



獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二零至二零二一年度

學校周年計劃

獻主會小學

OBLATE PRIMARY SCHOOL

二零二零至二零二一年度

學校周年計劃

法團校董會主席簽署：

簡立和神父

日

期：

2020 – 2021 年度學校周年計劃

1. 關注事項：發展電子學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生學習動機 2. 提升學生在課堂的參與度，照顧學習多樣性。	1. 各科運用不同軟件及應用程式於課堂教學。 2. 學生以不同學習平台作預習、課後延伸、鞏固及自學。 3. 推動「自攜流動裝置(BYOD)」策略(小二至小六)。 4. 舉辦教師電子教學工作坊。 5. 舉辦電子學習家長講座。	1. 80%學生及家長認同電子學習能提升學習動機。 2. 80%教師認同運用電子教學能提升學習動機、課堂參與度及照顧學習多樣性。 3. 80%學生自備流動裝置。	1. 教師問卷 2. 統計 3. 課堂觀察 4. 持分者問卷	全學年	電子學習小組	

2020 – 2021 年度學校周年計劃

2. 關注事項：推展 STEM 教育，拓展學生潛能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 透過不同的 STEM 教育活動，提升學生的創造力、協作及解難能力。</p>	<p>1. 建立STEM教育專責小組，統籌及推動STEM的發展。</p> <p>2. 為教師提供科本專業培訓(數、常、電)，舉辦有關STEM的工作坊或講座，提升老師推行STEM教育的知識和技能。</p> <p>3. 數學、常識、電腦訂定全年的STEM教育科本計劃。</p> <p>3.1 數學科配合電腦科加入STEM相關課題，提升學生的創造力。</p> <p>3.2 常識科加入STEM課程及活動，透過共同備課、觀課及評課，提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。</p> <p>3.3 開展課後常識科及電腦科STEM課程，提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。</p>	<p>1. STEM教育專責小組於學期初訂定全校的STEM教育發展政策。</p> <p>2. 80%學生及老師認同在課程中滲入STEM課程能提升學生的創造力、協作及解決問題的能力。</p> <p>3. 80%學生能完成科本STEM課業，以展示其創造力、協作及解難能力有所提升。</p>	<p>1. 進行教師問卷調查</p> <p>2. 進行學生問卷調查</p> <p>3. 進行課堂觀察調查</p> <p>4. 檢視學生課業及作品</p>	<p>全學年</p>	<p>STEM 教育專責小組</p> <p>數、常、電 科任老師</p>	

2020 – 2021 年度學校周年計劃

3. 關注事項：推行家長教育，促進家校合作，提升學生的品德培育。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強學校與家長的溝通，以提升家長對學校的歸屬感。	1. 透過不同渠道，加強家校彼此的聯繫及溝通，以提升家長對學校的歸屬感： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 將 ClassDojo 推展至中英數常各科，以加強班主任、科任與家長之間的聯繫。 1.2 利用 Eclass 發放即時訊息，讓家長獲得更多學校的資訊。 1.3 舉辦「與校長有個約會」，使家長全面地了解學校的發展情況。 	1. 90% 家長使用 ClassDojo 應用程式。 2. 70% 家長認同透過不同渠道能有效加強彼此的聯繫及溝通，並有助提升對學校的歸屬感。	1. ClassDojo 用戶紀錄表 2. 教師問卷調查	全學年	吳芳蘭	1. 問卷
	2. 設立家長人才庫： <ol style="list-style-type: none"> 2.1 透過通告或問卷形式以紀錄家長專長，以發掘家長潛能，為學校及家長彼此提供支援。 2.2 強化家長義工團隊，以增強參與度。 	1. 建立家長人才庫。 2. 在大型活動中增加不同的家長義工崗位，參與者達200人次。	1. 統計家長人才庫 2. 統計家長義工服務數據		吳芳蘭 許美珍 負責活動之科主任	1. 通告或問卷 2. 活動紀錄表
2. 培養家長積極學習，擴闊個人的知識及經驗，增進親子關係。	1. 舉辦家長講座、分享會或課程，以擴闊家長之間的支援網絡： <ol style="list-style-type: none"> 1.1 舉辦主題式分享會，如電子學習、小一適應、升中選校等。 1.2 邀請機構舉辦講座或課程，以分享育兒心得。 2. 舉辦親子活動，如親子旅行以增進親子關係。	1. 75% 出席者認同分享會能貼合主題需要，有效提供相關資訊。 2. 75% 出席者認同講座或課程能有效提供育兒技巧，增強親子溝通。	1. 統計數據 2. 家長問卷		吳芳蘭 許美珍	1. 問卷

2020 – 2021 年度學校周年計劃

附件一：姊妹學校計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。</p>	<p>1. 視像會議交流</p> <p>1.1 本校校長、老師及學生在2020年11-2021年7月期間以視像方式進行交流。</p> <p>1.1.1 與北京密雲區第三小學進行交流，增加了該校的辦學特色。</p> <p>1.1.2 與北京密雲區第三小學的校長及老師溝通，關心待此為學校做的防疫措施。</p> <p>1.1.3 本校的老師及學生能與當地的老師及學生建立關係，並能持續以不同的方式聯繫。</p>	<p>1. 80% 老師認同透過會議能了解密雲第三小學的辦學特色。</p> <p>2. 80% 老師認同透過會議能促進商討探訪安排的細節。</p>	<p>1. 活動檢討/報告</p>	<p>全學年</p>	<p>學校發展組</p>	<p>1. 購買視像會議器材及用品\$120,000。</p>

2020 – 2021 年度學校周年計劃

附件二：運用推廣閱讀津貼計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強校園閱讀氛圍，促進閱讀文化。	1. 增加圖書館開放時段，增設「做個好讀者」獎項，鼓勵學生善用圖書館資源。	1. 80% 學生能獲得「做個好讀者」獎項。	1. 圖書館使用率 2. 「做個好讀者」獎項人數 3. 學生問卷 4. 圖書借閱量	全學年	圖書組	1. 圖書： 中、英、數、常四科主題圖書各\$4,000 合共： \$16,000 視藝、音樂、體育、電腦四科圖書各\$3,000 合共：\$12,000 其他圖書：\$3,900
	1. 透過多元化閱讀活動：閱讀獎勵計劃、跨課程「專題/主題書展」；邀請作家、專業說故事人等進行閱讀講座；師生閱讀分享平台；參觀公共圖書館；舉辦家長日書展；推薦學生參加校外閱讀活動及比賽等。	2. 80% 學生及老師認為有關的閱讀活動及能提升學生的閱讀興趣及有助他們培養閱讀習慣。	1. 閱讀計劃紀錄 2. 學生問卷 3. 家長問卷 4. 教師問卷 5. 老師回饋 6. 閱讀記錄冊 7. 學生參與活動人數 8. 評審學生作品			1. 書叢悅閱俱樂部報名費：\$700 2. 書叢閱讀計劃指定圖書：\$3,800 3. 卓越圖書館服務生交流營報名費：\$600 4. 師生閱讀分享圖書：\$8,000 5. 參觀車費：\$5,000

2020 – 2021 年度學校周年計劃

附件三：全方位學習津貼

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	「童心妙筆寫作坊」	聘請專業導師舉辦寫作坊，為四年級在寫作方面有良好表現的學生提供深層次之寫作訓練，進一步發揮創意思維能力。	11/2020 至 5/2021	P.4 (20 人)	問卷調查 課堂觀察 學生作品	\$10,440.00	✓					
中文	「寫作小園丁」	聘請專業導師舉辦工作坊，為三年級學生進行寫作訓練，提升學生的中文寫作興趣及能力。	11/2020 至 5/2021	P.3 (20 人)	問卷調查 課堂觀察 學生作品	\$10,440.00	✓					
數學	P.4 奧數思維技巧培訓課程	為四年級數學能力較佳的學生，提供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。	2020-2021 年度 (全年 20 節課)	P.4 (約 20 人)	學生表現	\$19,000.00	✓					
數學	P.5 奧數思維技巧培訓課程	為五年級數學能力較佳的學生，提供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。	2020-2021 年度 (全年 20 節課)	P.5 (約 20 人)	學生表現	\$19,000.00	✓					
數學	P.6 奧數思維技巧培訓課程	為六年級數學能力較佳的學生，提供拔尖課程，以提升學生運算思維能力、解難能力及拓展數學知識。	2020-2021 年度	P.6 (約 20 人)	學生表現	\$19,000.00	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識	科學探究日	以學生探索為中心，學生能從日常生活經驗、自然界的事物發現問題，在發現問題後，計劃及進行實驗、觀察過程、收集及分析所得資料以解決有關問題。	2020-2021 年度	全校	學生作品	\$4,000.00	✓				
常識	講座及工作坊	擴闊學生的學習經歷，讓學生學習更多 STEM 技能及學習不同的技巧，提升學生對 STEM 的興趣。	2020-2021 年度	全學年	學生問卷	\$10,000.00	✓				
視藝	童心妙筆(舞台)繪本坊	聘請校外專業導師為三至五年級學生提供不同的學習活動，讓學生在視覺藝術方面發揮更高的潛能。	10/2020- 5/2021 (全年 20 節課)	P.3-P.5 (12 人)	學生問卷 課堂觀察 學生作品	\$18,000.00	✓				
音樂	音樂會欣賞	擴闊學生的學習經歷，讓學生走出課室，接觸不同類型的音樂，提升學生對音樂的興趣。	21/10/2020 27/11/2020 30/11/2020	P.6 P.5 P.4	學生完成音樂會報告，並與同學分享成果	\$12,000.00			✓		
圖書	閱讀講座	透過閱讀講座提升學生閱讀興趣，營造良好的校園閱讀氛圍。	11/2020 至 6/2021	全校	學生問卷	\$8,000.00	✓				
跨科	全方位學習日	擴闊學生的學習經歷，並善用社區資源，跳出校園，把學習範圍擴闊到課室以外，以提升學生們學習興趣。	8/1/2021	全校	學生完成研習冊，並與同學分享成果	\$30,000.00	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$159,880.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
音樂	駐校音樂家音樂評賞課程	駐校音樂家走入每一個課室進行音樂評賞課，讓學生可近距離接觸音樂，增強學生對古典音樂的投入感。	10/2020 至 5/2021 (全年 52 節課)	P1-P6 學生	學生於問卷有正面的回應。	\$15,600.00			✓		
音樂	聘請專業導師教授合唱團課程，並訓練學生合唱技巧，指導學生參與演出及比賽	專業導師為全體團員提供合唱訓練及互相觀摩的機會，提升合唱團的演奏水平。	10/2020 至 5/2021 (全年 20 節課)	P.2-4 合唱團成員	學生於音樂比賽得優良的成績。	\$26,000.00			✓		
音樂	小提琴加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$7,500.00			✓		
音樂	合唱團加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$10,100.00			✓		
音樂	口琴加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$7,500.00			✓		
體育	中國舞培訓課程	透過有系統的培訓課程，提升學生對步法及身韻的學習能力，培養學生的節奏感、優美體態、情感表達，提升學生自信心。	9/2020-6/2021 (30 節課)	P1-P6 學生 (約 24 人)	學生能參與學界舞蹈比賽，建立校隊文化及梯隊。	\$32,000.00			✓		
體育	田徑校隊培訓課程	透過有系統的培訓課程，提升學生在田徑運動的技巧，建立校隊文化，培養學生的體育精神，並提升學生的自信心。	9/2020 至 5/2021 (全年 42 節課)	P.4-P.6 學生 (約 30 人)	學生能參與學界比賽，建立校隊文化及梯隊。	\$30,450.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體育	籃球校隊培訓課程	透過有系統的培訓課程，提升學生的籃球技巧，建立籃球校隊文化，提升學生自信心。	9/2020 至 6/2021 (全年 23 節課程及 2 節比賽)	P.4-P.6 (15 人)	學生表現	\$22,500.00			✓		
體育	乒乓球校隊培訓課程	透過有系統的培訓課程，提升學生的乒乓球技巧，建立校隊文化，提升學生的自信心。	9/2020- 5/2021 (全年 25 節課)	P.4-P.6 (8-12 人)	學生堂上表現及比賽成績	\$13,125.00			✓		
體育	足球校隊培訓課程	透過有系統的培訓課程，提升學生的足球技巧，建立校隊文化，提升學生的自信心。	9/2020 至 5/2021 (全年 42 節課)	P2-P6 (30-40 人)	學生堂上表現及比賽成績	\$37,800.00			✓		
體育	聯校運動會	讓學生通過田徑運動去發揮所長，並培養他們的體育精神。	7/2/2020	全校	活動觀察 學生表現	\$25,600.00			✓		
體育	武術加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$4,000.00			✓		
體育	中國舞加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$7,200.00			✓		
體育	拉丁舞加強訓練	讓參加表演的同學有更佳的表現，提升自信心。	6/2021 (5 節課)	表演學生	學生表現	\$7,200.00			✓		
電腦	編程拔尖課程	學習編寫程式，提升資訊科技能力、邏輯思維能力及創造力。	1/2021 至 5/2021 (全年 20 節課)	P4-P6 學生 (20 人)	學生課堂表現及學生作品	\$20,000.00	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
活動-戶外學習	2021-2022 小六戶外教育營訂金	學生走出課室，從營地活動及校本活動中擴闊生活經驗，提升解難、思考、創作、與人溝通、與人合作等能力。	6/1-8/1/2021	P.6	學生問卷	\$3,500.00		✓			
	2020-2021 小六戶外教育營					\$45,000.00					
活動-戶外學習	2021-2022 旅行訂金	讓學生享受大自然的美景，透過參與各項的營地活動，探索新事物，學習課堂以外的知識。從集體遊戲中，培養團結精神，促進師生關係。	9/10/2020	全校	學生問卷	\$3,000.00		✓			
	2020-2021 旅行					\$40,000.00					
活動-領袖訓練	領袖培訓課程-領袖全面睇	透過理論課程及實踐活動，提升學生的領袖素質，建立真正的領袖風範。	2020-2021 年度 (10 節)	P.4-P.5 (24 人)	活動觀察 學生問卷	\$20,000.00				✓	
活動-領袖訓練	領袖培訓歷奇活動	透過歷奇活動，培養學生團結、解難、溝通等領導才能	2020-2021 年度	P.4-6 (約 270 人)	學生問卷	\$25,000.00		✓			
健康環保校園	健康環保活動	透過不同的活動，如校園齊惜福等，讓學生明白環保的重要性。	2020-2021 年度	P.1-P.6 學生	學生能實踐低碳生活。	\$5,000.00		✓			
宗教	傳教節—堂區學習日 本校參與聖母院堂及大圍聖歐爾發堂的傳教節，開設攤位及表現。	學生透過參與活動和服務，多認識天主的愛，並服務他人。	18/10/2020 25/10/2020	P.1-P.6 學生	活動觀察	\$5,800.00		✓		✓	
宗教	基督小先鋒九龍 II 區聯校活動參加由「天主教教育發展委員會」舉辦之聯校活動。	從參與活動中，讓同學體悟「基督小先鋒」的使命和精神。	3-5/2020	P.4-.6 學生 (約 15 人)	課堂觀察 問卷調查	\$2,200.00		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察/評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	探訪安老院 到上水聖若瑟安老院探訪	學生到上水聖若瑟安老院探訪，以行動關懷長者。	20/3/2021	P.1-P.6 學生 (約 40 人)	活動觀察	\$2,000.00				✓	
手語	小小手語傳譯員	透過學習手語傳譯的理念及技巧，加強手語學習，更深了解聾人溝通上的需要；瞭解進行手語傳譯時的守則和道德標準，建立同理心及互相尊重的態度；透過在校義工服務，掌握為人服務的態度，發揮關愛精神。	10/2020 至 5/2021 (18 節課)	P3-P6 學生	學生在校提供服務，實踐，自我反思及分享。	\$27,000.00		✓			
手語	手語隨意門：走入聾世界	融合手語語言學及聾人研究的概念，透過與聾人的接觸及參與體驗活動，建立學生對先天及後天聾人(如:長者)的同理心；透過研討，鼓勵學生發展創意思維，為聾人的需要建議實質可行的解決方法；透過手語學習，欣賞手語的語言結構和特質，了解手語對不同人士或在不同情境溝通的幫助。	10/2020 至 5/2021 (每組 18 節課)	P1-2 學生	課堂觀察 問卷調查	\$18,000.00		✓			
活動-制服團	男女童軍宿營	藉著宿營的活動安排，讓童軍們體驗戶外康樂營的樂趣。營內以小隊合作來完成活動，並學會與人相處的技巧。	5/2021	P.3-P.6 (40 人)	完成宿營後，在集會時向全隊分享	\$7,000.00		✓	✓		
多元智能活動	暑期活動	透過多元化的活動，讓學生舒展身心，擴闊視野，學習課本以外的知識	14-15/7/2021	P.1-P.6 學生	課堂觀察 問卷調查	\$20,000.00	✓	✓	✓		
第 1.2 項預算總開支						\$490,075.00					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
數學	數學比賽	為學生提供更多參賽機會，讓學生發揮其數學潛能。	2020-2021年度	P.3-P.6 (20人)	學生參賽表現	\$1,000.00	✓				
常識	常識科比賽(STEM)	提供更多機會讓學生發揮潛能，強化學生綜合和應用STEM知識及技能的能力，擴闊視野。	2020-2021年度	P.3-6 (約20人)	學生參賽表現	\$10,000.00	✓				
普通話	普通話朗誦比賽	透過參加各項比賽，讓學生發揮潛能、運用朗誦技巧及提升自信心。	2021-2021年度	P.1-P.6 (10人)	學生參賽表現	\$1,500.00			✓		
體育	舞蹈比賽	提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野。	2020-2021年度	具潛能學生 (約24人)	學生參賽表現	\$5,000.00			✓		
手語	手語表演及比賽	提供更多機會讓學生發揮潛能，擴闊視野。建立共融文化氛圍。	2020-2021年度	具潛能學生 (約20人)	學生參賽表現	\$5,000.00	✓				
						第 1.3 項預算總開支	\$22,500.00				
1.4	其他										
						第 1 項預算總開支	\$672,455.00				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
體育	足球訓練用具 (3 號及 4 號足球各 10 個、訓練飛碟 1 套共 50 隻)	用於進行足球訓練	\$3,700.00
視藝	藝術大使培訓用具 購買石塊、模型、拼貼創作及大型壁報等作品的材料	製作手繪石塊、模型、拼貼創作及大型壁報等	\$6,000.00
電腦	編程培訓課程物資	編程拔尖課程需用之學習套件及消耗品	\$8,000.00
		第 2 項預算總開支	\$17,700.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$690,155.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	690
預期受惠學生人數：	690
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 陸欣欣 (活動主任)