



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二零至二零二一年度

運用「學校發展津貼」計劃書

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二零至二零二一年度

運用「學校發展津貼」計劃書

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日期：

獻主會小學

2020/21 年度運用「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：校方收集教師意見後，在校務會議中進行討論，然後交由行政小組籌劃
 開辦班級數目：26

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 所需資源 | 負責人 |
|----------|---|---|--------------|------------|
| 課程發展 | 1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。 | 聘請教師、IT 助理、行政助理協助處理資訊科技及 STEM 教育文書工作，並為教師準備教材。 | \$340,000.00 | 彭耀偉 |
| | 2. 將宗教知識生活化，提升靈育。 | 聘請牧民助理協助推行各項倫宗活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。 | \$32,000.00 | 麥秀儀 |
| 提高學生語文能力 | 1. To enhance students' English learning ability in P.1 and P.2. | An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1 and P.2 English teachers | \$32,000.00 | 郭榮寧 高慧領 |
| | 2. To enhance students' English speaking skills in P.1 to P.6 | A NET teacher supplied by an agent will train P.1 to P.6 students English speaking skills | \$24,500.00 | |
| | 3. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6) | A tutor will provide an interviewing workshop to all P.6 classes | \$3,000.00 | |
| 總計： | | | \$431,500.00 | |

獻主會小學
2020/21 年度運用「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期成果 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|------|---|-------------------------------------|---|------------------------|--------------|---|---|-----|
| 課程發展 | 1. 為教師創造空間，以減輕教師的工作量，讓教師進行電子學習及 STEM 教育備課，提升教學效能。 | 聘請教師、IT 助理、行政助理協助處理資訊科技工作，並為教師準備教材。 | 教師減輕處理非教學的工作，有更多空間進行電子學習及 STEM 教育的共同備課、觀課及評課，從而提升學與教效能。 | 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 | \$340,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生的學習投入 ● 學生能利用資訊科技進行，教學效能得以提升 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀課評鑑 ● 持分者問卷 | 彭耀偉 |
| | 2. 將宗教知識生活化，提升靈育。 | 聘請牧民助理協助推行各項倫宗活動，讓學校的宗教氣氛更加濃厚。 | 學生能把倫宗課學到的知識和態度，在生活中實踐「愛主愛人」的精神。 | 2020 年 9 月至 2021 年 8 月 | \$32,000.00 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生懂得為別人和自己的需要祈禱 ● 學生投入祈禱 ● 學生能實踐「愛主愛人」的精神 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 聖母月學生自撰之祈禱文 ● 學生的神花紙 | 麥秀儀 |

獻主會小學
2020/21 年度運用「學校發展津貼」計劃書

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期成果 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|--------------|---|---|---|---------------------------------|-------------|---|-------------------------|------------|
| 提高學生 語文能力 | 1. To enhance students' English learning ability in P.1 and P.2 | An ELTA supplied by an agent will co-teach with P.1 and P.2 English teachers | <ul style="list-style-type: none"> ● Students use the language authentically ● Students use English in different situations | September, 2020 to May, 2021 | \$32,000.00 | ● Students can be able to use English to communicate with the ELTA and their classmates | ● Teachers' observation | 郭榮寧 高慧領 |
| | 2. To enhance students' English speaking skills in P.1 to P.6 | A NET teacher supplied by an agent will train P.1 to P.6 students English speaking skills | ● Students use the language to communicate with Native English speakers | September, 2020 to May, 2021 | \$24,500.00 | ● Students can be able to use English to communicate with the PIM teacher | ● Teachers' observation | |
| | 3. To sharpen students' secondary school interview techniques (P.6) | A tutor will provide an interviewing workshop to all P.5 classes | ● Students' interview skill will improve | October, 2020 to December, 2021 | \$3,000.00 | ● Students can be able to seat for the interview with some taught techniques | ● Teachers' observation | |