

致：總學校發展主任(九龍城)

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：獻主會小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組透過策劃及統籌有關政策；協調各科組落實相關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，以落實「國家安全教育」的推行及防止政治活動入侵校園。	檢視運作程序	2024/25 全學年	行政組 德公國工作 小組 圖書館主任 班主任	
	2. 學校進行採購時，在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	檢視報價/招標文件	2024/25 全學年	校長 副校長 相關老師	● 資助學校 採購程序 指引
	3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍內所展示的物件	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	副校長 行政組	巡視校舍 紀錄表

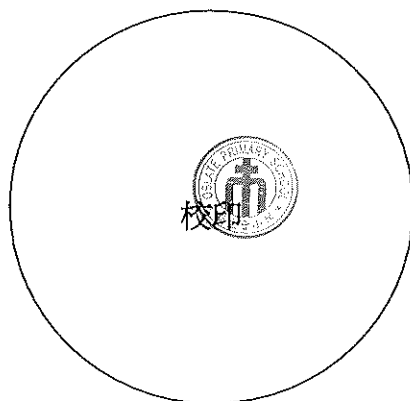
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	及學校活動不會違反《香港國安法》或涉及危害國家安全。			圖書館主任	
	4. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	行政組 活動主任 家長教師會 校友會	
	5. 按照教育局規定於上課日升掛國旗。另外，每周舉行升旗禮，並奏唱國歌。在重要日子和特別場合，如聯校運動會、畢業禮、家長教師會周年大會，均舉行升國旗儀式。	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	行政組 德公國工作 小組	
人事管理	1. 按照教育局既定人事管理和考績機制管理轄下的員工及監察工作表現。向員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》、《香港教育專業守則》及《香港國安法》。	觀察／檢視 會議紀錄	2024/25 8月至9月	校長 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括社工、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求。若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察／檢視	2024/25 全學年	校長 副校長 相關老師	
教職員培訓	1. 透過會議/教師群組，讓教職員參閱教育局發出的文件，以加強對《香港國安法》及「國家安全教育」的瞭解，並獲取最新資訊。 2. 鼓勵教師積極進修國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升對國家安全的認識。 3. 確保新入職教師及晉升教師按教育局的要求，參加內地學習團，了解國家不同領域的最新發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	會議紀錄 教師專業發展紀錄	2024/25 全學年	校長 副校長	● 會議紀錄 ● 教師持續專業發展紀錄表

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1. 檢視常識科及德公國科中有關「國家安全教育」等課程內容，按學生的認知能力，於旗下的講話加強國家安全的觀念，舉辦校本/參加全港性的活動/比賽，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	教師問卷／觀察 教案	2024/25 全學年	課程統籌主任 常識科主任 德公國科主任	
	2. 各科檢視本年度之學習課題，如配合「國家安全教育」的課題，將會加入相關元素，以令學生認識中華文化，提升其國民身份認同感，並於共同備課紀錄表加入「國情教育」一項，以滲入於課堂教學中。	維護國家安全及 國家安全教育一覽表 共備文件或教案	2024/25 全學年	課程統籌主任 各科科主任	
訓輔及 學生支援	1. 檢視及執訓輔政策及措施，從而營造一個安全及有秩序的學習環境，預防學生的行為問題，並培養學生正面確的價值觀。	訓育備忘 會議紀錄	2024/25 8月至9月	訓導主任	
	2. 積極推動學生參與德公國各類活動，如廉政公署iJunior、基本法大使等等，並於小息主持攤位遊戲，藉課外時間培養學生正確價值觀。	觀察	2024/25 全學年	德公國科主任	● 參與紀錄

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	3. 在圖書館設立「國民教育主題圖書角」以存放與中國歷史、文化相關的書籍，供學生借閱，從而讓學生對中華文化有更多的認識，並提升其國民身份認同感。 此外，購買與國民教育相關之讀本，如《基本法·小小通識讀本》作指定閱讀圖書，分級輪讀。 教師方面，圖書館設立教師專用圖書角，存放各類與國民教育相關之書籍，以供教師參考之用。	借閱紀錄表	2024/25 全學年	德公國科主任 圖書館主任	● 借閱紀錄表
家校合作	1. 與家長保持緊密溝通，舉辦親子活動，增進親子關係，使學生有效學習及健康成長。	檢視活動情況/ 問卷	2024/25 全學年	行政組 全體教師	● 活動文件
	2. 透過學校網頁/校園電子通訊軟件向家長提供有關維護國家安全的講座或活動資訊，加強培養學生守法守規的正確價值觀。	觀察	2024/25 全學年	行政組 相關活動負責人	● 活動文件
	3. 邀請家長義工協助中國文化日活動及主持攤位，推廣中華文化。	檢視活動情況 會議紀錄	2025 1-2 月	活動統籌 家長教師會委員	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 參與教育局舉辦的姊妹學校計劃，讓教師與學生增加對國家的認識，從而提升國民身份認同。	觀察/活動檢討	2024/25 全學年	林詠恩主任	姊妹學校計劃 津貼
	2. 參與「同根同心」、「粵港澳大灣區城市探索之旅」等內地交流計劃，為學生提供內地考察的機會。	觀察/活動檢討		郭榮寧主任	計劃津貼



校監簽署：_____

校監姓名：_____簡立和神父_____

日期：_____18-10-2024_____