

獻主會小學
2023-2024 年度
全方位學生輔導服務週年報告
檢討期：2023 年 9 月至 2024 年 8 月

1. 目標

- 本年度的輔導服務主題將配合學校的學習主題「電子科研創未來@正向教育展姿采」，盼望藉著不同類型的活動，令學生能發揮不同才能，共同建設健康和諧校園。
- 為家長提供情緒上及管教上的支援，發展家長教育，透過家校合作共同培育孩子，實踐親子共融成長，齊建和諧家庭。

2. 本學年重點工作之成效評估

2.1. 政策與組織

- 本年度的輔導服務主題配合學校的學習主題「電子科研創未來@正向教育展姿采」，及天主教教育五大核心價值，以「正向校園」為主題下計劃及推展了不同類型的活動，共同建設健康和諧校園。
- 本年度學校社工在推行全方位學生輔導計劃過程中，與副校長、訓導主任及特殊教育需要統籌主任緊密合作，共同跟進有行為或情緒問題之學生，發揮訓輔及支援不同的角色，並彼此作出提點及支持。
- 學校已設立校內轉介機制，現大部分老師會主動就學生狀況尋求學校社工協作；另校外轉介機制運作理想，學校社工按程序轉介有需要的個案至不同服務，例如校本教育心理學家、家庭服務部及校外社區資源等。

2.2. 學生輔導工作

- 本年度共有 13 個正式個案及 80 個諮詢個案，學校社工於個案跟進上與家長及教師緊密合作，共識及執行介入方法。
- 本年度學校社工已跟進 4 宗缺課個案，調查 13 宗懷疑學童受傷害的事件，當中已參與 3 次多專業個案會議、1 次福利會議及 2 次醫院會議。
- 於本學年已完成 18 宗校外轉介，分別是 1 宗「鄰舍第一·送米助人」計劃、1 宗「明輝食物銀行計劃」、1 宗轉校轉介、2 宗綜合家庭服務中心、1 宗保護家庭及服務兒童課、1 宗伊利沙伯醫院-青少年醫療中心、1 宗香港中華基督教青年會-PROJECT 404 青少年情緒支援計劃及 10 宗升中轉介。

2.2.1. 個案類型

類別	已開檔個案	諮詢個案	總數	佔百分比
學習問題	1	15	16	17.2%
行為問題	3	8	11	11.8%
家庭/環境問題	8	24	32	34.4%
情緒/心理問題	0	26	26	28%
健康/生理問題	0	0	0	0%
社交/發展問題	1	7	8	8.6%
總數	13	80	93	100%

2.2.2. 個案就讀年級

年級	已開檔個案	諮詢個案	總數	佔百分比
P.1	1	15	16	17.2%
P.2	2	18	20	21.5%
P.3	2	14	16	17.2%
P.4	1	10	11	11.8%
P.5	3	8	11	11.8%
P.6	4	15	19	20.4%
總數	13	80	93	100%

2.3. 校本輔導活動（附件一及附件二）

- 全學年開展「一人一職」班級經營活動，在教師日常在校園生推展下，讓學生於班內服務他人。本學年新增於學期初讓所有學生就班中職務立志完成「一人一職」學生工作紙，以促進學生對「新職位」的投入感及自我反思能力；另配合校本獎勵計劃，各班在每月底前挑選不少於五位熱心服務之學生獲加分獎勵，以提升對學校的歸屬感及成功感；建議下學年持續推動教師多善用一人一職，多提供機會及多讚揚不同能力的學生，另需要為插班生提供職務，以全面提升學生對學校的歸屬感。

2.4. 個人成長教育（附件三及附件四）

- 本學年以小六作為試點，輪流於導修課節推展個人成長教育。學校社工及學生輔導人員在本學年按小六學生的成長需要及配合天主教價值觀下，完成編寫及製作了相關的教學內容和課後反思工作紙，並已完成教授 4 大學習範疇及 12 個學習重點的成長課內容。
- 透過檢視學生的課後反思工作紙，不但可推動學生整理成長課得著及反思，亦有助辨識有需要的學童作小組/個別輔導的跟進；於成效評估方面，分

別進行了質性及量性，包括：教師前後測問卷、學生自評問卷、評估方法、學生工作紙表現及工作員觀察記錄，以全面地檢討推展成效。

- 95.6%學生均對成長課感滿意，超過 85%學生自評項目中均同意可達到學習目標；所有小六班主任均同意成長課內容能配合學生需要及為學生灌輸正向價值觀和態度；另據教師日常對學生觀察的前後測問卷，只有 8.3%學生的表現有輕微下滑狀況。

2.5. 全方位學生輔導活動

2.5.1. 預防性及教育性學生講座/小組/活動（附件五）

- 因應本學年正向教育的關注事項為「仁愛」，本學年已邀請不同機構到校為不同年級學童舉辦講座，分別是：種族和諧教育講座、輪椅勇士生命教育分享及木偶劇場（特殊學習困難及專注力失調），學生對以上講座持正面意見，能有效提升學生易地而處及促進關愛共融的訊息。
- 為關顧學童精神健康，學校社工於本學年舉辦了小二「專注靜心下來吧！」靜觀入班活動及小五靜心減壓入班活動，多於 90%學生及老師對活動感滿意，有效以靜觀面向教育學生平和地面對生活中遇到的問題。
- 為了促進學生提早作生涯規劃，本學年為高小各級需要而舉辦了不同形式的級本活動，包括：小四「自我認識之旅」講座、小五模擬職涯社會體驗活動及小六職涯真人圖書館工作坊，讓學生認識及在日常生活中多留意個人品格優勢，以及提高對職業和生涯規劃的認識。
- 因應個別年級學生成長需要，已進行了小六 I CAN FLY 升中講座、小五 Boys talk 及 Girls talk 青春期工作坊，大多數學生同意講座能達標。
- 本學年開展進行正向大使服務團隊，他們在校內開展了不少服務，包括：「大手牽小手」支援初小生及午間愛心點唱站活動，藉此培養正向大使服務學校的精神，建構校內的關愛及正能量文化。
- 本學年開展了四個學生小組活動，分別是小一「新生小勇者」小組、初小伴讀活動、小三四「童你認識」小組及小六升中適應小組。
- 經過本學年經驗後，建議小一小組及小六小組於來年可持續進行，以提升他們對新環境的及自理能力，惟建議來年小一小組在放學後進行，以便有較充裕時間教授及進行活動；小三四「童你認識」小組中需較多時處理同學之間的衝突致小組時間較緊湊，建議會就本年教師對學生的觀察及需要，於下學年開展合適的學生小組主題。
- 本學年分別在上下學期進行了健康生活及精神健康的教育性校園攤位活動。由今屆小六成天學生為小一生推展健康生活攤位，小一生可獲得健康資訊外，也能發揮高小生的成就感；另精神健康攤位有助學生獲得精神健康的重要資訊，建議來年以同樣形式繼續進行類此攤位活動。
- 因本學年中旬學生輔導員有人手調動安排，並且新同工到任後，其小

組計劃未能於實際時間中推展，故讀寫樂小組未能如期在本年度開展小組，將順延至下學年的上學期開展。

2.6. 家長教育活動（附件六）

- 本學年共邀請了明愛小學學生輔導服務、HEALTH TEEN 潛危青少年支援服務及中醫藥健康工程，為本校提供了合共五個家長講座、兩個家長小組及三個親子活動，參與合共 277 人。
- 另學校社工於本學年自行舉辦一場小一適應家長講座；兩場家長靜觀體驗工作坊及一個正念靜心家長小組，參與家長共 100 人。
- 整體而言，家長對講座/活動主題感興趣及持正面評價，持續於活動前一天以家校應用程式作活動溫馨提示可提升參加人數；另建議會在學期末發放家長意見調查，以收集和了解家長對來年家長教育活動的意見及興趣。

2.7. 成長的天空計劃（小學）（附件七至九）

- 本年小四成長的天空由香港青年協會青苗計劃承辦。
- 本校與東華三院學生輔導服務合辦本年小五及小六成長的天空計劃。

年級	參與人數	學生平均出席率	家長平均出席率
小四	18 人	81.3%	51.6%
小五	13 人	78.9%	17.9%
小六	8 人	82.4%	37.5%

- 根據學生參加者問卷調查，小四至小六組員均 100%同意計劃能有助於肯接受別人的意見選擇、控制自己情緒及按既定的目標辦事。
- 本學年已於小四計劃中試行增設教師參與部分，所有班主任均有按原定編排參與小組活動。除了小四組員表現積極，有助老師多角度認識及觀察學生非學術上表現外，也能藉此促進師生關係；建議來年持續推行。
- 據本年度計劃執行的觀察，本年小五有較多新成員加入計劃，建議需要多凝聚及跟進組員間的相處狀況；另建議來年需要持續多監察及提點學生於計劃的出席率，並需要提早就家長活動發出電子通告，以便更多學生及家長受惠於計劃活動中。
- 另就以下計劃其他持分者的意見調查中，小五學生的解決問題的能力及肯接受別人的意見值得關注並來年計劃加以強化。

計劃持分者意見	小四家長	小五家長	小五教師	小六家長	小六教師
計劃成效	100%	100%	100%	100%	87.5%
肯接受別人的意見	100%	100%	72.73%	100%	87.5%
控制自己情緒	100%	100%	90.91%	100%	62.5%
按既定目標辦事	100%	100%	81.82%	100%	50%
解決問題的能力	100%	100%	63.64%	100%	62.5%

2.8. 區本計劃（附件十）

- 本學年與香港青年協會賽馬會農圃道青年空間為清貧學生合辦四個區本小組，以達致全人均衡發展，包括：「社交小達人」初小組、「領袖小先鋒」高小組、初小「FUNFUN 體適能」小組及高小「FUNFUN 體適能」小組，本學年的區本活動亦能達到預期的目標及成效。
- 高小區本小組的平均出席率為 85%，學生可在解難活動中學習領袖的特質及團體合作的重要性；另體適能活動能協助學生發展運動潛能。
- 初小區本小組的平均出席率為 90%，80%參與學生同意小組可提升情緒調控技巧及自控能力。

2.9. 教師專業培訓

- 由明愛小學學生輔導服務高級督導主任到校為全體教職員主講《及早識別及處理懷疑虐兒個案之程序指引》講座，講座有 50 位參加教師，100% 參與教師認同講座可令自己認識了有關傷害/虐待兒童的類別及應對技巧，有助提升教師對輔導工作的敏銳度。
- 香港青年協會青苗計劃為本校在試後舉辦了兩場優質教師工作坊活動，透過進行和諧粉彩活動，讓教師自我照顧及體驗「專注當下」自我照顧，是次參加教師有 55 位，95%教師認同活動可感到身心放鬆；另一場以體驗六色積木，讓教師了解成長思維及增加教學團隊的互動溝通合作，共有 53 位教師參與活動，97.4%參與教師同意可在工作坊中認識了六色積木及成長思維。

3. 其他工作

- 本學年學校參與全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式(AIM Project)，故學校社工及本校言語治療師合作為 2 位自閉症學生提供個別訓練；學生輔導人員為 2 位自閉症學生提供個別訓練。
- 為推展德育組活動，學校社工及學生輔導人員會協助推展生日之星活動，為生日學生及其朋輩在小息拍攝生日相片，以促進同學間互動及聯繫。