備祈禱內容及訓練學生帶領祈禱，營造祈禱文化及關愛的精神。 ● 協助處理宗教禮儀活動、課堂內外的活動，安排愛德服務、舉辦家長培育和親子活動、加強品格教育，建立正面的人生態度。推展價值觀教育，促進學生全人發展。	● 讓學生和家長明白天主教價值，並參與愛德服務，實踐所學。	2026 年 9 月 至 2027 年 8 月	\$24,000.00	● 學生能實踐「愛主愛人」的精神及參與愛德服務，實踐所學。	● 教師觀察學生在校實踐價值觀的表現。 ● 透過訪談，了解家長對參與愛德服務的感受。 ● 透過校本教師及學生問卷及持份者問卷，了解家長、教師和學生對天主教價值觀的實踐情況。 ● 透過表現量表，(家長的回饋)，了解學生在家庭實踐價值觀的表現。	蔡泳詩 何詠琴

獻主會小學

2026/27 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生語文能力	1. To enhance students' English learning ability in P.4, P.5 and P.6.	An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.4, P.5 and P.6 English teachers.	● Students use the language authentically ● Students use English in different situations.	September, 2026 to June, 2027	\$38,000.00	● Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates.	● Teachers' observation	郭榮寧 梁健華 林海容

獻主會小學

2026/27 年度運用「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	策略/工作	預期成果	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生多樣性(資優)	1. 讓小四至小六數學成績優異之學生掌握奧林匹克數學的知識，拓展數學知識	聘請課外導師舉辦「奧數思維技巧培訓課程」，為四至六年級數學能力較佳的學生提供拔尖課程，讓學生掌握奧林匹克數學的知識，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧，發揮其數學潛能。	學生能掌握奧林匹克數學的知識和技巧，深化數學邏輯思維、分析能力及計算技巧。	2026 年 10 月 至 2027 年 5 月	\$23,700.00	學生能掌握奧林匹克數學的知識和技巧，並在奧數比賽獲得理想的成績。	學生問卷	陳琬琪 許國輝 張紫欣